

Une étude



pour



Les Français et l'école maternelle

Quel regard les Français portent-ils sur la maternelle aujourd'hui ?

Novembre 2015

Jean-Daniel Lévy, Directeur du Département Politique – Opinion

Magalie Gérard, Directrice de clientèle au Département Politique – Opinion

Marine Rey, Chargée d'études senior au Département Politique – Opinion

Sommaire

Méthodologie d'enquête	P.3
Perception générale de la maternelle	P.5
Enjeux de la maternelle aujourd'hui	P.10
Focus sur les nouveaux programmes	P.17



Méthodologie d'enquête



Enquête réalisée **en ligne** du **3** au **5 novembre** 2015.



Échantillon de **1 000** personnes, représentatif des Français âgés de 18 ans et plus.



Méthode des quotas et redressement appliqués aux variables suivantes : **sexe, âge, catégorie socioprofessionnelle et région de l'interviewé(e).**



Aide à la lecture des résultats détaillés :

- Les chiffres présentés sont exprimés en pourcentage.
- Les chiffres en italique sont ceux qui apparaissent significativement au-dessus de la moyenne.
- Les chiffres suivis d'un astérisque (*) sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs.
- Les chiffres encadrés en bleu sont issus de l'étude réalisée en parallèle auprès des enseignants de maternelle (enquête réalisée en ligne du 27 octobre au 12 novembre auprès d'un échantillon représentatif de 1 000 enseignants).

Notice des rappels



Les rappels indiqués sont issus des enquêtes suivantes :

GRAND PUBLIC :

- 2008 : sondage CSA réalisé pour le SNUipp, par téléphone le 22 août. Echantillon national représentatif de 1004 personnes âgées de 18 ans et plus.
- 2009 : sondage CSA réalisé pour le SNUipp, par téléphone les 19 et 20 août. Echantillon national représentatif de 1011 personnes âgées de 18 ans et plus.
- 2010 : sondage CSA réalisé pour le SNUipp, par téléphone les 21 et 22 juillet. Echantillon national représentatif de 997 personnes âgées de 18 ans et plus.
- 2011 : sondage CSA réalisé pour le SNUipp, par téléphone les 9 et 10 août. Echantillon national représentatif de 1009 personnes âgées de 18 ans et plus.
- 2012 : sondage Harris Interactive réalisé pour le SNUipp, par téléphone du 1er au 4 août. Echantillon national représentatif de 1005 personnes âgées de 18 ans et plus.
- 2013 : sondage Harris Interactive réalisé pour le SNUipp en ligne du 29 juillet au 10 août. Echantillon national représentatif de 1009 personnes âgées de 18 ans et plus.
- 2014 : sondage Harris Interactive réalisé pour le SNUipp en ligne du 17 au 19 juin. Echantillon national représentatif de 1000 personnes âgées de 18 ans et plus.

ENSEIGNANTS :

- 2012 : consultation Harris Interactive réalisée par questionnaire papier pour le SNUipp à l'automne auprès de 23 950 professeurs des écoles.
- 2013 : sondage Harris Interactive réalisé en ligne pour le SNUipp du 15 au 19 novembre auprès d'un échantillon de 1497 personnes, représentatif des professeurs des écoles.
- 2014 : sondage Harris Interactive réalisé en ligne pour le SNUipp du 24 au 26 juin auprès d'un échantillon de 3 036 personnes, représentatif des professeurs des écoles.

Perception générale de la maternelle



Pour les Français, l'école maternelle est avant tout un espace d'apprentissage, de socialisation, de jeux et d'éveil pour les enfants, des évocations très proches de celles des enseignants

Lorsque vous pensez à l'école maternelle, quels sont tous les mots, toutes les idées qui vous viennent à l'esprit ? (*Question ouverte, réponses spontanées*)

- À tous -



Enseignants



La plupart des évocations autour de l'école maternelle sont neutres et descriptives des activités et missions perçues à ce niveau

Lorsque vous pensez à l'école maternelle, quels sont tous les mots, toutes les idées qui vous viennent à l'esprit ? (Question ouverte, réponses spontanées)

- À tous -

« Début de la vie en collectivité, autonomie de l'enfant, règles, respect, politesse. »

« Indispensable à l'épanouissement des enfants. »

« Apprentissage de la lecture, sieste, premiers copains, gaieté, poux... »

« Ouverture, épanouissement, découverte, apprentissage, respect, guider, protéger. »

« Apprentissage, socialisation, jeux, lecture, maîtresse, enfants. »

« Dépassé, garderie, pas adapté, en retard d'un siècle. »

« Maîtresse, peinture, comptines. »

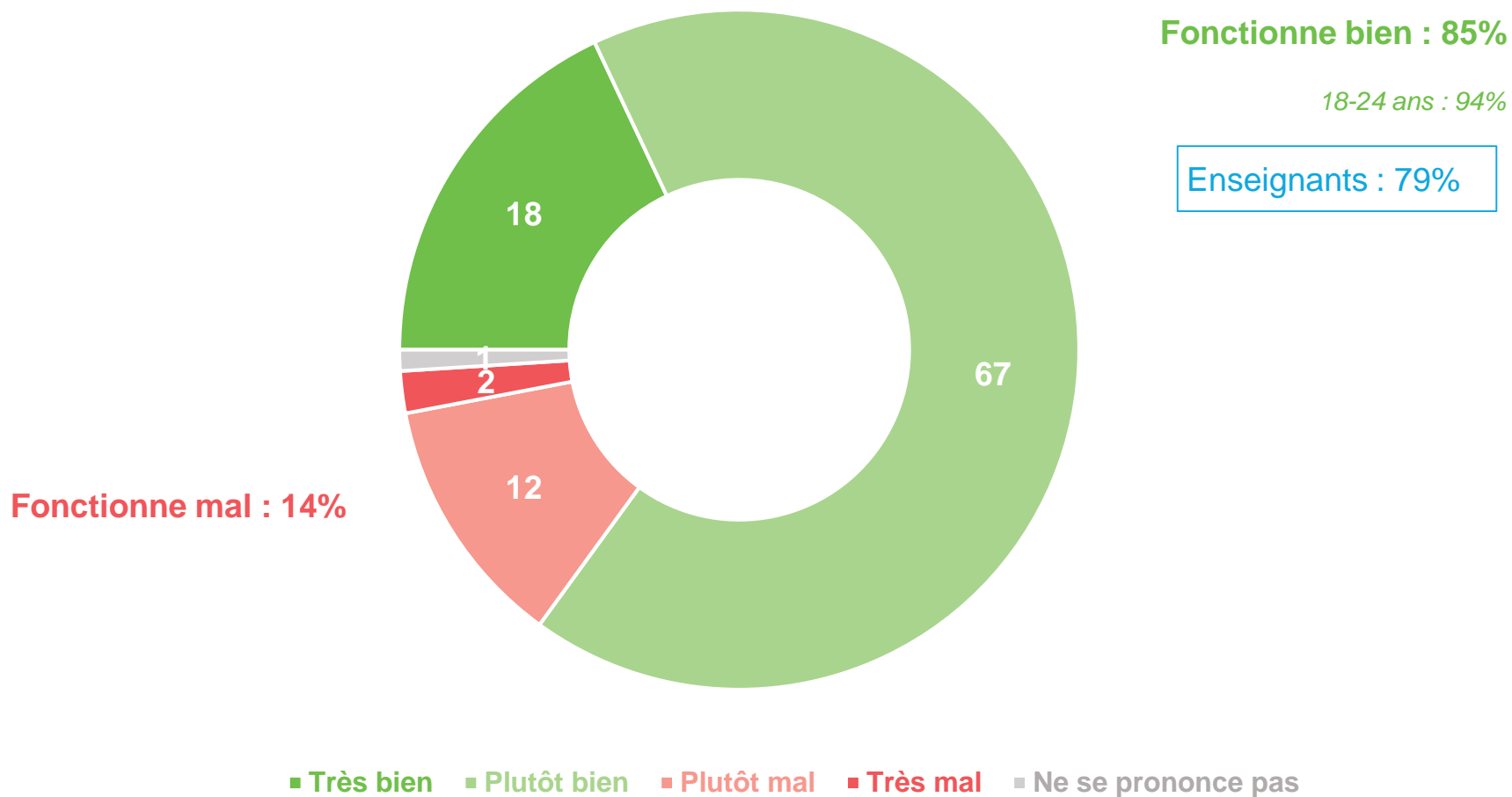
« Education par le jeu, début de l'apprentissage de la vie en société. »

