Des enseignants Hors de France
à la 15ème Université d'Automne du SNUipp-FSU

« *On est en train de faire mourir la formation des maîtres*.». C'est sur cette phrase aussi pesante que bien réfléchie, qu'un conférencier, formateur en ESPE, conclut son intervention à la 15ème Université d'Automne du SNUipp-FSU.
Nous l'avons dit déjà, et nous ne nous lasserons pas de le répéter : si la formation professionnelle ne vient pas à nous, il faut aller la chercher là où on peut la trouver.
Port-Leucate, dans l'Aude, chaque 3ème week-end d'octobre, à l'occasion de l'Université d'Automne du SNUipp-FSU est une destination toute indiquée.

Il semble que le message se transmet bien, car jamais l'Université d'Automne n'avait connu un tel nombre de participants : 408 cette année, dont 7 Hors de France (5 Espagne, 1 Pays-Bas et 1 HDF Paris). Pour des raisons de logistique, il a même fallu clore les inscriptions une semaine avant.
400 professeurs des écoles sur les 320 000 qui pratiquent ce métier, et 7 sur les centaines qui l'exercent dans le réseau AEFE, on constatera que c'est quand même bien peu.

Besoin d'air
« *Notre métier a besoin d'air* », soulignait Sébastien Sihr, Secrétaire national du SNUipp-FSU, dans son discours d'ouverture. Besoin aussi de recul et de hauteur, besoin de pistes pour avancer.
Comme chaque année, le menu de l'Université d'Automne est copieux et varié ; il n'est jamais indigeste. On ne détaillera pas ici la liste des conférences, encourageant pour cela les collègues à en prendre connaissance dans le numéro spécial de *Fenêtres sur cours (ici : http://www.snuipp.fr/IMG/pdf/FSC_417.pdf)*

On en retiendra toutefois quelques moments forts et quelques thèmes plusieurs fois évoqués lors de ces trois journées.

Alors que les nouveaux programmes pour l'école seront bientôt officiellement présentés, et en cette période où certains jeunes ne se reconnaissent pas dans les valeurs de la République, il a beaucoup été question de l'Histoire.

Afin de mettre en pratique cette idée qu'étudier le passé permet de comprendre le présent, Benjamin Stora nous invite à visiter le Musée de l'Histoire de l'immigration, à Paris, dont il est le président.
L'Histoire, aussi, comme une entrée dans l'Enseignement Civique et Moral (EMC), par les débats moraux et philosophiques qu'elle suscite.
L'EMC a été à plusieurs reprises au centre des discussions, actualité oblige.

Un pas de côté
A l'Université d'Automne du SNUipp-FSU, on ne s'attache pas à des boîtes à outils pédagogiques. Il n'y a pas de recettes clé en main, mais du « donner à penser ».
Il s'agit de faire un pas de côté et de regarder notre métier avec un peu de cette nécessaire distance.
Pour illustrer cela, des conférenciers nous montrent l'importance de « perdre son temps » en pédagogie, nous expliquent l'idée d'autorité éducative, nous démontent quelques mythes des apprentissages avec le numérique.

Ces différents regards portés avec acuité sur notre métier nous apprennent souvent, nous déstabilisent parfois, au point que l'on se dit que nous aussi, enseignants, nous sommes en difficulté. Mais de ce foisonnement de constats judicieux et de réflexions ouvertes, chacun en retirera des balises pour marquer ses chemins à suivre.
« *Il va falloir digérer tout cela, mais je suis contente de faire ce métier* », assurera une collègue à l'issue de ces trois jours. On ne pouvait souhaiter meilleure conclusion.

Loisirs et Combat
L'Université d'Automne, c'est aussi l'occasion de rendre des hommages chaleureux. Cette année, L'Ecole des Loisirs célèbre ses 50 années de création et d'engagement pour une littérature jeunesse de qualité. Des auteurs étaient invités, une belle exposition de livres était présentée.

Un nombre important de participants a pu assister, le samedi soir, à un événement qui ne figurait pas dans la programmation. Bien plus qu'une conférence, le jeu de rugby pratiqué par l'équipe de Nouvelle- Zélande (contre la France) relevait de la démonstration. Ou comment le « faire ensemble » basés sur des exigences, intelligentes et partagées, de justesse et de précision peut construire la réussite. Les All Blacks, ce soir-là, ont élevé le rugby au niveau d'art collectif.

Il fallait, le lendemain, rester à ces hauteurs situées au-dessus de la mêlée.
C'est à Philippe Meirieu, inlassable militant du service public d'éducation, que revenait le soin de présenter la dernière conférence.
« Refonder l'école » est le cœur de son propos. Refonder l'école pourquoi et comment ? Quels en sont les enjeux pédagogiques, politiques, sociétaux ? Comment se donner les moyens d'être inventifs dans le cadre de notre institution transmettrice de valeurs ?
« Faisons ensemble et continuons à militer pour transformer l'institution scolaire », conclut avec conviction l'ancien directeur d'IUFM.

La longueur et la chaleur des applaudissements témoignent de notre engagement dans ce sens, chaque jour, dans nos écoles, et avec toutes les difficultés que cela comporte. Refonder l'école : un vrai combat militant, plus que jamais d'actualité.

Sur la route du sud qui les ramenait chez eux, la petite équipe Espagne se sentait fortement alimentée et désireuse de transmettre aux collègues. Autant gonflée que crevée !

Alain Borrat
SNUipp, Lycée Français de Barcelone, Espagne

Les participants « Espagnols » à la 15ème Université d'Automne du SNUipp-FSU