



**POSTES D'EXPATRIES
A POURVOIR AU TITRE DE
L'AGENCE POUR L'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS A L'ETRANGER**

- Rentrée 2013 -

- PERSONNELS DU PREMIER DEGRE

- PERSONNELS DU SECOND DEGRE

Liste des postes d'expatriés vacants ou susceptibles d'être vacants, à pourvoir dans le réseau des établissements scolaires de l'AEFE à la rentrée 2013 (dates d'affectation variables selon les pays) :

1-PERSONNELS DU PREMIER DEGRE (pages 4 à 18)

2-PERSONNELS DU SECOND DEGRE (pages 19 à 63)

Avant de saisir leur dossier de candidature, les candidats sont invités à lire très attentivement :
- la note de service parue au Bulletin Officiel de l'Education Nationale du 6 septembre 2012
précisant les conditions de dépôt et d'instruction des candidatures à un poste d'expatrié relevant de l'AEFE ;
- les informations figurant sur le site de l'AEFE à la rubrique « comment postuler ? »

La saisie en ligne des dossiers sera effectuée uniquement sur le site Internet de l'AEFE : www.aefe.fr, entre le 6 et le 27 septembre 2012.

Dans certains établissements, la rentrée scolaire s'effectue à une date antérieure au 1er septembre.

La mention ECL (école, collège, lycée) reflète les possibilités de scolarisation dans la ville d'affectation et non au sein de l'établissement concerné.

L'activité des établissements français à l'étranger s'inscrit dans la politique culturelle, éducative et de coopération menée par la France sous l'autorité de l'ambassadeur dans le pays-hôte. Les personnels enseignants expatriés sont recrutés par la directrice de l'AEFE pour contribuer, par leurs actions concrètes, initiatives et propositions à la qualité et à la conformité de l'enseignement dispensé, au bon fonctionnement des établissements et au rayonnement de la langue et de la culture françaises. Leurs missions sont précisées dans une lettre de mission jointe à leur contrat. Les professeurs expatriés sont recrutés après avis de la commission paritaire centrale compétente sur des contrats d'une durée variant, suivant les pays et les fonctions occupées, entre trois et cinq ans.

L'implantation géographique de l'établissement, la diversité des élèves, de la communauté éducative et des missions de l'enseignement français à l'étranger ainsi que la nature du rôle de l'expatrié enrichissent le métier d'enseignant et créent des contraintes spécifiques.

En raison de sa position, le professeur expatrié est considéré comme un représentant de la France et de sa culture, aussi bien que de son savoir faire en matière d'éducation. Ses actes et ses propos seront ainsi susceptibles de prendre une signification et d'avoir un retentissement dépassant la simple expression d'un individu.

L'attention du professeur est appelée sur la spécificité des établissements français à l'étranger qui accueillent des élèves français et des élèves étrangers dont la langue française n'est pas toujours la langue maternelle. Le professeur expatrié doit mesurer avec soin les caractères originaux de son établissement d'affectation et les prendre en considération.

Au fait des textes officiels et des publications pédagogiques majeures de son domaine, le professeur expatrié joue un rôle moteur dans la réflexion menée au sein de l'équipe d'enseignants de sa discipline et la production d'outils pédagogiques adaptés au contexte du pays-hôte. Le cas échéant, il assure la coordination pédagogique de l'équipe enseignante de sa discipline. Le professeur expatrié assure, si nécessaire, la formation scientifique et pédagogique de ses collègues, en particulier des professeurs recrutés locaux. Il peut être amené à travailler en collaboration avec des enseignants des établissements du pays d'accueil et, le cas échéant, à repérer les pratiques pédagogiques pertinentes ou innovantes.

Le professeur expatrié s'implique dans la vie de son établissement en participant, s'il y a lieu, à l'élaboration du projet d'établissement, à la conception de projets et à leur mise en œuvre.

Le professeur expatrié dresse annuellement, en fonction du contenu de sa lettre de mission, un bilan de son activité qu'il adresse sous couvert de son chef d'établissement à la directrice de l'Agence.

1 - PERSONNELS DU PREMIER DEGRE :
INSTITUTEURS OU PROFESSEURS DES ECOLES

Postes vacants ou susceptibles d'être vacants :

- directeurs d'école
- conseillers pédagogiques auprès d'un inspecteur de l'éducation nationale en résidence
- conseillers pédagogiques (enseignants maîtres formateurs en établissement)

DIRECTEURS D'ECOLE

Les postes de directeurs d'école sont ouverts en priorité à des instituteurs ou à des professeurs des écoles exerçant actuellement les fonctions de directeur.

Les candidats devront pouvoir justifier d'une expérience réussie dans la fonction d'au moins trois ans (année de candidature incluse).

Sont exigées par ailleurs une bonne maîtrise de l'outil informatique (au minimum messagerie électronique, tableur et traitement de texte) et, parfois, une capacité à s'exprimer couramment dans une langue étrangère.

Le directeur d'école assure :

- la gestion administrative et pédagogique de l'école primaire ;
- la coordination et l'animation pédagogiques de l'équipe enseignante ;
- l'élaboration et la mise en œuvre du projet d'école, dans un souci d'articulation avec le projet d'établissement lorsque l'école est intégrée à un établissement du second degré.

En outre, dans le contexte spécifique d'un établissement français à l'étranger, il participe à :

- l'élaboration du plan régional de formation continue (PRF) de la zone de rattachement, (notamment dans le cadre du séminaire annuel des chefs d'établissement et des directeurs d'école) ;
- la mise en œuvre du PRF dans le cadre de son école voire dans le cadre élargi de la zone de rattachement (stages régionaux) ;
- l'encadrement d'actions de formation au bénéfice de personnels de l'école recrutés localement.

Le directeur d'école exerce sa mission sous le contrôle pédagogique de l'inspecteur de l'éducation nationale de la zone de rattachement.

Lorsque l'école est intégrée à un établissement du second degré, il est placé sous l'autorité directe du chef d'établissement, seul responsable de l'établissement. Il fait partie de l'équipe de direction.

Dans les autres cas, le directeur d'école peut être amené à faire fonction de chef d'établissement, lorsque l'offre de formation s'étend à des classes du second degré avec tout ou partie de l'enseignement placé sous la tutelle du CNED. Il est alors associé à la gestion financière de l'établissement (dans les limites prévues par les statuts de l'association gestionnaire et par la convention passée entre cette dernière et l'AEFE, pour ce qui concerne les établissements conventionnés) ce qui le conduit à travailler en relation étroite avec l'instance gestionnaire de l'établissement.

Ces postes sont soumis à un entretien préalable.

3501 - ALLEMAGNE

Un directeur d'école pour l'école de Gaulle-Adenauer de Bonn.

L'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (3 classes) et élémentaires (4 classes). Les classes de l'élémentaire sont reconnues Ersatzschule allemande. Etant soumis à deux tutelles, l'AEFE et les autorités locales allemandes, le directeur devra faire preuve de disponibilités et de capacités de dialogue accrues.

Maîtrise de l'allemand indispensable.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 21/08/2013. Scolarisation : E

5502 - ARABIE SAOUDITE

Un directeur pour l'école française internationale de Riyad.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (9 classes) et élémentaires (20 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF. Habilitation requise pour l'enseignement de l'anglais dans le cadre du suivi du dispositif bilingue.

Maîtrise de l'anglais indispensable.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL

3503 - AUTRICHE

Un directeur pour l'école de Grinzing, annexe du lycée français de Vienne.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction de l'école annexe du lycée français de Vienne, des classes maternelles (11 classes) et élémentaires (4 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, le directeur de l'école élémentaire implantée sur le site du lycée et avec les coordonnateurs autrichiens du Stadtschulrat (rectorat de Vienne) est indispensable pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes comprenant des classes de maternelle. Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF et ayant une expérience en maternelle.

Maîtrise de l'allemand souhaitée.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL

3504 - AUTRICHE

Un directeur pour le lycée français de Vienne.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes élémentaires (25 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, le directeur de l'école annexe de Grinzing et avec les coordonnateurs autrichiens du Stadtschulrat (rectorat de Vienne) est indispensable pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF.

Maîtrise de l'allemand souhaitée.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL

6505 - CAMEROUN

Un directeur d'école pour le lycée Fustel de Coulanges de Yaoundé.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections maternelles (4 classes) et élémentaires (11 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un titulaire du CAFIMF / CAFIPEMF.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL

4506 - CHILI

Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour le lycée Claude Gay d'Osorno.

L'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (7 classes), élémentaires (10 classes) ainsi que des classes secondaires de la section locale. Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement. Il assurera, sous le couvert du service culturel, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF maîtrisant l'espagnol.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/08/2013. Scolarisation : E

5507 - CHINE

Un directeur pour le lycée français international Victor Segalen à Hong Kong.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des cycles 1 et 2 (33 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école. La coordination avec le directeur du cycle 3 devra permettre d'assurer la cohérence des enseignements sur l'ensemble de la section primaire.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF. Habilitation requise pour l'enseignement de l'anglais dans le cadre du suivi du dispositif bilingue.

Maîtrise indispensable de l'anglais pour la coordination avec les personnels anglais de la section internationale.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL

3508 - CHYPRE

Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour l'école franco-chypriote de Nicosie.

L'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (2 classes) et élémentaires (2,5 classes) et d'une section second degré fonctionnant avec le CNED (15 élèves de la 6ème à la classe de terminale). Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement et le Ministère de l'Education Chypriote. Il assurera, sous le couvert des services culturels, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. L'intéressé aura en charge le développement de la filière franco-grec, il sera chargé de la gestion des projets éducatifs et culturel.

Maîtrise indispensable de l'anglais et souhaitée du grec.

Décharge totale d'enseignement

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : E

4509 - COLOMBIE

Un directeur d'école pour le lycée Paul Valéry de Cali.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (7 classes) et élémentaires (18 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'espagnol et possédant des compétences en matière d'accompagnement de personnels non titulaires.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL

7510 - COMORES

Un directeur d'école pour le groupe scolaire Henri Matisse à Moroni.

Sous l'autorité du chef d'établissement, supérieur hiérarchique, l'intéressé est chargé de la direction des classes maternelles (5 classes) et élémentaires (17 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement est essentiel au bon fonctionnement de l'école. Dans ce pays insulaire une attention particulière sera portée à la stimulation des pratiques pédagogiques qui favorisent l'utilisation des équipements numériques et contribuent à l'ouverture de l'établissement

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : EC

3511 - CROATIE

Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour l'école française de Zagreb.

L'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (2 classes) et élémentaires (3 classes) et d'une section second degré fonctionnant avec le CNED (14 élèves de la 6^{ème} à 3^{ème}). Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement et assurera, sous le couvert des services culturels, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. Il devra conduire, en étroite partenariat avec l'école allemande, un projet Eurocampus construit notamment sur une politique des langues harmonisée entre les deux écoles.