« Laïcité, brassage social, socialisation, égalité. »

85% des Français considèrent que l'école maternelle fonctionne bien

Selon vous, l'école maternelle fonctionne-t-elle très bien, plutôt bien, plutôt mal ou très mal ?

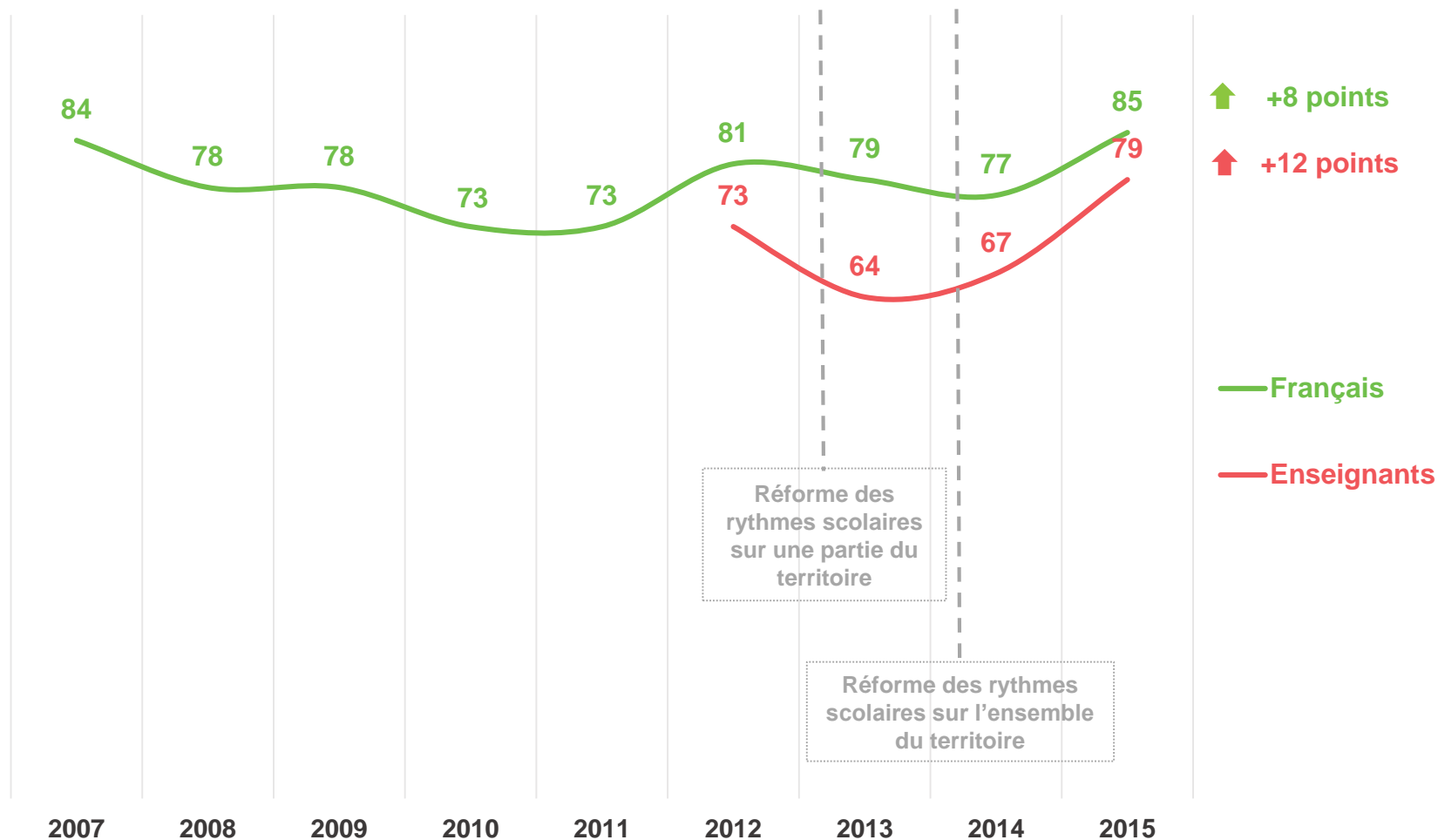
- À tous, en % -



La part des Français estimant que l'école maternelle fonctionne bien atteint son score le plus haut depuis 2007

Selon vous, l'école maternelle fonctionne-t-elle très bien, plutôt bien, plutôt mal ou très mal ?

