

ÉCOLE-FAMILLE : UN LIEN À CONSOLIDER



Le constat partagé de l'institution, des chercheurs et des acteurs de l'école indique que la réduction des inégalités passe par un lien renforcé avec les familles notamment celles les plus éloignées de l'école. Faute d'avoir été pensées dans ce sens, les pratiques actuelles ne sont pas toujours dans le registre de la collaboration. La confiance des parents dans l'école et dans la capacité de leur enfant à réussir doit être renforcée par une collaboration effective et constructive basée sur le principe de co-éducation. C'est ensemble qu'enseignants et parents peuvent construire un projet pour l'école porteur des valeurs de laïcité, de solidarité, de coopération et faire vivre des règles de vie garantissant dans tout l'espace scolaire la sérénité des élèves.

La qualité des relations entre les familles et l'école est un facteur déterminant dans la réussite des élèves. Il faut expliciter les rôles et les responsabilités de chacun dans une reconnaissance réciproque. Cela nécessite des temps d'échanges entre parents et enseignants pour rendre plus lisibles les attendus de l'école. Temps, formation et accompagne-

ment manquent aux équipes enseignantes pour accueillir, construire des actions de coéducation, enrichir la communication et assurer un lien solide avec les familles. Les 24 heures dédiées à cette mission sont largement insuffisantes pour permettre de les associer le plus tôt possible au parcours de leur enfant.



LES PROPOSITIONS DU SNUIPP-FSU



Des dispositifs de première rentrée à l'école maternelle et élémentaire qui permettent de construire un lien positif entre l'enfant, la famille et l'école.

Du temps nécessaire aux échanges avec les familles pour mettre en place ce lien.

Un temps réservé aux relations entre les familles et l'école dans la formation des enseignantes et des enseignants.

Des espaces parents dans chaque école.