Maîtrise indispensable de l'allemand et souhaitée de l'anglais.

Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : E

4512 - CUBA

Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour l'école française de La Havane.

L'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (3 classes), élémentaires (4 classes) et secondaires (3 classes de la 6^{ème} à la 4^{ème}) ainsi que des classes de 3^{ème} et de lycée fonctionnant avec le CNED. Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement. Il assurera, sous le couvert du service culturel, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'espagnol.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : EC

7513 - EGYPTE

Un directeur d'école pour le lycée français du Caire.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (8 classes) et élémentaires (20 classes) du site principal à Maadi. Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF. L'intéressé sera chargé du suivi du projet de réhabilitation du site principal de Maadi qui sera entièrement dédié à terme à l'accueil de 31 classes primaires. L'intéressé se verra attribuer également les tâches transversales nécessaires à l'organisation générale de l'établissement, notamment le suivi de l'espace numérique.

Maîtrise de l'anglais souhaitée.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL

7514 - EGYPTE

Un directeur d'école pour l'école française du Caire.

Sous l'autorité du chef d'établissement, le directeur d'école sera chargé de la direction des deux annexes de la section primaire de l'établissement français du Caire. Elles sont implantées sur deux sites différents, dont l'un en centre-ville, dans le quartier Zamalek, comportant 2 classes de maternelles et 6 classes élémentaires et l'autre à l'Est du Caire, à El Rehab, composé de 2 classes maternelles et 5 classes élémentaires (15 classes au total). Il est également chargé de tâches transversales liées à l'organisation générale de l'établissement. Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est indispensable au bon fonctionnement de l'école. La coordination avec le directeur du site de Maadi (30 classes) permet d'assurer la cohérence des enseignements sur l'ensemble de la section primaire.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF. Maîtrise de l'anglais souhaitée.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL

5515 - EMIRATS ARABES UNIS

Un directeur pour le lycée français international Georges Pompidou de Dubaï.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (15 classes) sur le site Oud Metha situé à 15 km du site principal. Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de

l'école. La coordination avec les 2 autres directeurs d'école devra permettre d'assurer la cohérence des enseignements sur l'ensemble de la section primaire.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF et ayant une expérience en maternelle. Habilitation requise pour l'enseignement de l'anglais dans le cadre du suivi du dispositif bilingue.

Maîtrise indispensable de l'anglais.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL

5516 - EMIRATS ARABES UNIS

Un directeur pour le lycée Louis Massignon d'Abu Dhabi.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (8 classes) et élémentaires (21 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF.

Maîtrise indispensable de l'anglais.

Décharge totale d'enseignement.

Poste logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL

3517 - ESPAGNE

Un directeur pour le lycée français de Barcelone.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (17 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, et le directeur de l'école élémentaire implantée sur le site du lycée est indispensable pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes comprenant des classes de maternelle.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF et ayant une expérience en maternelle.

Maîtrise de l'espagnol souhaitée.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL

3518 - GRECE

Un directeur pour le lycée franco-hellénique d'Athènes.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (5 classes) et élémentaires (21 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est indispensable pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes comprenant des classes de maternelle. Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF.

Maîtrise de l'anglais souhaitée.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL

6519 - GUINEE

Un directeur d'école pour le lycée Albert Camus de Conakry.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections maternelles (7 classes) et élémentaires (14 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école. Une expérience dans le domaine de l'enseignement des langues vivantes est souhaitable.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un titulaire du CAFIMF / CAFIPEMF.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL

5520 - INDE

Un directeur d'école pour le lycée français de New Delhi.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (6 classes) et élémentaires (10 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF.

Maîtrise de l'anglais indispensable.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL

5521 - INDE

Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour l'école française internationale de Bombay.

L'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (2 classes) et élémentaires (2 classes) et d'une section second degré fonctionnant avec le CNED (24 élèves de la 6^{ème} à la terminale). Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement et assurera, sous le couvert des services culturels, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier.

Concernant le domaine de la coopération éducative mise en œuvre par l'établissement, en relation avec le service culturel de l'Ambassade et les autorités indiennes, des qualités d'ouverture, d'initiative et de mobilisation des équipes seront nécessaires.

Maîtrise indispensable de l'anglais.

Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : E

3522 - ITALIE

Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour l'école française de Naples.

Sous l'autorité du chef d'établissement du lycée Châteaubriant de Rome, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (3 classes) et élémentaires (5 classes) et du collège (4 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école. Le directeur sera chargé du suivi de l'enseignement des langues dans un contexte plurilingue ainsi que de la gestion des projets éducatifs et culturels.

Maîtrise de l'italien fortement souhaitée.

Décharge totale d'enseignement

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : EC

3523 - LITUANIE

Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour l'école française de Vilnius.

L'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (5 classes) et élémentaires (5 classes) et d'une section second degré fonctionnant avec le CNED (23 élèves de la 6^{ème} à la terminale). Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement et assurera, sous le couvert des services culturels, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier.

Le directeur sera chargé d'accompagner la mise en place de l'enseignement direct au collège.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF

Maîtrise fortement souhaitée de l'anglais.

Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : E

5524 - MALAISIE

Un directeur d'école pour le lycée français de Kuala Lumpur.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (7 classes) et élémentaires (15 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Habilitation requise pour l'enseignement de l'anglais dans le cadre du suivi du dispositif bilingue.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF.

Maîtrise indispensable de l'anglais.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL

7525 - MAROC

Un directeur d'école pour l'école Ernest Renan de Casablanca.

Sous l'autorité du chef d'établissement du lycée Lyautey à Casablanca, supérieur hiérarchique et chef du pôle régional, le directeur de cette école assure la direction des classes maternelles (7 classes) et élémentaires (20 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL

7526 - MAROC

Un directeur d'école pour l'école Georges Bizet à Casablanca.

Sous l'autorité du chef d'établissement du lycée Lyautey à Casablanca, supérieur hiérarchique et chef du pôle régional, l'intéressé est chargé de la direction des classes maternelles (6 classes) et élémentaires (19 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement est nécessaire au bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL

7527 - MAROC

Un directeur d'école pour l'école Théophile Gautier à Casablanca.

Sous l'autorité du chef d'établissement du lycée Lyautey à Casablanca, supérieur hiérarchique et chef du pôle régional, l'intéressé est chargé de la direction des classes maternelles (4 classes) et élémentaires (12 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement est nécessaire au bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL

7528 - MAROC

Un directeur d'école pour l'école Albert Camus à Rabat.

Sous l'autorité du chef d'établissement du lycée Descartes à Rabat, supérieur hiérarchique et chef du pôle régional, l'intéressé est chargé de la direction des classes maternelles (3 classes) et élémentaires (11 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement est nécessaire au bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL

7529 - MAROC

Un directeur d'école pour l'école André Chénier à Rabat.

Sous l'autorité du chef d'établissement du lycée Descartes à Rabat, supérieur hiérarchique et chef du pôle régional, l'intéressé est chargé de la direction des classes maternelles (5 classes) et élémentaires (17 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement est essentiel au bon fonctionnement de l'école. Un investissement important en matière de gestion de projets et de communication sera demandé pour mener à bien le projet d'extension et de rénovation de l'école Chénier (une division supplémentaire par niveau, BCD, cantine scolaire, salles spécialisées).

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL

4530 - MAURICE

Un directeur d'école pour le lycée la Bourdonnais de Curepipe.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (7 classes) et élémentaires (25 classes).

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat possédant des compétences en matière d'enseignement des langues vivantes.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 21/08/2013. Scolarisation : ECL

4531 - MEXIQUE

Un directeur d'école pour le lycée franco mexicain de Mexico.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes élémentaires (31 classes).

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'espagnol.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL

4532 - NICARAGUA :

Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour le lycée Victor Hugo de Managua.

L'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (2 classes), élémentaires (5 classes) et du collège (4 classes) ainsi que des classes de lycée fonctionnant avec le CNED. Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement. Il assurera, sous le couvert du service culturel, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'espagnol et possédant une expérience de l'enseignement des langues vivantes en primaire.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : EC

6533 - NIGER

Un directeur d'école pour le lycée La Fontaine de Niamey.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections maternelles (5 classes) et élémentaires (13 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un titulaire du CAFIMF / CAFIPEMF.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL

6534 - NIGERIA

Un directeur d'école pour le lycée Pasteur de Lagos.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections maternelles (7 classes) et élémentaires (11 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école. Une expérience dans le domaine de l'enseignement des langues vivantes est souhaitable.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un titulaire du CAFIMF / CAFIPEMF.

Décharge totale d'enseignement. La pratique de l'anglais est requise.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL

4535 - OUGANDA :

Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour l'école française des Grands lacs de Kampala.

L'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (4 classes), élémentaires (4 classes) et secondaires (classes de la 6^{ème} à la 5^{ème}) ainsi que des classes de 4^{ème}, 3^{ème} et de lycée fonctionnant avec le CNED. Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire

de l'établissement. Il assurera, sous le couvert du service culturel, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. Etablissement en pleine expansion, un investissement important en matière de gestion de projet, d'expertises techniques, de synthèse et de communication sera demandé pour mener à bien un projet immobilier dans lequel va devoir s'engager l'établissement. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'anglais.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : EC

3536 - PORTUGAL

Un directeur d'école pour le lycée français Marius Latour de Porto.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (9 classes) et élémentaires (16 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF.

Maîtrise souhaitée du portugais.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL

6537 - REPUBLIQUE CENTRAFRICAINE

Un directeur d'école pour le lycée Charles de Gaulle de Bangui.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections maternelles (5 classes) et élémentaires (9 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un titulaire du CAFIMF / CAFIPEMF.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL

4538 - REPUBLIQUE DOMINICAINE

Un directeur d'école pour le lycée français de Saint-Domingue.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (5 classes) et élémentaires (10 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'espagnol.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL

3539 - ROYAUME UNI

Un directeur d'école pour le lycée français Charles de Gaulle de Londres, annexe de Wix.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (4 classes) et élémentaires (10 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique et les collègues directeurs des sites de South Kensington, de Marie d'Orliac et d'André Malraux est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

En étroite concertation avec les partenaires britanniques, il assurera la continuité du dispositif bilingue dans les sections maternelles et élémentaires en parallèle avec le cursus français.

Expérience indispensable de l'enseignement bilingue et d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF.

Maîtrise indispensable de l'anglais.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL

4540 - SEYCHELLES :

Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour l'école française de Victoria.
L'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (4 classes), élémentaires (5 classes) et d'une section second degré fonctionnant avec le CNED. Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement. Il assurera, sous le couvert du service culturel, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier.

Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'anglais et possédant une expérience de l'enseignement bilingue.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : E

5541 - THAILANDE

Un directeur d'école pour le lycée français international de Bangkok.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (8 classes) et élémentaires (16 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Habilitation requise pour l'enseignement de l'anglais dans le cadre du suivi du dispositif bilingue.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF.

Maîtrise indispensable de l'anglais.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL

7542 - TUNISIE

Un directeur pour l'école Guy de Maupassant à Sousse.

Sous l'autorité du chef d'établissement du lycée Gustave Flaubert à La Marsa, supérieur hiérarchique et chef de l'établissement régional, le directeur de l'école française de Sousse est chargé de la direction des classes maternelles (2 classes) et élémentaires (9 classes) installées sur deux implantations voisines. Un dialogue constant avec le chef d'établissement est nécessaire au bon fonctionnement de l'école. Le directeur sera amené à s'investir très fortement dans le projet immobilier en cours.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL

5543 - VANUATU

Un directeur d'école pour le lycée français Jean-Marie Gustave Le Clézio de Port-Vila.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (5 classes) et élémentaires (8 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF.

Maîtrise de l'anglais souhaitée.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/08/2013. Scolarisation : ECL

**CONSEILLERS PEDAGOGIQUES AUPRES D'UN INSPECTEUR DE L'EDUCATION
NATIONALE EN RESIDENCE (CPAIEN)**

Les conseillers pédagogiques affectés auprès d'un inspecteur de l'éducation nationale en résidence sont placés sous l'autorité de l'inspecteur. En règle générale, ils sont titulaires du CAFIMF ou du CAFIPEMF et ont une expérience avérée de l'animation pédagogique acquise en France en qualité de conseiller pédagogique auprès d'un IEN. Ils possèdent une bonne maîtrise de l'outil informatique (au minimum messagerie électronique, tableur et traitement de texte). Ils ont vocation à intervenir sur l'ensemble de la zone de compétence de l'IEN en résidence, à trois niveaux :

- auprès des maîtres des écoles maternelles et élémentaires, pour les accompagner dans leur pratique quotidienne et pour répondre à toute demande d'aide et de conseil,
- auprès des écoles, pour assister les équipes enseignantes (notamment en les aidant à bien gérer leur temps et à optimiser l'organisation et le fonctionnement des cycles pédagogiques), pour aider à l'élaboration, à la réalisation et au suivi des projets d'école, pour suivre le dispositif des évaluations nationales, pour soutenir la mise en œuvre d'activités nouvelles et accompagner les équipes dans la réalisation de ces activités et, enfin, pour contribuer à l'identification des compétences des intervenants extérieurs,
- au niveau de la zone, pour conduire des actions de formation inscrites au plan régional annuel de formation continue ou pour accomplir une mission spécifique définie en concertation étroite avec l'inspecteur en résidence.

Ces postes sont soumis à un entretien préalable.

Les conseillers pédagogiques affectés auprès d'un inspecteur de l'éducation nationale en résidence sont placés sous l'autorité de l'inspecteur. En règle générale, ils sont titulaires du CAFIMF ou du CAFIPEMF et ont une expérience avérée de l'animation pédagogique acquise en France en qualité de conseiller pédagogique auprès d'un IEN. Ils possèdent une bonne maîtrise de l'outil informatique (au minimum messagerie électronique, tableur et traitement de texte). Ils ont vocation à intervenir sur l'ensemble de la zone de compétence de l'IEN en résidence, à trois niveaux :

- auprès des maîtres des écoles maternelles et élémentaires, pour les accompagner dans leur pratique quotidienne et pour répondre à toute demande d'aide et de conseil,
- auprès des écoles, pour assister les équipes enseignantes (notamment en les aidant à bien gérer leur temps et à optimiser l'organisation et le fonctionnement des cycles pédagogiques), pour aider à l'élaboration, à la réalisation et au suivi des projets d'école, pour suivre le dispositif des évaluations nationales, pour soutenir la mise en œuvre d'activités nouvelles et accompagner les équipes dans la réalisation de ces activités et, enfin, pour contribuer à l'identification des compétences des intervenants extérieurs,
- au niveau de la zone, pour conduire des actions de formation inscrites au plan régional annuel de formation continue ou pour accomplir une mission spécifique définie en concertation étroite avec l'inspecteur en résidence.

Ces postes sont soumis à un entretien préalable.

4001 - BRESIL

Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF, pour exercer les fonctions de conseiller pédagogique auprès de l'IEN en résidence à Sao Paulo dont la compétence s'exerce sur tous les établissements à programme français de la zone Amérique du Sud (Brésil, Colombie, Costa Rica, Equateur, Paraguay, Venezuela). L'intéressé sera rattaché administrativement au lycée Pasteur de Sao Paulo et placé sous l'autorité de l'IEN. Un sens avéré des relations humaines, une large ouverture d'esprit ainsi qu'une grande disponibilité (déplacements fréquents dans la zone) sont des qualités essentielles pour réussir dans ce poste. Une expérience du travail de CPAIEN dans une circonscription du premier degré est souhaitable. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'espagnol.

Poste non logé, à pourvoir le 01/08/2013. Scolarisation : ECL

4002 - ETATS-UNIS

Un instituteur ou professeur des écoles pour exercer les fonctions de conseiller pédagogique auprès de l'IEN en résidence à Ottawa (dont la zone de compétence comprend tous les établissements à programme français des Etats-Unis et du Canada : 7 établissements conventionnés et 42 établissements simplement homologués). L'intéressé sera rattaché administrativement au lycée Rochambeau de Washington (Etats-Unis) et placé sous l'autorité de l'IEN. Son périmètre d'intervention comprendra prioritairement les établissements répartis sur la partie Est de la zone. Un sens avéré des relations humaines, une large ouverture d'esprit ainsi qu'une grande disponibilité (déplacements fréquents dans la zone) sont des qualités essentielles pour réussir dans ce poste. Une expérience du travail de CPAIEN dans une circonscription du premier degré est souhaitable. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'anglais.

Une expérience dans le domaine des TICE est souhaitable (administration d'un site web, maniement de l'outil informatique...).

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL

4003 - ETATS-UNIS :

Un instituteur ou professeur des écoles pour exercer les fonctions de conseiller pédagogique auprès de l'IEN en résidence à Ottawa (dont la zone de compétence comprend tous les établissements à programme français des Etats-Unis et du Canada : 7 établissements conventionnés et 42 établissements simplement homologués). L'intéressé sera rattaché administrativement au lycée La Pérouse de San Francisco (Etats-Unis) et placé sous l'autorité de l'IEN. Son périmètre d'intervention comprendra prioritairement les établissements répartis sur la partie Ouest de la zone. Un sens avéré des relations humaines, une large ouverture d'esprit ainsi qu'une grande disponibilité (déplacements fréquents dans la zone) sont des qualités essentielles pour réussir dans ce poste. Une expérience du travail de CPAIEN dans une circonscription du premier degré est souhaitable. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'anglais.

Une expérience dans le domaine des TICE est souhaitable (administration d'un site web, maniement de l'outil informatique...).

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL

5004 - LIBAN

Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF et du CAPA-SH option E, pour exercer les fonctions de conseiller pédagogique auprès de l'IEN en résidence à Beyrouth dont la compétence s'étend sur tous les établissements à programme français de la zone Proche-Orient. Par ailleurs, il assurera l'aide aux établissements pour l'inclusion des élèves en grande difficulté scolaire et/ou porteurs de handicap.

L'intéressé sera rattaché administrativement au Grand lycée franco libanais de Beyrouth et placé sous l'autorité de l'IEN. Un sens avéré des relations humaines, une large ouverture d'esprit ainsi qu'une grande disponibilité sont des qualités essentielles pour réussir dans ce poste.

Une expérience du travail de CPAIEN dans une circonscription du premier degré est souhaitable.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL

7005 - MADAGASCAR

Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF, pour exercer les fonctions de conseiller pédagogique auprès de l'IEN en résidence à Tananarive dont la compétence s'exerce sur tous les établissements à programme français de la zone Madagascar. L'intéressé sera rattaché administrativement au lycée français de Tananarive et placé sous l'autorité de l'IEN. Un sens avéré des relations humaines, une large ouverture d'esprit ainsi qu'une grande disponibilité (déplacements fréquents dans la zone) sont des qualités essentielles pour réussir dans ce poste. Une expérience du travail de CPAIEN dans une circonscription du premier degré est souhaitable.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL

ENSEIGNANTS MAITRES FORMATEURS EN ETABLISSEMENT (EMFE)

Les enseignants maîtres formateurs en établissement sont titulaires du CAFIMF ou du CAFIPEMF ou ont une expérience avérée de l'animation pédagogique. Ils possèdent, par ailleurs, une bonne maîtrise de l'outil informatique et des nouvelles technologies (au minimum, messagerie électronique, tableur et traitement de texte).

Placés sous l'autorité du chef d'établissement et du directeur d'école, ils effectuent un service partiel d'enseignement et, sous l'autorité conjointe de l'IEN en résidence, ils sont chargés d'une mission de maître-formateur qui se décline notamment dans les tâches suivantes :

- accueil dans leur classe d'enseignants (en particulier non titulaires) de l'école ou d'autres écoles de proximité ;
- visites-conseils dans les classes des intéressés ;
- mise en place de plans annuels de formation de ces personnels (analyse des besoins, conception, animation et évaluation des actions de formation) ;
- le cas échéant, suivi de stagiaires accueillis dans l'établissement ;
- aide à la mise en œuvre des nouveaux programmes et, de façon plus générale, des orientations pédagogiques du MEN et de l'AEFE ;
- suivi des projets pédagogiques de l'école en relation étroite avec le directeur ;
- le cas échéant, encadrement de stages de formation hors établissement d'affectation, dans le cadre du plan régional de formation continue de la zone de rattachement.

Ces postes sont soumis à un entretien préalable.

4101 - BRESIL

Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique, pour le lycée Pasteur de Sao Paulo.

Sous l'autorité du chef d'établissement, des services de coopération et d'action culturelle et de l'IEN en résidence, l'intéressé exercera, d'une part, la fonction de maître formateur en établissement en étroite collaboration avec le directeur d'école auprès de la section française où il aura tout spécialement en charge le suivi des personnels recrutés localement et d'autre part la fonction d'assistant technique auprès de la section brésilienne. Dans le cadre de la mission d'assistant technique, le candidat devra apporter un appui auprès des cadres pédagogiques et des enseignants pour renforcer l'apprentissage du français et consolider les pratiques didactiques ; il accompagnera l'établissement dans la rénovation de son curriculum avec, en perspective, la délivrance du LabelFrancEducation. Cette double mission nécessitera l'élaboration de stratégies permettant un rapprochement entre les sections française et brésilienne dans le cadre de la coopération éducative. Ce poste exige une grande disponibilité ainsi qu'un sens aigu des relations humaines.