- À tous, en % de réponses « **Fonctionne bien** » -



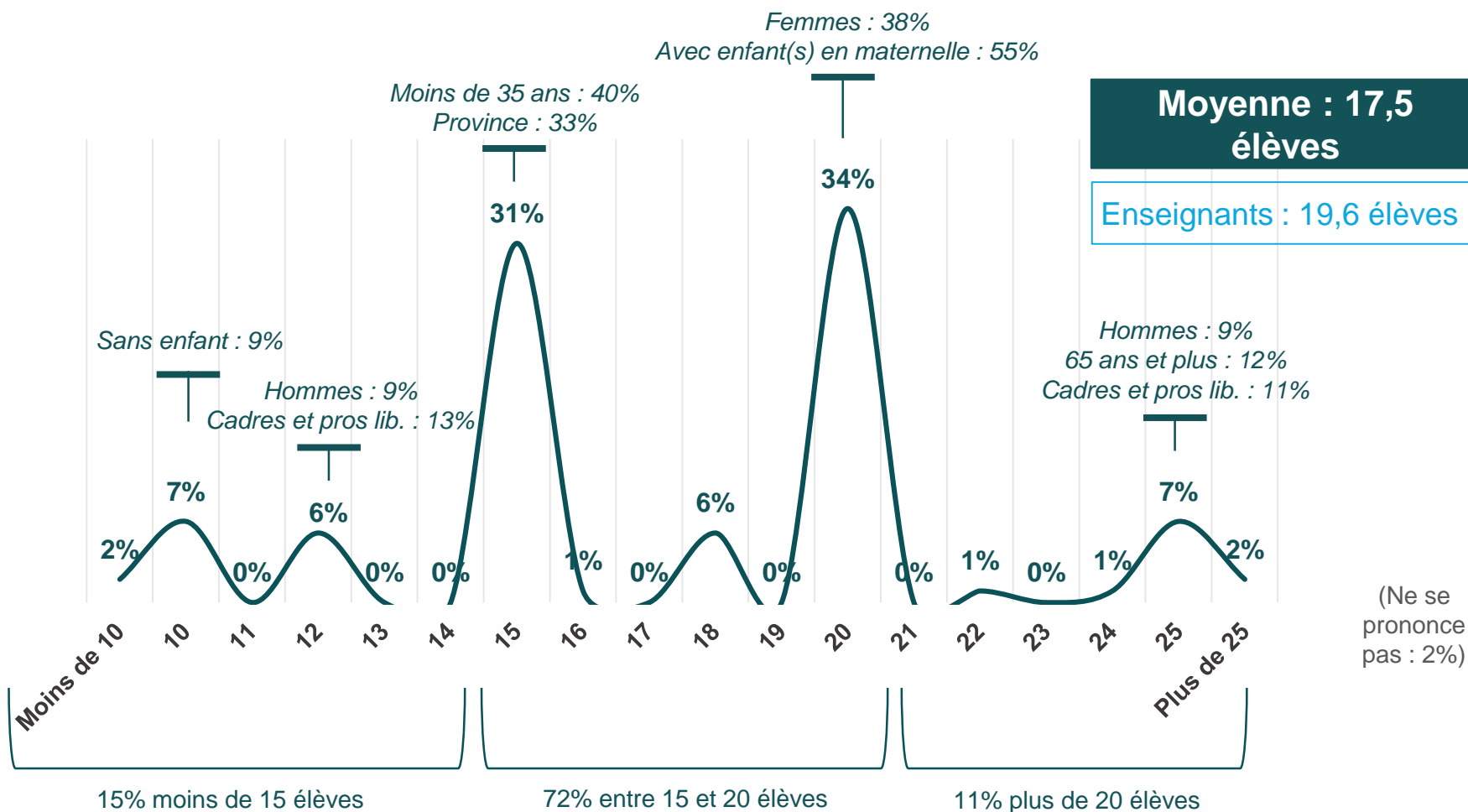
Enjeux de la maternelle aujourd'hui



Un peu plus d'un tiers des Français considère que la taille de classe idéale en maternelle est de 20 élèves et un tiers de 15 élèves

Selon vous, combien d'élèves devrait-il y avoir par classe en maternelle ? (Question numérique ouverte, réponses spontanées)

- À tous, en % -

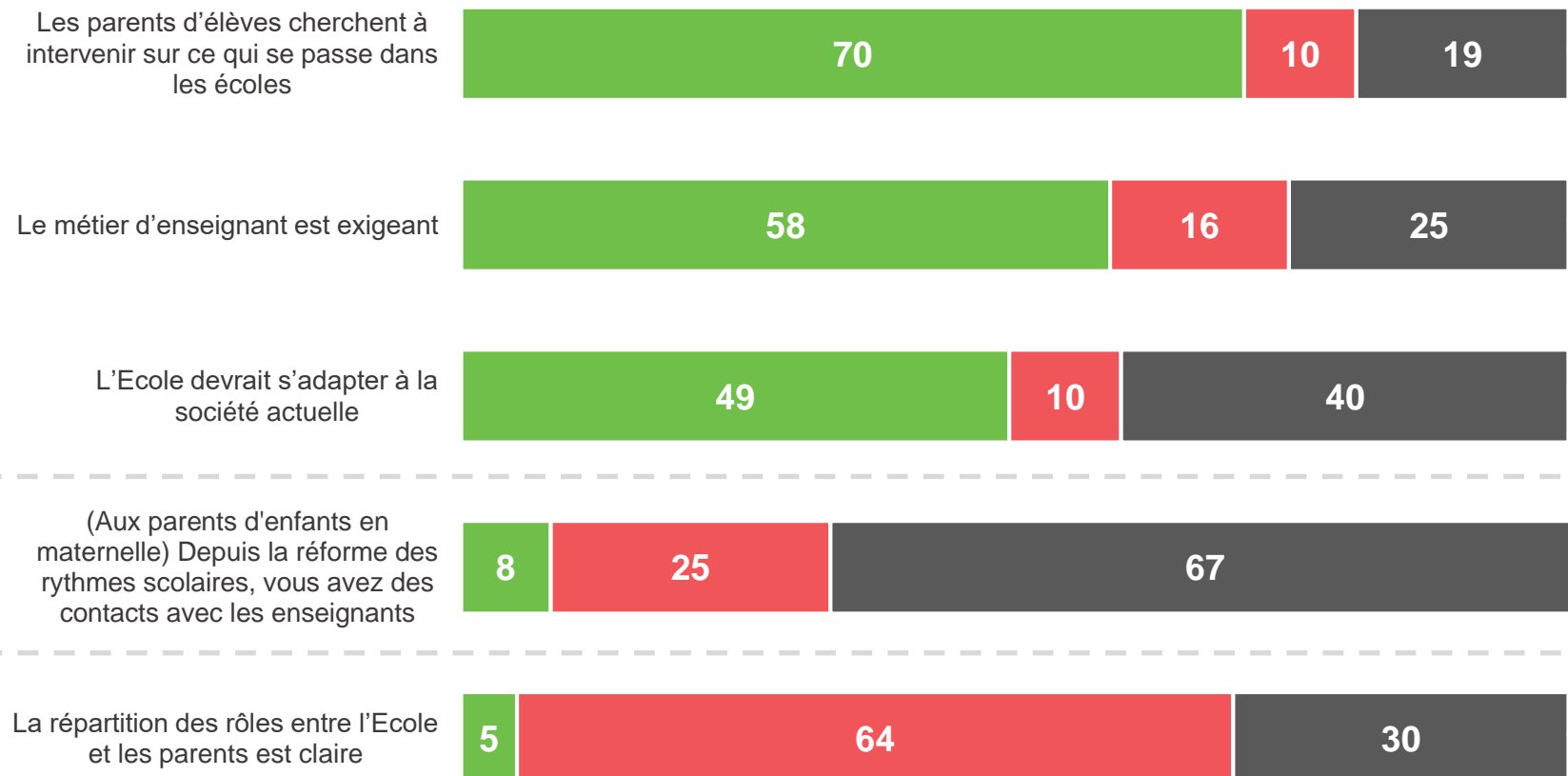


(Ne se prononce pas : 2%)

Pour les Français, la relation entre parents et école s'est plutôt dégradée

Diriez-vous aujourd'hui que ... ?

