

MIEUX PROMOUVOIR L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS



Bien que l'École française soit mixte, les filles, dont la réussite scolaire et universitaire ne cesse de progresser, se retrouvent dans des filières moins sélectives et moins valorisées que les garçons. Les femmes sont peu présentes dans certains secteurs d'activités et leurs salaires sont encore globalement inférieurs de 25% à ceux des hommes. La réussite scolaire dépend fortement du milieu socio-culturel des élèves, et, dans une moindre mesure, de leur sexe. En atteste, par exemple, l'échec important des garçons des classes populaires. Et le genre influe beaucoup sur l'orientation scolaire et professionnelle, filles et garçons « s'interdisant » certaines filières. Outre les inégalités au travail, les violences sexistes et sexuelles perdurent dans la société ; il arrive même qu'elles se retrouvent dans les cours de récréation. Le dispositif des ABCD de l'égalité, victime de faux procès de « théorie du genre » et abandonné suite à des mobilisations réactionnaires, visait à déconstruire les stéréotypes.



Les « différences » entre filles et garçons, entre femmes et hommes, sont souvent invoquées pour légitimer les inégalités. Or, nombreuses sont les différences qui ne sont pas naturelles, mais construites par la société, la culture : les goûts et les couleurs, les aptitudes, les caractères, ne sont pas génétiquement liés à un sexe plutôt qu'à l'autre, mais ils ont parfois été façonnés de longue date.

A l'école, la recherche montre que les interactions entre les adultes et les élèves

sont genrées (différentes selon les sexes), sans qu'on en ait conscience. Cela impacte aussi les apprentissages. Quant à la cour de récréation, elle donne à voir un partage inégalitaire des espaces entre garçons et filles. Tout cela met en lumière le poids considérable des stéréotypes, qui restent très influents, même si la réalité évolue ; il nous appartient de les déconstruire et ce, dès le plus jeune âge. Une éducation à l'égalité filles-garçons à l'école apparaît aujourd'hui comme une nécessité.



LES PROPOSITIONS DU SNUIPP-FSU



Un dispositif similaire aux ABCD de l'égalité, alliant ressources théoriques, pédagogiques et formation des personnels.

Des formations initiales et continue s'appuyant sur une réflexion approfondie concernant les représentations, les stéréotypes et les préjugés, sur la base d'échanges et de confrontations entre collègues, et avec les résultats de la recherche.

La promotion variée de modèles féminins et masculins : personnalités historiques ou contemporaines, scientifiques et artistes, sportifs et sportives, héros et héroïnes de la littérature...