Décharge totale d'enseignement.

Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant le portugais et bénéficiant d'une expérience similaire en matière d'ingénierie éducative.

Poste non logé, à pourvoir le 01/08/2013. Scolarisation ECL

6102 - NIGERIA

Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique, pour l'école Marcel Pagnol d'Abuja.

Sous l'autorité du chef d'établissement, des services de coopération et d'action culturelle et de l'IEN en résidence, outre son service partiel d'enseignement, l'intéressé exercera la fonction de maître formateur en établissement en étroite collaboration avec le directeur d'école. Il aura tout spécialement en charge le suivi des personnels recrutés localement.

Une expérience dans le domaine de l'enseignement des langues vivantes est souhaitable.

Ce poste exige une grande disponibilité ainsi qu'un sens aigu des relations humaines.

Demi-décharge d'enseignement. Maîtrise de l'anglais souhaitable.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL

6103 - TOGO

Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique, pour le lycée français de Lomé.

Sous l'autorité du chef d'établissement, des services de coopération et d'action culturelle et de l'IEN en résidence, outre son service partiel d'enseignement, l'intéressé exercera la fonction de maître formateur en établissement en étroite collaboration avec le directeur d'école. Il aura tout spécialement en charge le suivi des personnels recrutés localement.

Une expérience dans le domaine de l'enseignement des langues vivantes est souhaitable.

Ce poste exige une grande disponibilité ainsi qu'un sens aigu des relations humaines.

Demi-décharge d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation ECL

7104 - TUNISIE

Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF spécialité « anglais » ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique, pour l'école Robert Desnos de Tunis.

Sous l'autorité du chef d'établissement du lycée Pierre Mendès-France de Tunis, des services de coopération et d'action culturelle et de l'IEN en résidence, outre son service partiel d'enseignement, l'intéressé exercera la fonction de maître formateur en établissement en étroite collaboration avec le directeur d'école. Il aura tout spécialement en charge le suivi de l'enseignement de l'anglais sur l'ensemble du réseau des établissements français de Tunisie. Il interviendra également dans le cadre de la formation continue de la zone Maghreb Est - Machrek.

Ce poste exige une grande disponibilité ainsi qu'un sens aigu des relations humaines.

Demi-décharge d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation ECL

ENSEIGNANT MAITRE FORMATEUR EN ETABLISSEMENT (EMFE) / ASH
--

Ce poste est soumis à un entretien préalable.

7105 - TUNISIE :

Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF et du CAPA-SH option E, pour le pôle de La Marsa à Tunis.

Sous l'autorité du chef d'établissement du lycée Gustave Flaubert de La Marsa à Tunis, des services de coopération et d'action culturelle et de l'IEN en résidence, l'intéressé exercera la fonction de maître formateur en établissement en étroite collaboration avec le directeur d'école.

Par ailleurs, il assurera l'aide aux établissements du pôle pour l'inclusion des élèves en grande difficulté scolaire et/ou porteurs de handicap.

Une bonne connaissance du second degré d'enseignement sera appréciée. Des capacités de gestion administrative (secrétariat d'une commission consultative chargée de proposer des aménagements pédagogiques) constitueront un atout.

Un sens avéré des relations humaines, une large ouverture d'esprit ainsi qu'une grande disponibilité sont des qualités essentielles pour réussir dans ce poste.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL

2 - PERSONNELS DU SECOND DEGRE :

AGREGES, CERTIFIES ET CONSEILLERS PRINCIPAUX D'EDUCATION

Postes vacants ou susceptibles d'être vacants :

- **Conseillers pédagogiques** : professeurs du second degré à mission de conseil pédagogique (agrégés ou certifiés) : pages 20 à 60
- **Conseillers principaux d'éducation** : pages 61 à 63

Les conseillers pédagogiques du second degré sont des enseignants sélectionnés pour leurs compétences en matière de formation initiale et continue, d'animation d'équipes, ainsi que pour leur expertise disciplinaire et transversale. Il en existe plusieurs types :

- Conseillers pédagogiques d'établissement ;
- Conseillers pédagogiques de pays ;
- Conseillers pédagogiques de zone.

Les missions ci dessous peuvent leur être confiées :

- **mission de formation continue** :

- participation au processus d'élaboration du plan régional de formation en ayant au préalable effectué un recensement des besoins chez les enseignants;
- prise en charge de journées de formation à contenu disciplinaire et/ou transversal ;
- formation des personnels recrutés localement.

- **mission de coopération éducative** :

- accompagnement des personnels recrutés localement dans les établissements homologués ;
- participation à des actions éducatives en direction des établissements relevant du système éducatif du pays d'accueil.

- **mission d'animation du réseau local** :

- gestion du site pédagogique disciplinaire d'établissement ou de zone ;
- suivi des examens et concours en coordonnant, entre autres, l'harmonisation et l'entente lors de la correction des épreuves du baccalauréat.

Compte tenu de l'importance de ses missions, le conseiller pédagogique bénéficiera selon son profil d'une **décharge de service**, dont la **quotité sera précisée dans la lettre de mission annexée au contrat**.

AGREGES OU CERTIFIES : POSTES DE CONSEILLERS PEDAGOGIQUES DU SECOND DEGRE
--

ANGLAIS

6201G - CAMEROUN

Un professeur agrégé ou certifié d'Anglais pour le lycée Fustel De Coulanges de Yaoundé.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une expérience d'enseignement en lycée et en collège ;
- une expérience dans le domaine de la formation ;
- une compétence avérée dans le domaine TICE.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique au lycée Fustel De Coulanges de Yaoundé**. Pour cette mission de conseil pédagogique, sera considéré comme un atout pour ce poste le fait d'avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou d'avoir accompagné un personnel enseignant en difficulté.

L'intéressé pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste (formation initiale ou continue, groupe de réflexion, coordination d'équipe disciplinaire...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

6202G - MAURITANIE

Un professeur agrégé ou certifié d'Anglais pour le lycée Théodore Monod de Nouakchott.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une expérience d'enseignement en lycée et en collège ;
- une expérience dans le domaine de la formation ;
- une compétence avérée dans le domaine des TICE.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique au lycée Théodore Monod de Nouakchott**. Pour cette mission de conseil pédagogique, sera considéré comme un atout pour ce poste le fait d'avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou d'avoir accompagné un personnel enseignant en difficulté.

L'intéressé pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste (formation initiale ou continue, groupe de réflexion, coordination d'équipe disciplinaire...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

4203G - URUGUAY

Un professeur agrégé ou certifié d'Anglais pour le lycée Jules Supervielle de Montevideo.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/08/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une expérience d'enseignement en lycée et en collège ;
- des compétences avérées dans le domaine de l'évaluation et de la certification,
- une compétence avérée dans le domaine TICE.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique en Anglais sur la zone AMSUCA (Amérique du Sud-Cône Andin : Argentine, Bolivie, Chili, Pérou, Uruguay)**. Pour cela, il devra justifier d'une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service ou d'heures supplémentaires pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission, formateur associé...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

ECO-GESTION

4201Q - MAURICE

Un professeur agrégé ou certifié d'économie-gestion pour le lycée des Mascareignes de Moka.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 21/08/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérés comme un atout pour ce poste :

- une expérience d'enseignement en série STMG ;
- une maîtrise dans la maintenance pédagogique d'un réseau et dans la gestion d'un site disciplinaire.
- un ensemble de compétences pour enseigner la spécialité « Droit et grands enjeux du monde contemporain » ;
- une aptitude à nouer des partenariats.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique en économie-gestion de pays (Maurice)**.

Pour cette mission de conseil pédagogique, sera considéré comme un atout pour ce poste :

- avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou avoir accompagné un personnel enseignant en difficulté ;
- avoir animé, seul ou en co-animation, des journées de stage de formation continue ;
- avoir coordonné une équipe disciplinaire ;

- avoir fait partie d'un groupe de réflexion travaillant sur des thématiques pédagogiques disciplinaires ou transversales.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

EPS

4201K - MAURICE

Un professeur agrégé ou certifié d'éducation physique et sportive pour le lycée La Bourdonnais de Curepipe.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 21/08/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une expérience d'enseignement en lycée et en collège ;
- la maîtrise suffisante de l'anglais pour envisager un enseignement de l'EPS dans cette langue.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique en éducation physique et sportive sur toute la zone Afrique Australe (Afrique du sud, Angola, Kenya, Maurice, Mozambique, Namibie, Ouganda, Seychelles, Tanzanie, Zambie, Zimbabwe). Pour cela, il devra justifier d'une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service ou d'heures supplémentaires pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission, formateur associé...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

ESPAGNOL

7201H - ALGERIE

Un professeur agrégé ou certifié d'espagnol pour le Lycée International Alexandre Dumas d'Alger.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une expérience d'enseignement en lycée et en collège ;
- une expérience dans le domaine de la formation ;
- une compétence avérée dans le domaine des TICE.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique au Lycée International Alexandre Dumas d'Alger**. Pour cette mission de conseil pédagogique, sera considéré comme un atout pour ce poste le fait d'avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou d'avoir accompagné un personnel enseignant en difficulté.

L'intéressé pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste (formation initiale ou continue, groupe de réflexion, coordination d'équipe disciplinaire...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

4202H - ARGENTINE

Un professeur agrégé ou certifié d'espagnol pour le lycée franco-argentin Jean Mermoz de Buenos Aires.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/08/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une expérience d'enseignement en lycée et en collège ;
- des compétences avérées dans le domaine de l'évaluation et de la certification,
- une compétence avérée dans le domaine TICE.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique en Espagnol sur la zone Amérique du Sud-Cône Andin (AMSUCA : Argentine, Bolivie, Chili, Pérou, Uruguay)**. Pour cela, il devra justifier d'une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service ou d'heures supplémentaires pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission, formateur associé...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

4203H -MAURICE

Un professeur agrégé ou certifié d'espagnol pour le lycée des Mascareignes de Moka.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 21/08/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une expérience d'enseignement en lycée et en collège ;
- des compétences avérées dans le domaine de l'évaluation et de la certification,
- une compétence avérée dans le domaine TICE.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique en Espagnol sur la zone Afrique australe et Océan indien (Afrique du sud, Angola, Kenya, Maurice, Mozambique, Namibie, Ouganda, Seychelles, Tanzanie, Zambie, Zimbabwe)**. Pour cela, il devra

justifier d'une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service ou d'heures supplémentaires pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission, formateur associé...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

6201F - BURKINA-FASO

Un professeur agrégé ou certifié d'histoire-géographie pour le lycée français Saint-Exupéry de Ouagadougou.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une expérience d'enseignement en lycée et/ou en collège ;
- une maîtrise dans la gestion d'un site disciplinaire.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique 'pays' en histoire-géographie (Burkina-Faso)**. Pour cette mission de conseil pédagogique, sera considéré comme un atout pour ce poste :

- avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou avoir accompagné un personnel enseignant en difficulté ;
- avoir animé, seul ou en co-animation, des journées de stage de formation continue ;
- avoir coordonné une équipe disciplinaire ;
- avoir fait partie d'un groupe de réflexion travaillant sur des thématiques pédagogiques disciplinaires ou transversales.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

L'intéressé doit obligatoirement être détenteur d'une certification complémentaire pour enseigner l'histoire et la géographie en langue anglaise.