- À tous, en % -



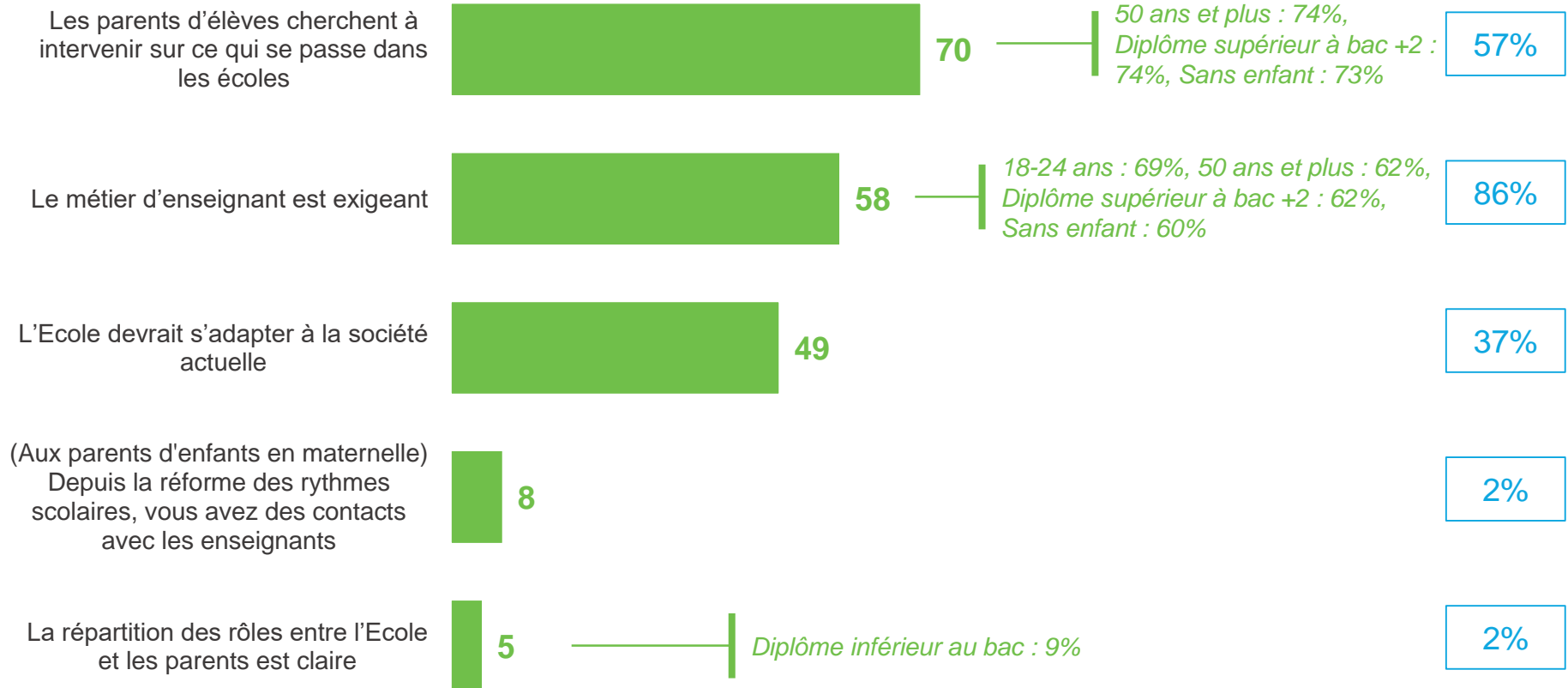
■ Plus qu'avant ■ Moins qu'avant ■ Ni plus, ni moins qu'avant ■ Ne se prononce pas

Les plus âgés, les plus diplômés et les personnes sans enfant évoquent davantage une plus grande intervention des parents dans les écoles et une plus grande exigence du métier d'enseignant

Diriez-vous aujourd'hui que ... ?

