

5ème Conférence Nationale du Handicap : appel du conseil national de la FSU-SNUipp de mai 2026

Placée sous l'autorité du Président de la République, la cinquième Conférence nationale du Handicap (CNH) se tiendra en fin d'année scolaire. Elle est chargée de définir les grandes orientations interministérielles de la politique publique du handicap pour les trois prochaines années, en présence des acteurs concernés : personnes en situation de handicap et leurs organisations, associations, collectivités territoriales, administrations... Bien qu'un de ses axes concerne l'école inclusive, les organisations syndicales représentatives, malgré leurs demandes, n'y sont pas invitées.

Au-delà de l'autosatisfecit des pouvoirs publics autour de la construction d'une société plus inclusive, ce rendez-vous est pourtant à fort enjeu pour l'Éducation nationale puisqu'y sont proposées des mesures phares concernant la scolarisation des élèves qui s'appliqueront dans les écoles et établissements scolaires. Pôles inclusifs d'accompagnement localisé (PIAL) puis pôles d'appui à la scolarité (PAS), équipes mobiles d'appui médico-social (EMAS), livret de parcours inclusif (LPI) par exemple...

Ces mesures occultent la situation réelle dans les écoles et font l'impasse sur les personnels qui la font vivre. C'est à l'opposé de la méthode de travail mise en avant par la CNH et reposant sur une participation active de celles et ceux qui sont impliqués. Les enseignant-es, AESH et psychologues de l'Éducation nationale ont pourtant beaucoup de choses à dire sur l'école inclusive. Ils et elles ont été 67 000 à répondre à la consultation "L'inclusion oui, mais pas comme ça" lancée par la FSU-SNUipp en mars 2025.

Le constat est sans appel. Cette initiative a permis de rendre compte, en quelques jours, de l'exaspération des personnels confrontés à une inclusion scolaire mise en œuvre sans moyens suffisants, mais aussi de rupture d'accompagnement et de souffrance professionnelle. Vingt ans après la loi de 2005, l'école inclusive reste une promesse inachevée, au détriment des élèves et des personnels.

La FSU-SNUipp attend de l'État qu'il prenne ses responsabilités en engageant des moyens pour garantir une école réellement inclusive, respectueuse des besoins des élèves et des conditions de travail des personnels.

Même si elle n'a pas été invitée à la Conférence nationale du Handicap, la FSU-SNUipp appelle à un temps fort national à l'occasion de sa tenue pour donner à voir les véritables attentes. Il est grand temps de changer de stratégie et d'écouter celles et ceux qui font l'école inclusive !



COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Paris, le 21 mai