Scolarisation : ECL

5202F - CHINE

Un professeur agrégé ou certifié d'histoire-géographie pour le lycée français de Shanghai.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 21/08/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une expérience d'enseignement en lycée et /ou en collège ;
- une compétence avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique en histoire-géographie sur la zone Asie-Pacifique Nord (Cambodge, Chine, Corée du Sud, Japon, Taïwan)**. Pour cela, il devra justifier d'une expérience variée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service ou d'heures supplémentaires pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission, formateur associé...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

6203F - COTE-D'IVOIRE

Un professeur agrégé ou certifié d'histoire-géographie pour le lycée Blaise Pascal (CAREEFCI) d'Abidjan.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Sera considérée comme un atout pour ce poste :

- une compétence avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique au lycée Blaise Pascal et sur l'ensemble de l'agglomération d'Abidjan.**

Pour cette mission de conseil pédagogique, sera considéré comme un atout pour ce poste le fait d'avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou d'avoir accompagné un personnel enseignant en difficulté.

L'intéressé pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste (participation à des actions de formation initiale ou continue, participation à un groupe de réflexion, coordination d'une équipe disciplinaire, mise en place de partenariats...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

3204F - ESPAGNE

Un professeur agrégé ou certifié d'histoire-géographie pour le lycée français de Bilbao.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une expérience d'enseignement en lycée et /ou en collège ;
- la maîtrise de l'espagnol ;
- une compétence avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique en histoire-géographie sur la zone Péninsule ibérique (Espagne et Portugal)**.

Pour cela, il devra justifier d'une expérience variée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service ou d'heures supplémentaires pour occuper les

fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission, formateur associé...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

5205F - LIBAN

Un professeur agrégé ou certifié d'histoire-géographie pour le lycée Alphonse de Lamartine de Tripoli.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une expérience d'enseignement en lycée et ou en collège ;
- une maîtrise dans la gestion d'un site disciplinaire.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique 'pays' en histoire-géographie (Liban)**. Pour cette mission de conseil pédagogique, sera considéré comme un atout pour ce poste :

- Avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou avoir accompagné un personnel enseignant en difficulté ;
- Avoir animé, seul ou en co-animation, des journées de stage de formation continue ;
- Avoir coordonné une équipe disciplinaire ;
- Avoir fait partie d'un groupe de réflexion travaillant sur des thématiques pédagogiques disciplinaires ou transversales.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

4206F - MAURICE

Un professeur agrégé ou certifié d'histoire-géographie pour le lycée La Bourdonnais de Curepipe.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 21/08/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une expérience d'enseignement en lycée et ou en collège ;
- une maîtrise dans la gestion d'un site disciplinaire.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique 'pays' en histoire-géographie (Maurice)**.

Pour cette mission de conseil pédagogique, sera considéré comme un atout pour ce poste :

- avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou avoir accompagné un personnel enseignant en difficulté ;
- avoir animé, seul ou en co-animation, des journées de stage de formation continue ;
- avoir coordonné une équipe disciplinaire ;

- avoir fait partie d'un groupe de réflexion travaillant sur des thématiques pédagogiques disciplinaires ou transversales.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

L'intéressé doit obligatoirement être détenteur d'une certification complémentaire pour enseigner l'histoire et la géographie en langue anglaise.

Scolarisation : ECL

3207F - TURQUIE

Un professeur agrégé ou certifié d'histoire-géographie pour le lycée français Pierre Loti d'Istanbul.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une expérience d'enseignement en lycée et ou en collège ;
- une maîtrise dans la gestion d'un site disciplinaire.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique 'pays' en histoire-géographie (Turquie)**

Pour cette mission de conseil pédagogique, sera considéré comme un atout pour ce poste :

- avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou avoir accompagné un personnel enseignant en difficulté ;
- avoir animé, seul ou en co-animation, des journées de stage de formation continue ;
- avoir coordonné une équipe disciplinaire ;
- avoir fait partie d'un groupe de réflexion travaillant sur des thématiques pédagogiques disciplinaires ou transversales.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

L'intéressé doit obligatoirement être détenteur d'une certification complémentaire pour enseigner l'histoire et la géographie en langue anglaise.

Scolarisation : ECL

LETTRES

4201D - BRESIL

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres, susceptible d'assumer un complément de service en latin, pour le lycée français François Mitterrand de Brasilia.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 21/08/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation ;
- la connaissance des problématiques du 1^{er} degré (enseignement, travail par compétences, liaisons école-collège...) ;
- l'intérêt pour les projets et les actions pédagogiques transdisciplinaires et interdisciplinaires ;
- la réflexion sur l'apprentissage des langues (notamment son approche comparée).

Une expérience de l'enseignement en lycée et en collège est indispensable.
La certification complémentaire en FLS ou une maîtrise FLE ou une expérience d'enseignement en FLE / FLS est indispensable.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- la maîtrise du niveau B2 du CECRL en portugais ;
- une compétence avérée dans l'utilisation des TICE ;
- l'expérience de l'animation d'un club ou d'un atelier théâtre ;
- l'expérience d'un travail partagé avec les acteurs du 1^{er} degré.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique à l'échelle de l'établissement.**

Pour cela, il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté.

L'intéressé pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste : formation initiale ou continue, groupe de réflexion, coordination de l'équipe disciplinaire, participation à des actions ou des opérations pédagogiques et éducatives...

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil, notamment dans le cadre d'une collaboration avec les écoles et les institutions culturelles locales.

Scolarisation : ECL

LETTRES CLASSIQUES

6201B - BENIN

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres classiques pour l'établissement français d'enseignement Montaigne de Cotonou.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation ;
- la participation à des actions pédagogiques transdisciplinaires et interdisciplinaires.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable. Une expérience de l'enseignement en collège est souhaitable.

Une expérience de l'enseignement du théâtre (option, atelier, club) est indispensable.

Seront considérés comme des atouts pour ce poste :

- la certification complémentaire secteur des arts option « théâtre » ;
- l'expérience de la coordination du B2I ;
- un intérêt marqué pour la francophonie et les actions menées pour son développement.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique à l'échelle de l'établissement.**

Pour cela, il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté.

L'intéressé pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste : formation initiale ou continue, groupe de réflexion, coordination de l'équipe disciplinaire, animation de club, participation à des actions ou des opérations pédagogiques et éducatives...

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil, notamment dans le cadre d'une collaboration avec les écoles et les institutions culturelles locales.

Scolarisation : ECL

7202B - EGYPTE

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres classiques pour le lycée français du Caire.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation ;
- la connaissance des problématiques du 1^{er} degré (enseignement, travail par compétences, liaisons école-collège...),
- la participation à des actions pédagogiques transdisciplinaires et interdisciplinaires ;
- la réflexion sur l'apprentissage des langues (notamment son approche comparée).

Une expérience de l'enseignement en lycée et en collège est indispensable.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une compétence avérée dans l'utilisation des TICE ;
- l'expérience d'un travail partagé avec les acteurs du 1^{er} degré.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique à l'échelle de l'établissement.**

Pour cela, il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté.

L'intéressé pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste : formation initiale ou continue, groupe de réflexion, coordination de l'équipe disciplinaire, participation à des actions ou des opérations pédagogiques et éducatives...

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil, notamment dans le cadre d'une collaboration avec les écoles et les institutions culturelles locales.

Scolarisation : ECL

4203B - ETATS UNIS

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres classiques pour le lycée Rochambeau de Washington.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation ;
- la participation à des actions pédagogiques transdisciplinaires et interdisciplinaires.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable. Une expérience de l'enseignement en collège est souhaitable.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- la maîtrise du niveau B2 du CECRL en anglais ;
- une compétence avérée dans le domaine des TICE.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique à l'échelle de l'établissement.**

Pour cela, il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté.

L'intéressé pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste : formation initiale ou continue, groupe de réflexion, coordination de l'équipe disciplinaire, animation de club, participation à des actions ou des opérations pédagogiques et éducatives...

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil, notamment dans le cadre d'une collaboration avec les écoles et les institutions culturelles locales.

Scolarisation : ECL

5204B - LIBAN

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres classiques pour le lycée Abdel Kader de Beyrouth.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évalués au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation ;
- l'investissement dans des actions transdisciplinaires et interdisciplinaires.

L'expérience de l'enseignement en lycée est indispensable. L'expérience de l'enseignement en collège est souhaitable.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une compétence avérée dans le domaine des TICE ;
- l'expérience du travail concerté avec les acteurs du 1^{er} degré.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique à l'échelle du pays (Liban).**

Pour cette mission de conseil pédagogique, seront considérés comme des atouts pour ce poste :

- avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou accompagné un personnel enseignant en difficulté ;
- avoir fait partie d'un groupe de réflexion travaillant sur des thématiques pédagogiques disciplinaires ou transversales ;
- avoir animé, seul ou en co-animation, des journées de stage de formation.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

LETTRES MODERNES

4201C - AFRIQUE DU SUD

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres modernes habilité à l'enseignement de l'option cinéma audiovisuel pour le lycée Jules Verne de Johannesburg.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

L'expérience de l'enseignement en lycée est indispensable.
La certification complémentaire en cinéma audiovisuel est indispensable.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- la maîtrise du niveau B2 du CECRL en anglais ;
- une compétence avérée dans le domaine des TICE.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique en Lettres modernes sur la zone Afrique Australe - Océan Indien (Afrique du sud, Angola, Kenya, Maurice, Mozambique, Namibie, Ouganda, Seychelles, Tanzanie, Zambie, Zimbabwe)**. Pour cela, il devra justifier d'une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service ou d'heures supplémentaires pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission, formateur associé...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

4202C - ARGENTINE

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres modernes pour le lycée Jean Mermoz de Buenos Aires.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/08/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation ;
- la participation à des actions pédagogiques transdisciplinaires et interdisciplinaires ;
- la réflexion sur l'apprentissage des langues (notamment dans son approche comparée).