- À tous, en % de réponses « **Plus qu'avant** » -

Enseignants

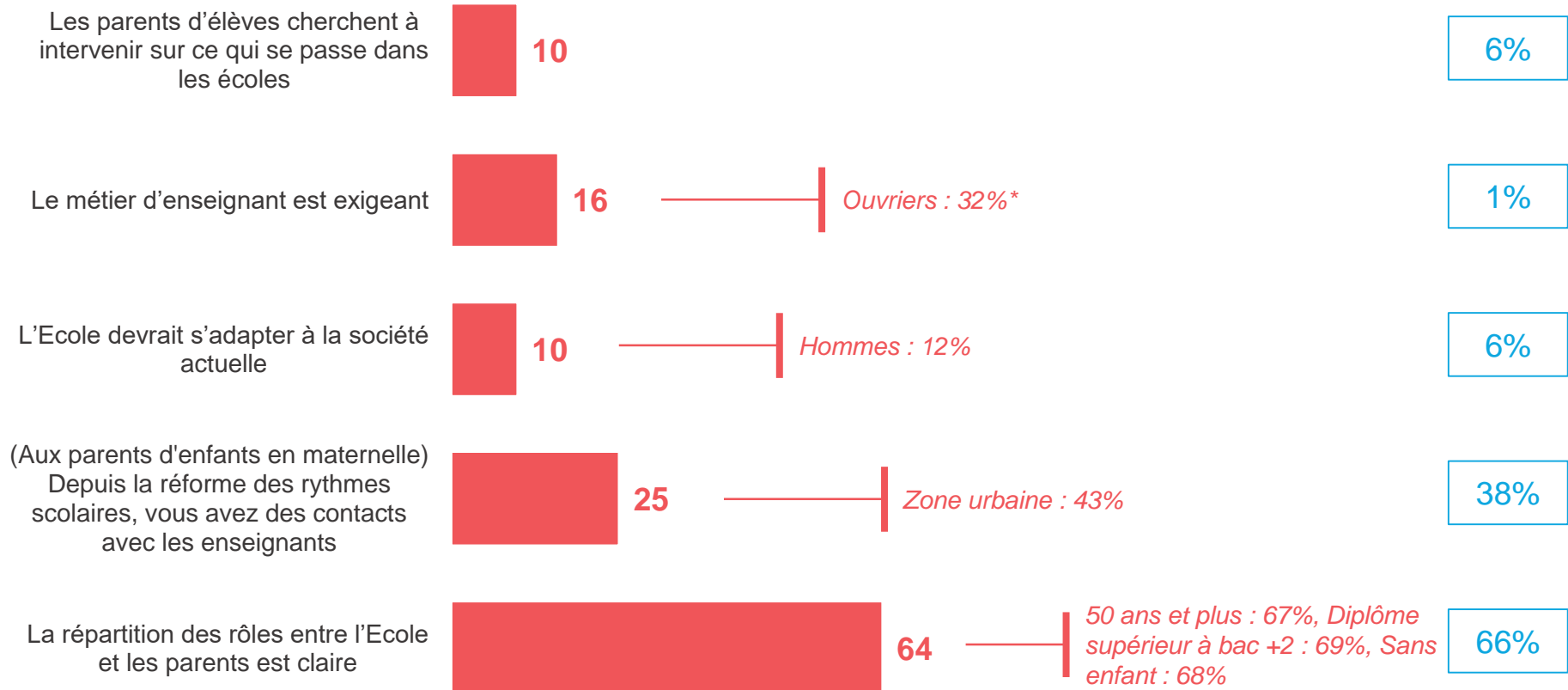


Les plus âgés, les plus diplômés et les personnes sans enfant sont également les catégories qui perçoivent le plus une dégradation de la relation entre parents et école

Diriez-vous aujourd'hui que ... ?

- À tous, en % de réponses « **Moins qu'avant** »

Enseignants

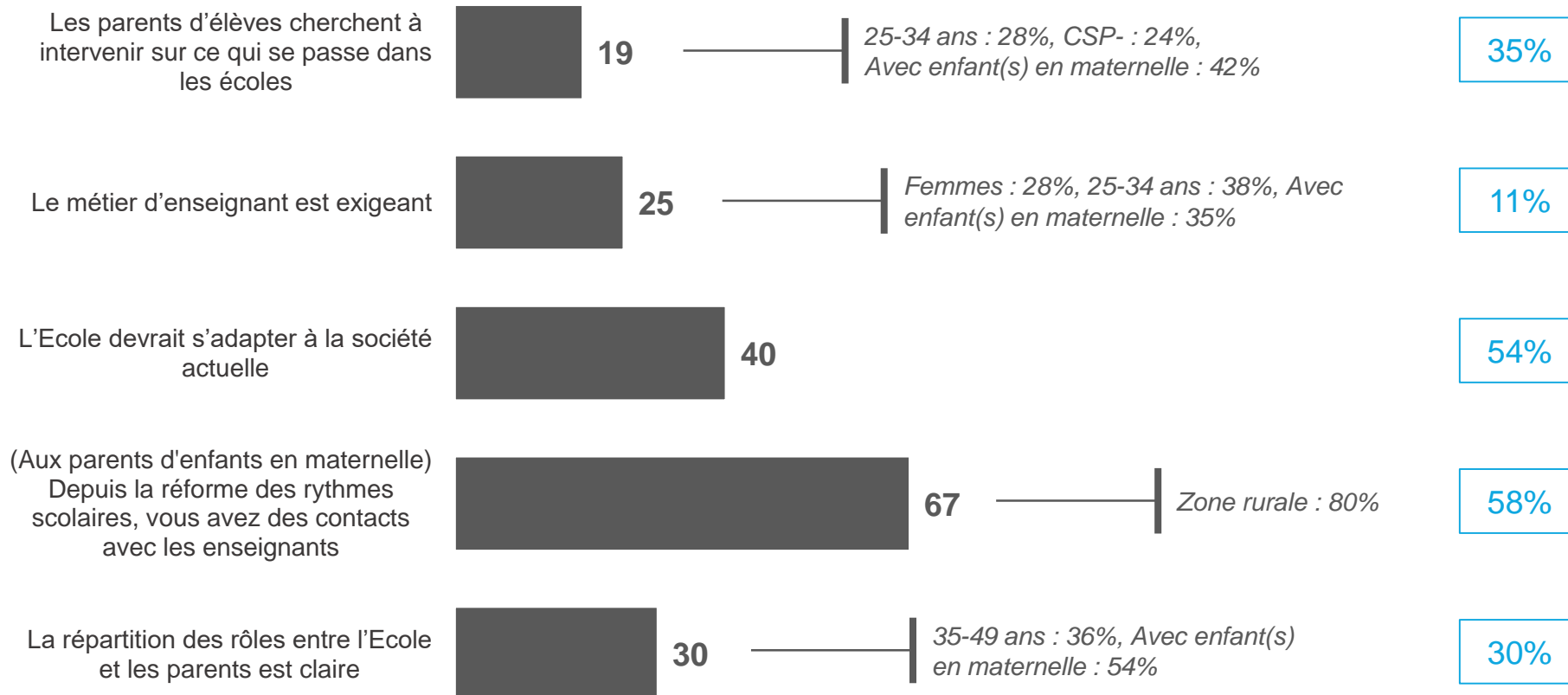


Les parents d'enfants en maternelle considèrent plus que la moyenne que les réalités autour de l'école n'ont pas vraiment évolué

Diriez-vous aujourd'hui que ... ?

- À tous, en % de réponses « Ni plus, ni moins qu'avant » -

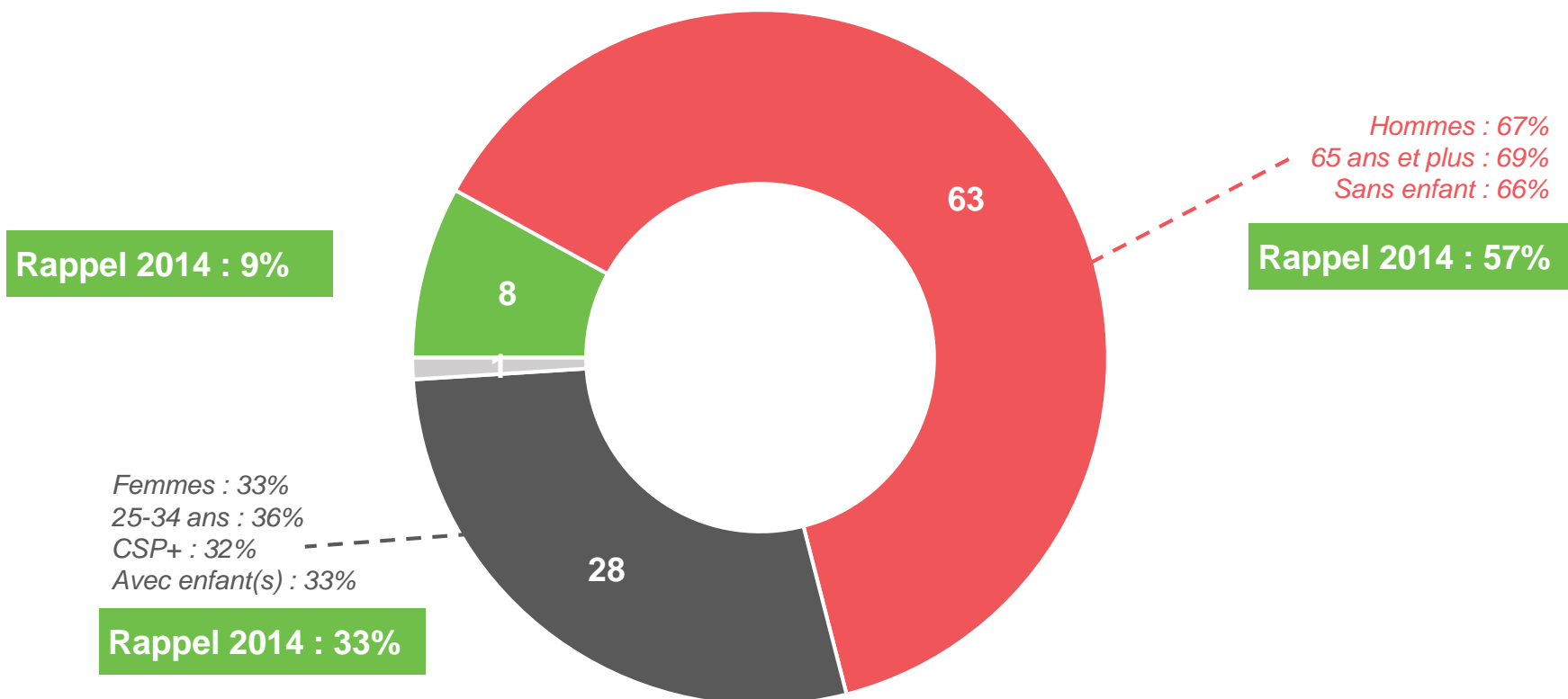
Enseignants



Une proportion de Français plus importante qu'en 2014 partage le sentiment d'une dégradation de la profession d'enseignant en primaire

Au cours des dernières années, avez-vous eu le sentiment que la profession d'enseignant en primaire s'est plutôt améliorée, s'est plutôt dégradée ou qu'elle n'a pas évolué ?

- À tous, en % -



- Elle s'est plutôt améliorée
- Elle n'a pas évolué

- Elle s'est plutôt dégradée
- Ne se prononce pas

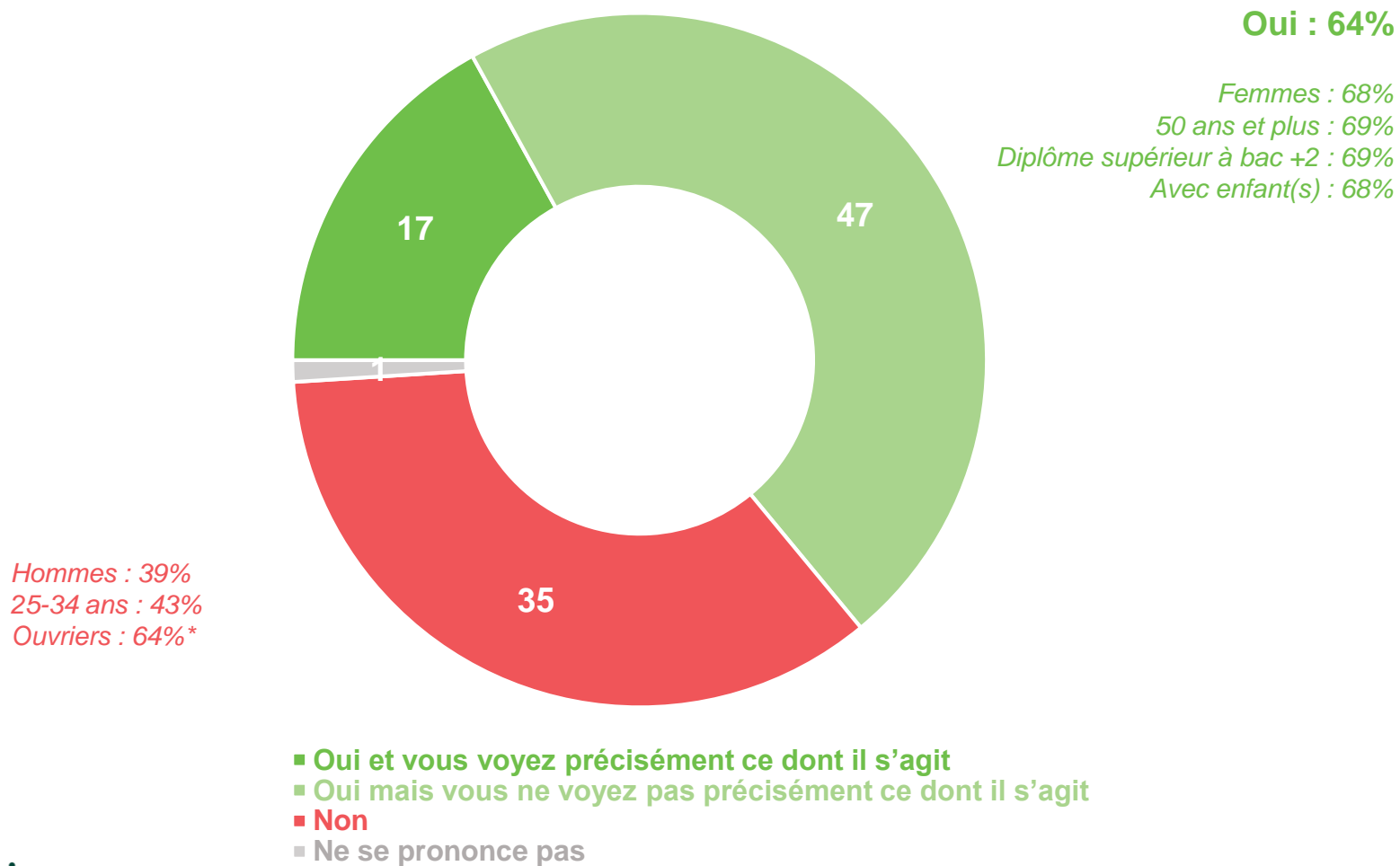
Focus sur les nouveaux programmes



Près des deux-tiers des Français déclarent avoir entendu parler des nouveaux programmes pour l'Ecole primaire

Avez-vous entendu parler des nouveaux programmes pour l'Ecole primaire ?