Une expérience de l'enseignement en lycée et en collège est indispensable.

La certification complémentaire en FLS ou une maîtrise FLE ou une expérience d'enseignement en FLE / FLS est indispensable.

La participation à l'animation d'un club ou d'un atelier ou d'une option théâtre est indispensable.
La certification complémentaire secteur arts option « théâtre » est souhaitable.

Seront considérés comme des atouts pour ce poste :

- la maîtrise du niveau B2 du CECRL en espagnol ;
- une compétence avérée dans l'utilisation des TICE (gestion pédagogique d'un site WEB, expérience de maintenance d'un réseau, utilisation banalisée des TICE...) ;
- un intérêt marqué pour la politique culturelle.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique en Lettres modernes sur la zone Amérique du Sud - Cône Andin (Argentine, Bolivie, Chili, Pérou, Uruguay)**.

Pour cela, il devra justifier d'une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service ou d'heures supplémentaires pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission, formateur associé...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

6203C - COTE D'IVOIRE

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres modernes pour le lycée Blaise Pascal d'Abidjan (CAREEFCI).

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation ;
- la participation à des actions pédagogiques transdisciplinaires et interdisciplinaires.

Une expérience de l'enseignement au lycée est indispensable.

Seront considérés comme des atouts pour ce poste :

- une compétence avérée dans l'utilisation des TICE ;
- la certification en FLS et/ou une maîtrise FLE et/ou une expérience d'enseignement en FLE/FLS ;
- un intérêt marqué pour la politique documentaire du CDI et plus généralement pour le travail avec le professeur documentaliste ;
- un intérêt soutenu pour la francophonie et les actions menées pour son développement.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique à l'échelle de l'établissement.**

Pour cela, il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté.

L'intéressé pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste : formation initiale ou continue, groupe de réflexion, coordination de l'équipe disciplinaire, animation de club, participation à des actions ou des opérations pédagogiques et éducatives...

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil notamment dans le cadre d'une collaboration avec les écoles et les institutions culturelles locales.

Scolarisation : ECL

3204C - ESPAGNE

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres modernes pour le lycée français de Valence.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation ;
- la participation à des actions pédagogiques transdisciplinaires et interdisciplinaires ;
- la réflexion sur la place de l'oral dans l'enseignement du français.

Une expérience de l'enseignement en lycée et en collège est indispensable.

La certification en FLS ou une maîtrise FLE ou une expérience d'enseignement en FLE/FLS est indispensable.

Seront considérés comme des atouts pour ce poste :

- la maîtrise du niveau B2 du CECRL en espagnol ;
- une compétence avérée dans le domaine des TICE (participation à l'animation ou la gestion d'un site WEB, utilisation du TBI...) ;

- l'expérience de l'animation d'un club ou d'un atelier théâtre ;
- l'intérêt marqué pour les langues, leur apprentissage et leur approche comparée.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique en Lettres modernes pour le pays (Espagne)**.

Pour cette mission de conseil pédagogique, seront considérés comme des atouts pour ce poste :

- avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou accompagné un personnel enseignant en difficulté ;
- avoir fait partie d'un groupe de réflexion travaillant sur des thématiques pédagogiques disciplinaires ou transversales ;
- avoir animé, seul ou en co-animation, des journées de stage de formation.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

4205C - ETATS UNIS

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres modernes pour le lycée Rochambeau de Washington.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

L'expérience de l'enseignement en lycée et en collège est indispensable.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- la maîtrise du niveau B2 du CECRL en anglais ;
- une compétence avérée dans le domaine des TICE.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique en Lettres modernes sur la zone Amérique du Nord (Canada, Etats-Unis)**.

Pour cela, il devra justifier d'une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service ou d'heures supplémentaires pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission, formateur associé...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

7206C - MADAGASCAR

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres modernes pour le lycée français Sadi-Carnot d'Antsiranana.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation ;

- la participation à des actions pédagogiques transdisciplinaires et interdisciplinaires.

Une expérience de l'enseignement en collège et en lycée est indispensable.

Seront considérés comme des atouts pour ce poste :

- la certification en FLS et/ou une maîtrise FLE et/ou une expérience d'enseignement en FLE/FLS ;
- un intérêt marqué pour la francophonie et les actions menées pour son développement.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique à l'échelle de l'établissement.**

Pour cela, il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté.

L'intéressé pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste : formation initiale ou continue, groupe de réflexion, coordination de l'équipe disciplinaire, animation de club, participation à des actions ou des opérations pédagogiques et éducatives...

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil notamment dans le cadre d'une collaboration avec les écoles et les institutions culturelles locales.

Scolarisation : ECL

7207C - MAROC

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres modernes pour le lycée Victor Hugo de Marrakech.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation ;
- la participation à des actions pédagogiques transdisciplinaires et interdisciplinaires ;
- la réflexion sur la place de l'oral dans l'enseignement du français.

Une expérience d'enseignement en lycée est indispensable. Une expérience d'enseignement en collège est souhaitable.

Seront considérés comme un atout pour ce poste :

- une compétence avérée dans le domaine des TICE (participation à l'animation ou la gestion d'un site WEB, utilisation du TBI...) ;
- la certification complémentaire en FLS et/ou une maîtrise FLE et/ou une expérience dans l'enseignement du FLE/FLS ;
- l'intérêt marqué pour les langues, leur apprentissage et leur approche comparée.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique en Lettres modernes à l'échelle du pays (Maroc).**

Pour cette mission de conseil pédagogique, sera considéré comme un atout pour ce poste :

- avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou accompagné un personnel enseignant en difficulté ;
- avoir fait partie d'un groupe de réflexion travaillant sur des thématiques pédagogiques disciplinaires ou transversales ;
- avoir animé, seul ou en co-animation, des journées de stage de formation.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

7208C - MAROC

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres modernes pour le lycée Descartes de Rabat.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation ;
- la participation à des actions pédagogiques transdisciplinaires et interdisciplinaires ;
- la réflexion sur la place de l'oral dans l'enseignement du français.

Une expérience d'enseignement en lycée est indispensable. Une expérience d'enseignement en collège est souhaitable.

Seront considérés comme un atout pour ce poste :

- une compétence avérée dans le domaine des TICE (participation à l'animation ou la gestion d'un site WEB, utilisation du TBI...) ;
- l'intérêt marqué pour les langues, leur apprentissage et leur approche comparée.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique en Lettres modernes à l'échelle du pays (Maroc).**

Pour cette mission de conseil pédagogique, sera considéré comme un atout pour ce poste :

- avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou accompagné un personnel enseignant en difficulté ;
- avoir fait partie d'un groupe de réflexion travaillant sur des thématiques pédagogiques disciplinaires ou transversales ;
- avoir animé, seul ou en co-animation, des journées de stage de formation.
- L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

4209C - MAURICE

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres modernes pour le lycée La Bourdonnais de Curepipe.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 21/08/2013.

Seront évalués au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation ;
- l'investissement dans des actions transdisciplinaires et interdisciplinaires.

L'expérience de l'enseignement en lycée est indispensable.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une compétence avérée dans le domaine des TICE ;
- l'expérience de l'enseignement théâtre (option, atelier, club).

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique en Lettres modernes à l'échelle du pays : Maurice.**

Pour cette mission de conseil pédagogique, seront considérés comme des atouts pour ce poste :

- avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou accompagné un personnel enseignant en difficulté ;

- avoir fait partie d'un groupe de réflexion travaillant sur des thématiques pédagogiques disciplinaires ou transversales ;
- avoir animé, seul ou en co-animation, des journées de stage de formation.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

4210C - PARAGUAY

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres modernes pour le lycée français et international Marcel Pagnol d'Assomption.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 21/08/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation ;
- la participation à des actions pédagogiques transdisciplinaires et interdisciplinaires ;
- la réflexion sur l'apprentissage des langues (notamment dans son approche comparée) ;
- la motivation pour le développement de projets artistiques et culturels en lien avec le rayonnement de la langue et de la culture française.

Une expérience de l'enseignement au lycée est indispensable. Une expérience du collège est souhaitable.

La certification complémentaire en FLS ou une maîtrise FLE ou une expérience d'enseignement en FLE / FLS est indispensable.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- la maîtrise du niveau B2 du CECRL en espagnol ;
- la participation à l'animation d'un club ou d'un atelier ou d'une option théâtre ;
- une compétence avérée dans le domaine des TICE.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique à l'échelle de l'établissement.**

Pour cela, il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté.

L'intéressé pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste : formation initiale ou continue, groupe de réflexion, coordination de l'équipe disciplinaire, participation à des actions ou des opérations pédagogiques et éducatives....

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil, notamment dans le cadre d'une collaboration avec les écoles et les institutions culturelles locales.

Scolarisation : ECL

6211C - REPUBLIQUE CENTRAFRICAINE

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres modernes, susceptible d'avoir à assumer un complément de service en philosophie, pour le lycée Charles de Gaulle de Bangui.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;

- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation ;
- la participation à des actions pédagogiques transdisciplinaires et interdisciplinaires.

Une expérience de l'enseignement en collège et en lycée est indispensable.

Seront considérés comme des atouts pour ce poste :

- la participation aux TPE ;
- la certification en FLS et/ou une maîtrise FLE et/ou une expérience d'enseignement en FLE/FLS ;
- un intérêt marqué pour la francophonie et les actions menées pour son développement.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique à l'échelle de l'établissement.**

Pour cela, il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté.

L'intéressé pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste : formation initiale ou continue, groupe de réflexion, coordination de l'équipe disciplinaire, animation de club, participation à des actions ou des opérations pédagogiques et éducatives...

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil notamment dans le cadre d'une collaboration avec les écoles et les institutions culturelles locales.

Scolarisation : ECL

7212C - TUNISIE

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres modernes pour le lycée Gustave Flaubert de La Marsa.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation ;
- la participation à des actions pédagogiques transdisciplinaires et interdisciplinaires ;
- la réflexion sur l'apprentissage des langues (notamment son approche comparée).

Une expérience de l'enseignement du théâtre est indispensable, la certification complémentaire théâtre est appréciée.

Une expérience de l'enseignement en lycée et en collège est indispensable.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une compétence avérée dans l'utilisation des TICE ;
- la connaissance des problématiques du 1er degré (enseignement, travail par compétences, liaisons école-collège...).

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique à l'échelle de l'établissement.**

Pour cela, il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté.

L'intéressé pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste : formation initiale ou continue, groupe de réflexion, coordination de l'équipe disciplinaire, participation à des actions ou des opérations pédagogiques et éducatives...