- À tous, en % -



Les Français retiennent principalement des nouveaux programmes les changements concernant les fondamentaux, les langues étrangères, l'éducation civique et dans une moindre mesure les cycles

Et qu'avez-vous retenu à propos de ces nouveaux programmes pour l'Ecole primaire ? (Question ouverte, réponses spontanées)

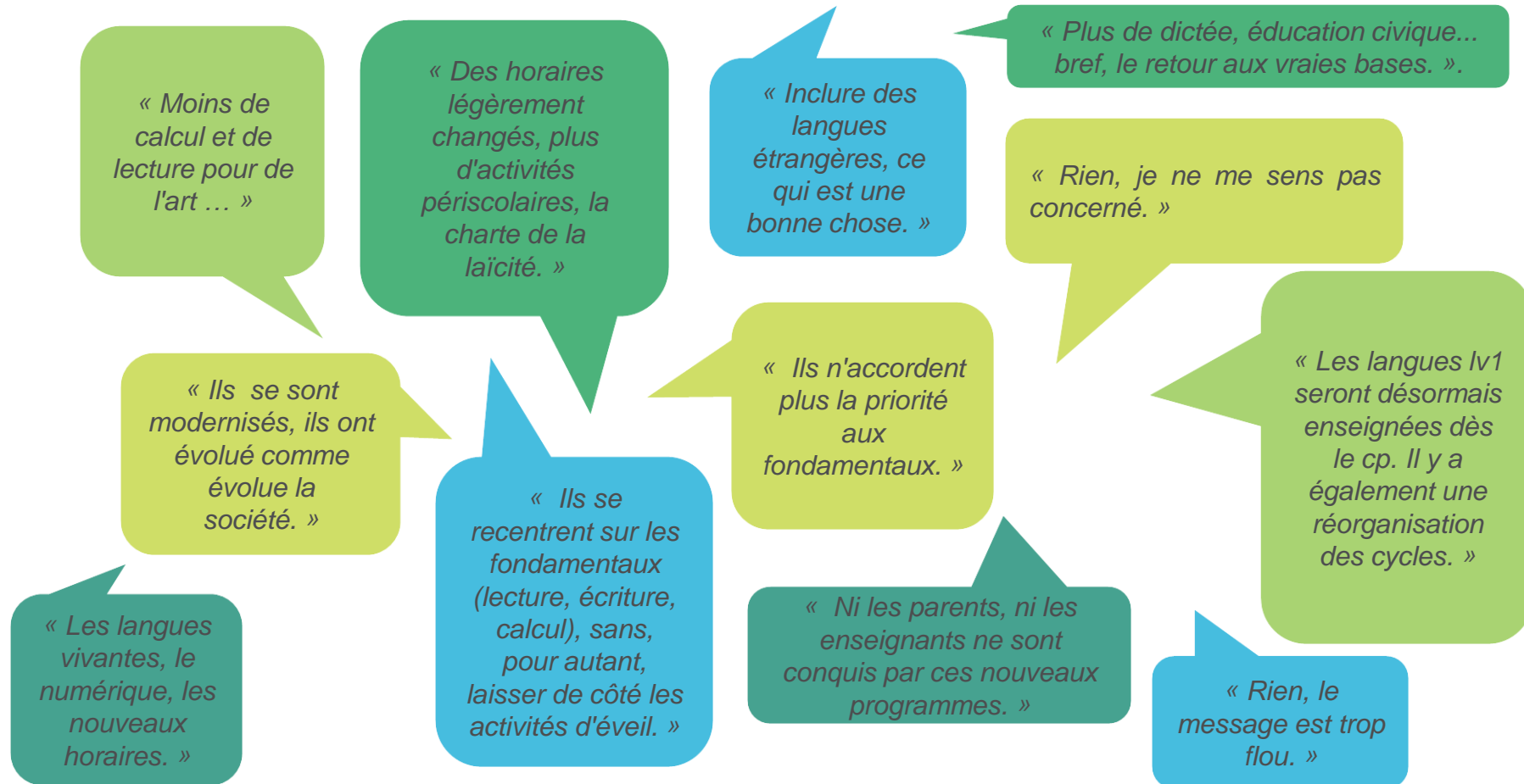
- À ceux qui indiquent avoir entendu parler de ces nouveaux programmes -



La place des fondamentaux dans les nouveaux programmes suscite des interprétations différentes

Et qu'avez-vous retenu à propos de ces nouveaux programmes pour l'Ecole primaire ? (Question ouverte, réponses spontanées)

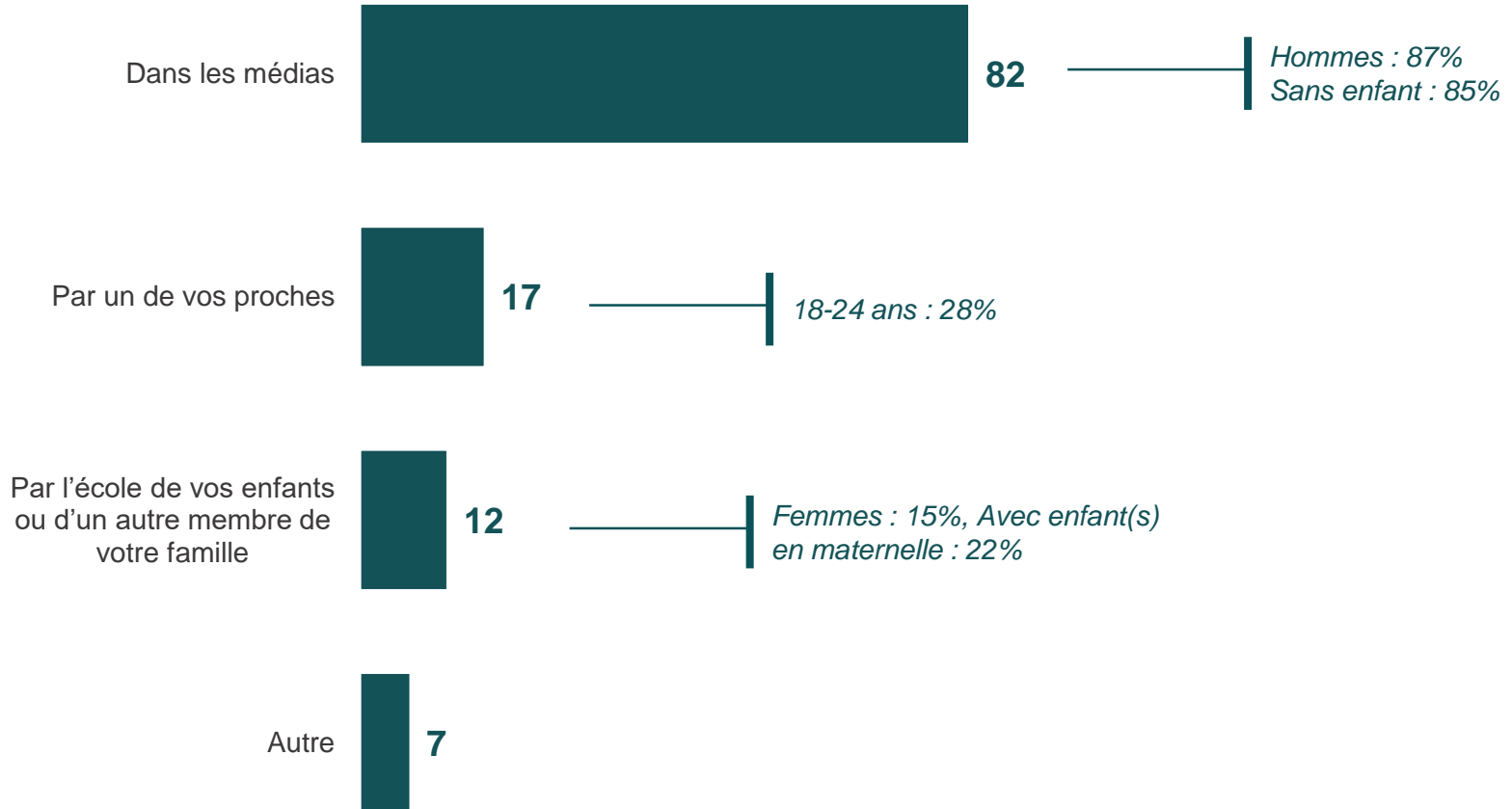
- À ceux qui indiquent avoir entendu parler de ces nouveaux programmes -