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil, notamment dans le cadre d'une collaboration avec les écoles et les institutions culturelles locales.

Scolarisation : ECL

3213C - UKRAINE

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres modernes pour le lycée français Anne de Kiev.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation ;
- la participation à des actions pédagogiques transdisciplinaires et interdisciplinaires ;
- la réflexion sur l'apprentissage des langues (notamment son approche comparée).

Une expérience de l'enseignement en lycée et en collège est indispensable.

La certification complémentaire en FLS ou une maîtrise FLE ou une expérience d'enseignement en FLE / FLS est indispensable.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une compétence avérée dans l'utilisation des TICE ;
- l'expérience d'un travail partagé avec les acteurs du 1^{er} degré.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique en Lettres modernes sur la zone Europe orientale et scandinave (Arménie, Danemark, Finlande, Géorgie, Hongrie, Lituanie, Norvège, Pologne, Russie, Slovaquie, Suède, République Tchèque, Ukraine). Pour cela, il devra justifier d'une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service ou d'heures supplémentaires pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission, formateur associé...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

MATHEMATIQUES

4201N - ARGENTINE

Un professeur agrégé ou certifié de mathématiques pour le lycée franco-argentin Jean Mermoz à Buenos Aires.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/08/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- la maîtrise des TICE ;
- une formation dans le domaine de l'ISN voire une habilitation à l'enseignement de cette spécialité ;
- une expérience dans l'animation et le rayonnement de la discipline ;
- une pratique de l'espagnol courant.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique d'établissement en mathématiques au lycée Mermoz et sur l'agglomération de Buenos Aires. Pour cette mission de conseil pédagogique, sera considéré comme un atout pour ce poste le fait d'avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou d'avoir accompagné un personnel enseignant en difficulté.

L'intéressé pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste (formation initiale ou continue, groupe de réflexion, coordination d'équipe disciplinaire...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

6202N - BENIN

Un professeur agrégé ou certifié de mathématiques pour l'établissement français d'enseignement Montaigne à Cotonou.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une expérience en lycée et en collège ;
- la maîtrise des TICE ;
- une formation dans le domaine de l'ISN voire une habilitation à l'enseignement de cette spécialité ;
- une expérience dans l'animation et le rayonnement de la discipline.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique d'établissement, en mathématiques, au lycée Montaigne de Cotonou. Pour cette mission de conseil pédagogique, sera considéré comme un atout pour ce poste le fait d'avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou d'avoir accompagné un personnel enseignant en difficulté.

L'intéressé pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste (formation initiale ou continue, groupe de réflexion, coordination d'équipe disciplinaire...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

4203N - BRESIL

Un professeur agrégé ou certifié de mathématiques pour le lycée français François Mitterrand à Brasilia.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 21/08/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une expérience d'enseignement en lycée et en collège ;
- la maîtrise des TICE ;

- une formation dans le domaine de l'ISN voire une habilitation à l'enseignement de cette spécialité ;
- une expérience dans l'animation et le rayonnement de la discipline ;
- une pratique du portugais ou de l'espagnol.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique de pays, en mathématiques, pour l'ensemble des établissements français du Brésil.**

Pour cette mission de conseil pédagogique, sera considéré comme un atout pour ce poste :

- avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou accompagné un personnel enseignant en difficulté ;
- avoir fait partie d'un groupe de réflexion travaillant sur des thématiques pédagogiques disciplinaires ou transversales ;
- avoir animé, seul ou en co-animation, des journées de stage de formation.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

4204N - CHILI

Un professeur agrégé ou certifié de mathématiques pour le lycée français Jean D'Alembert à Vina Del Mar (Valparaiso).

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- la maîtrise des TICE ;
- une formation dans le domaine de l'ISN voire une habilitation à l'enseignement de cette spécialité ;
- une expérience dans l'animation et le rayonnement de la discipline ;
- une pratique de l'espagnol courant.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique de pays, en mathématiques, pour l'ensemble des établissements français du Chili.**

Pour cette mission de conseil pédagogique, sera considéré comme un atout pour ce poste :

- avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou accompagné un personnel enseignant en difficulté ;
- avoir fait partie d'un groupe de réflexion travaillant sur des thématiques pédagogiques disciplinaires ou transversales ;
- avoir animé, seul ou en co-animation, des journées de stage de formation.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

4205N - COLOMBIE

Un professeur agrégé ou certifié de mathématiques pour le lycée français Louis Pasteur à Bogota.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;

- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une expérience d'enseignement en lycée et en collège ;
- la maîtrise des TICE ;
- une formation dans le domaine de l'ISN voire une habilitation à l'enseignement de cette spécialité ;
- une expérience dans l'animation et le rayonnement de la discipline ;
- une bonne maîtrise de l'espagnol.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique en mathématiques sur toute la zone Amérique du sud (Brésil, Colombie, Costa Rica, Equateur, Paraguay, Venezuela)**. Pour cela, il devra justifier d'une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service ou d'heures supplémentaires pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission, formateur associé...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

6206N - COTE D'IVOIRE

Un professeur agrégé ou certifié de mathématiques pour le lycée Blaise Pascal à Abidjan (CAREEFCI).

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une expérience en lycée et en collège ;
- la maîtrise des TICE ;
- une formation dans le domaine de l'ISN voire une habilitation à l'enseignement de cette spécialité ;
- une expérience dans l'animation et le rayonnement de la discipline.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique au lycée Blaise Pascal et sur l'ensemble de l'agglomération d'Abidjan. Il assurera également une mission de coordination auprès de ses homologues des pays mitoyens suivants : Togo, Bénin, Ghana. Cette coordination portera essentiellement sur les projets pédagogiques et éducatifs pilotés par le service pédagogique.**

Pour cette mission de conseil pédagogique, sera considéré comme un atout pour ce poste le fait d'avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou d'avoir accompagné un personnel enseignant en difficulté.

L'intéressé pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste (formation initiale ou continue, groupe de réflexion, coordination d'équipe disciplinaire...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

3207N - ITALIE

Un professeur agrégé ou certifié de mathématiques pour l'école Alexandre Dumas de Naples.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une expérience d'enseignement en lycée et en collège ;
- la maîtrise des TICE ;
- une formation dans le domaine de l'ISN voire une habilitation à l'enseignement de cette spécialité ;
- une expérience dans l'animation et le rayonnement de la discipline ;
- une pratique de l'italien courant.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique en mathématiques sur toute la zone Europe du sud-est (Bosnie-Herzégovine, Bulgarie, Chypre, Croatie, Grèce, Israël, Italie, Jérusalem, Roumanie, Serbie, Slovénie, Turquie)**. Pour cela, il devra justifier d'une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service ou d'heures supplémentaires pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission, formateur associé...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

5208N - LIBAN

Un professeur agrégé ou certifié de mathématiques pour le lycée franco-libanais Nahr Ibrahim à Jounieh.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une expérience d'enseignement en lycée et en collège ;
- la maîtrise des TICE ;
- une formation dans le domaine de l'ISN voire une habilitation à l'enseignement de cette spécialité ;
- une expérience dans l'animation et le rayonnement de la discipline ;
- une pratique de l'anglais courant.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique de pays, en mathématiques, pour les établissements français du Liban, notamment ceux situés au nord de Beyrouth.**

Pour cette mission de conseil pédagogique, sera considéré comme un atout pour ce poste :

- avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou accompagné un personnel enseignant en difficulté ;
- avoir fait partie d'un groupe de réflexion travaillant sur des thématiques pédagogiques disciplinaires ou transversales ;

- avoir animé, seul ou en co-animation, des journées de stage de formation.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

4209N - MAURICE

Un professeur agrégé ou certifié de mathématiques pour le lycée Des Mascareignes à Moka.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 21/08/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une expérience d'enseignement en lycée et en collège ;
- la maîtrise des TICE ;
- une formation dans le domaine de l'ISN voire une habilitation à l'enseignement de cette spécialité ;
- une expérience dans l'animation et le rayonnement de la discipline.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique de pays, en mathématiques, pour l'ensemble des établissements français de Maurice.**

Pour cette mission de conseil pédagogique, sera considéré comme un atout pour ce poste :

- avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou accompagné un personnel enseignant en difficulté ;
- avoir fait partie d'un groupe de réflexion travaillant sur des thématiques pédagogiques disciplinaires ou transversales ;
- avoir animé, seul ou en co-animation, des journées de stage de formation.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

6210N - REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO

Un professeur agrégé ou certifié de mathématiques pour le lycée français René Descartes à Kinshasa.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une expérience en lycée et en collège ;
- la maîtrise des TICE ;
- une formation dans le domaine de l'ISN voire une habilitation à l'enseignement de cette spécialité ;
- une expérience dans l'animation et le rayonnement de la discipline.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique d'établissement, en mathématiques, au lycée français René Descartes de Kinshasa.** Pour cette mission de conseil pédagogique, sera considéré comme un atout pour ce poste le fait d'avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou d'avoir accompagné un personnel enseignant en difficulté.

L'intéressé pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste (formation initiale ou continue, groupe de réflexion, coordination d'équipe disciplinaire...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

6211N - TOGO

Un professeur agrégé ou certifié de mathématiques pour le lycée français de Lomé.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une expérience en lycée et en collège ;
- la maîtrise des TICE ;
- une formation dans le domaine de l'ISN voire une habilitation à l'enseignement de cette spécialité ;
- une expérience dans l'animation et le rayonnement de la discipline.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique d'établissement en mathématiques au lycée français de Lomé**. Pour cette mission de conseil pédagogique, sera considéré comme un atout pour ce poste le fait d'avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou d'avoir accompagné un personnel enseignant en difficulté.

L'intéressé pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste (formation initiale ou continue, groupe de réflexion, coordination d'équipe disciplinaire...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

PHILOSOPHIE

4201E - EL SALVADOR

Un professeur agrégé ou certifié de philosophie, susceptible d'avoir à assumer un complément de service en français au collège, pour le lycée Antoine et Consuelo de Saint-Exupéry de San Salvador.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation ;
- la participation à des actions pédagogiques transdisciplinaires et interdisciplinaires (lettres, histoire-géographie, SES, arts plastiques...).

Seront considérés comme des atouts pour ce poste :

- la maîtrise du niveau B2 du CECRL en espagnol ;
- une compétence avérée dans le domaine des TICE ;
- l'expérience d'animation de clubs ou d'ateliers (cinéma, journal...) ;
- un intérêt marqué pour la langue française et la francophonie.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique à l'échelle de l'établissement.

L'intéressé pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste : formation initiale ou continue, groupe de réflexion, coordination d'équipe disciplinaire, participation à l'animation d'un site WEB...