Les Français informés des nouveaux programmes indiquent le plus souvent en avoir entendu parler dans les médias

Et par quel moyen avez-vous entendu parler de ces nouveaux programmes ? *(Plusieurs réponses possibles)*

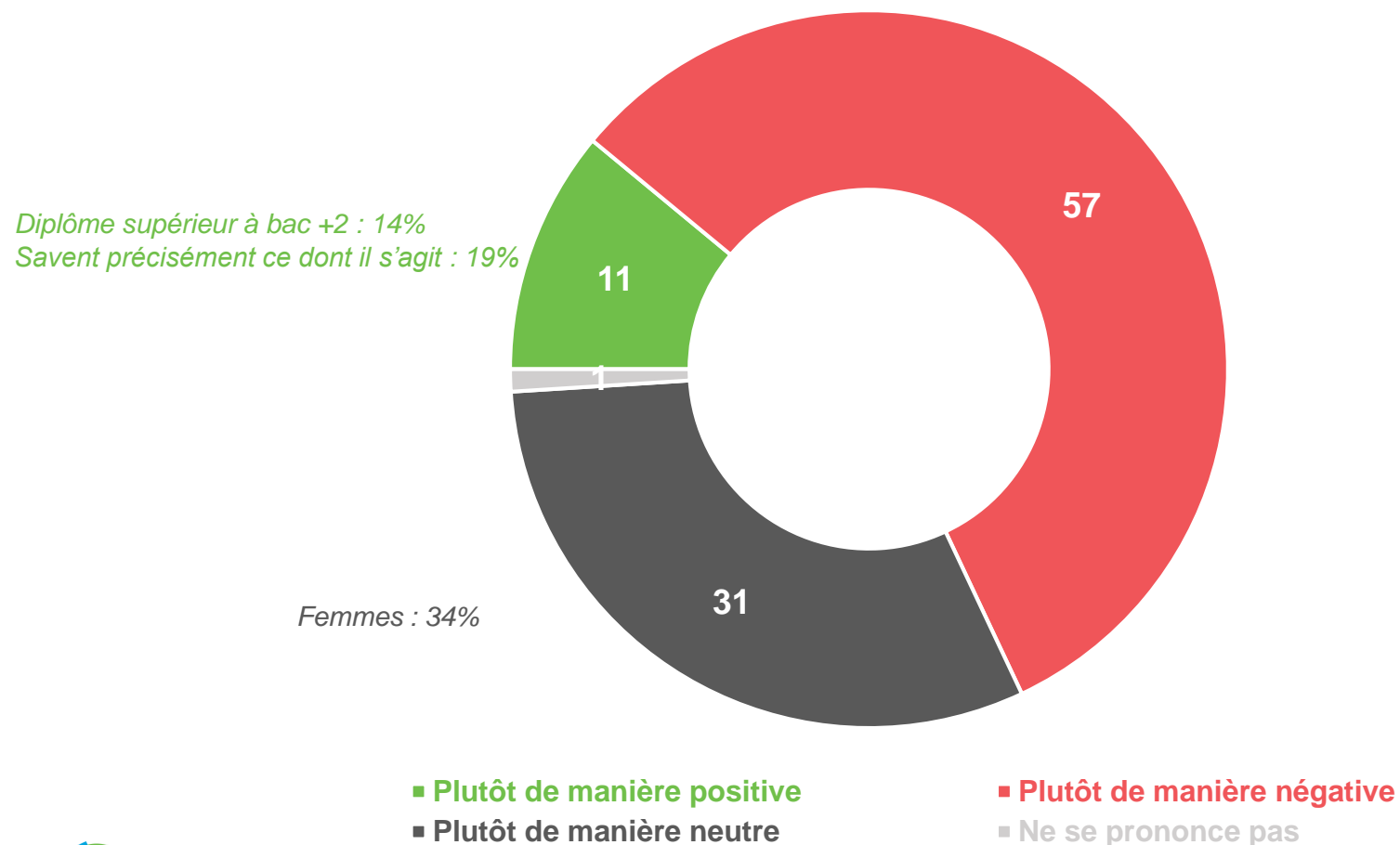
- À ceux qui indiquent avoir entendu parler de ces nouveaux programmes, en % -



La majorité des Français ayant entendu parler des nouveaux programmes évoquent un traitement plutôt négatif du sujet

Et avez-vous entendu parler de ces nouveaux programmes ... ?

- À ceux qui indiquent avoir entendu parler de ces nouveaux programmes, en % -



Contacts

Merci de noter que toute **diffusion de ces résultats** doit être accompagnée des éléments techniques suivants :
le **nom de l'institut**, le **nom du commanditaire de l'étude**,
la **méthode d'enquête**, les **dates de réalisation** et la **taille de l'échantillon**.

Suivez l'actualité de Harris Interactive sur :



www.harrisinteractive.fr



[Facebook](https://www.facebook.com/harrisinteractive)



[Twitter](https://twitter.com/harrisinteractive)



[LinkedIn](https://www.linkedin.com/company/harrisinteractive)

Contacts Harris Interactive en France :

Jean-Daniel Lévy - Directeur du Département Politique & Opinion - 01 44 87 60 30 - jdlevy@harrisinteractive.fr

Laurence Lavernhe – Responsable de la communication - 01 44 87 60 94 - 01 44 87 60 30 - llavernhe@harrisinteractive.fr

ahead of what's next