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil, notamment dans le cadre d'une collaboration avec les écoles et les institutions culturelles locales.

Scolarisation : ECL

6202E - MAURITANIE

Un professeur agrégé ou certifié de philosophie pour le lycée français Théodore Monod de Nouakchott.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évalués au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation ;
- une participation à des actions pédagogiques transdisciplinaires et/ou interdisciplinaires (lettres, histoire-géographie, SES, arts plastiques...) ;
- un investissement dans les dispositifs du lycée, notamment l'accompagnement personnalisé.

Seront considérés comme des atouts pour ce poste :

- la participation à l'enseignement de l'Histoire des Arts (de l'école au lycée) ou un intérêt marqué pour celui-ci ;
- l'expérience de l'animation d'un club (théâtre, cinéma...) ;
- une compétence avérée dans le domaine des TICE ;
- un intérêt soutenu pour la langue française et la francophonie.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique à l'échelle de l'établissement.

L'intéressé pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste : formation initiale ou continue, groupe de réflexion, coordination d'équipe disciplinaire, conférences...

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil, notamment dans le cadre d'une collaboration avec les institutions scolaires et culturelles locales.

Scolarisation : ECL

4203E - MEXIQUE

Un professeur agrégé ou certifié de philosophie pour le lycée franco-mexicain de Mexico.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évalués au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation ;
- la participation à des actions pédagogiques transdisciplinaires et interdisciplinaires (lettres, histoire-géographie, SES, arts plastiques...) ;
- l'investissement dans les dispositifs du lycée, notamment l'accompagnement personnalisé.

Seront considérés comme un atout pour ce poste :

- la maîtrise du niveau B2 du CECRL en espagnol ;
- une compétence avérée dans le domaine des TICE ;
- un intérêt marqué pour la langue française et la francophonie ;
- l'expérience de l'animation d'un club ou d'un atelier (théâtre, écriture, radio...).

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique en philosophie sur la zone Amérique centrale et Caraïbes (Cuba, El Salvador, Guatemala, Haïti, Honduras, Mexique, Nicaragua, Panama, République Dominicaine).

Pour cela, il devra justifier d'une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service ou d'heures supplémentaires pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission, formateur associé...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil, notamment dans le cadre d'une collaboration avec les institutions scolaires, universitaires et culturelles locales.

Scolarisation : ECL

SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

5201R - ARABIE SAOUDITE

Un professeur agrégé ou certifié de sciences économiques et sociales pour le lycée français de Riyad.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation ;
- la capacité à mobiliser dans sa pratique pédagogique les TICE et à faire usage du TBI.

Seront considérés comme un atout pour ce poste :

- une expérience d'enseignement en lycée doublée d'une expérience dans la préparation d'élèves à l'entrée dans les IEP ;
- un intérêt pour les questions propres à l'orientation ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique en sciences économiques et sociales sur la zone Moyen-Orient et Péninsule indienne (Afghanistan, Arabie Saoudite, Bahreïn, Bangladesh, Emirats Arabes Unis, Inde, Iran, Koweït, Népal, Oman, Ouzbékistan, Pakistan, Qatar, Sri Lanka, Yémen). Pour cela, il devra justifier d'une expérience variée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service ou d'heures supplémentaires pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission, formateur associé...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

6202R - DJIBOUTI

Un professeur agrégé ou certifié de sciences économiques et sociales pour le lycée français de Djibouti.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Sera considérée comme un atout pour ce poste :

- une compétence avérée dans le domaine des TICE

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique au lycée français de Djibouti**. Pour cette mission de conseil pédagogique, sera considéré comme un atout pour ce poste le fait d'avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou d'avoir accompagné un personnel enseignant en difficulté.

L'intéressé pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste (participation à des actions de formation initiale ou continue, participation à un groupe de réflexion, coordination d'une équipe disciplinaire...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

4203R - EL SALVADOR

Un professeur agrégé ou certifié de sciences économiques et sociales pour le lycée français Antoine et Consuelo de Saint-Exupéry à San Salvador.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation ;
- une aptitude à s'investir et à piloter des projets innovants.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une compétence avérée dans le domaine des TICE ;
- une bonne maîtrise de la langue espagnole.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique au lycée français de San Salvador**. Pour cette mission de conseil pédagogique, sera considéré comme un atout pour ce poste le fait d'avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou d'avoir accompagné un personnel enseignant en difficulté.

L'intéressé pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste (participation à des actions de formation initiale ou continue, participation à un groupe de réflexion, coordination d'une équipe disciplinaire...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

7204R - MAROC

Un professeur agrégé ou certifié de sciences économiques et sociales pour le lycée Lyautey de Casablanca.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation ;
- la capacité à mobiliser dans sa pratique pédagogique les TICE et à faire usage du TBI.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une expérience d'enseignement en série STMG ;
- une maîtrise dans la maintenance pédagogique d'un réseau et dans la gestion d'un site disciplinaire ;
- une aptitude à nouer des partenariats.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique en sciences économiques et sociales sur la zone Maroc.**

Pour cela, il devra justifier d'une expérience variée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service ou d'heures supplémentaires pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission, formateur associé...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES

42010- ANGOLA

Un professeur agrégé ou certifié de sciences physiques et chimiques pour le lycée français Alioune-Blondin Bèye à Luanda.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une maîtrise de l'anglais courant
- une bonne maîtrise des TICE

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique d'établissement au lycée français de Luanda.** Pour cette mission de conseil pédagogique, sera considéré comme un atout pour ce poste le fait d'avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou d'avoir accompagné un personnel enseignant en difficulté.

L'intéressé pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste (formation initiale ou continue, groupe de réflexion, coordination d'équipe disciplinaire...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

42020 - ARGENTINE

Un professeur agrégé ou certifié de sciences physiques et chimiques pour le lycée franco-argentin à Buenos Aires.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/08/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une expérience d'enseignement en lycée et en collège ;
- une bonne maîtrise de l'espagnol.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique en sciences physiques et chimiques sur toute la zone Amérique du sud - Cône andin (AMSUCA : Argentine, Bolivie, Chili, Pérou, Uruguay)**. Pour cela, il devra justifier d'une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service ou d'heures supplémentaires pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission, formateur associé...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

42090 - COLOMBIE

Un professeur certifié ou agrégé de sciences physiques pour le lycée français Paul Valéry de Cali.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Sera considérée comme un atout : une expérience d'enseignement en collège et en lycée.

Outre son service d'enseignement, **l'intéressé exercera les fonctions de conseiller pédagogique au lycée français de Cali**. Pour cela, il devra justifier d'une expérience en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté ainsi que de la coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline.

Pour les fonctions de conseiller pédagogique d'établissement, le fait d'avoir participé à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal sera considéré comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

62030 - COTE D'IVOIRE

Un professeur agrégé ou certifié de sciences physiques et chimiques pour le lycée Blaise Pascal à Abidjan (CAREEFCI).

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Sera considérée comme un atout pour ce poste :

- une bonne maîtrise des TICE

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique d'établissement en SPC au lycée Blaise Pascal et sur l'agglomération d'Abidjan**. Pour cette mission de conseil pédagogique, sera considéré comme un atout pour ce poste le fait d'avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou d'avoir accompagné un personnel enseignant en difficulté. L'intéressé pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste (formation initiale ou continue, groupe de réflexion, coordination d'équipe disciplinaire...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

52040 - EMIRATS ARABES UNIS

Un professeur agrégé ou certifié de sciences physiques et chimiques pour le lycée Louis Massignon à Abu Dhabi.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une expérience en lycée et en collège ;
- une pratique de l'anglais courant ;
- une bonne maîtrise des TICE

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique d'établissement au lycée Louis Massignon et sur l'agglomération d'Abu Dhabi**. Pour cette mission de conseil pédagogique, sera considéré comme un atout pour ce poste le fait d'avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou d'avoir accompagné un personnel enseignant en difficulté.

L'intéressé pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste (formation initiale ou continue, groupe de réflexion, coordination d'équipe disciplinaire...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

52050 - LIBAN

Un professeur agrégé ou certifié de sciences physiques et chimiques pour le collège protestant français à Beyrouth.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une expérience en lycée et en collège ;
- une pratique de l'anglais courant ;
- une bonne maîtrise des TICE.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique d'établissement au collège protestant et pour les établissements homologués de l'agglomération de Beyrouth**. Pour cette mission de conseil pédagogique, sera considéré comme un atout pour ce poste le fait d'avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou d'avoir accompagné un personnel enseignant en difficulté.

L'intéressé pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste (formation initiale ou continue, groupe de réflexion, coordination d'équipe disciplinaire...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

52060 - MALAISIE

Un professeur agrégé ou certifié de sciences physiques et chimiques pour le lycée français de Kuala Lumpur.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une expérience d'enseignement en lycée et en collège ;
- une bonne maîtrise des TICE au niveau disciplinaire et au niveau de la mise en ligne de ressources pédagogiques ;
- une pratique de l'anglais courant.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique en sciences physiques et chimiques sur l'ensemble de la zone Asie Pacifique (Australie, Cambodge, Chine, Indonésie, Japon, Laos, Malaisie, Myanmar, Philippines, République de Corée, Singapour, Taiwan, Thaïlande, Vanuatu, Vietnam)**. Pour cela, il devra justifier d'une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service ou d'heures supplémentaires pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission, formateur associé...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

42070 - MAURICE

Un professeur agrégé ou certifié de sciences physiques et chimiques pour le lycée La Bourdonnais à Curepipe.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 21/08/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une expérience d'enseignement en lycée et en collège ;
- la maîtrise suffisante de l'anglais pour envisager un enseignement des SPC dans cette langue.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique en sciences physiques et chimiques sur toute la zone Afrique Australe (Afrique du sud, Angola, Kenya, Maurice, Mozambique, Namibie, Ouganda, Seychelles, Tanzanie, Zambie, Zimbabwe)**. Pour cela, il devra justifier d'une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service ou d'heures supplémentaires pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission, formateur associé...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

62080 - REPUBLIQUE CENTRAFRICAINE

Un professeur agrégé ou certifié de sciences physiques et chimiques pour le lycée français Charles de Gaulle à Bangui.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Sera considérée comme un atout pour ce poste :

- une bonne maîtrise des TICE

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique d'établissement en SPC au lycée français Charles de Gaulle à Bangui**. Pour cette mission de conseil pédagogique, sera considéré comme un atout pour ce poste le fait d'avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou d'avoir accompagné un personnel enseignant en difficulté.

L'intéressé pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste (formation initiale ou continue, groupe de réflexion, coordination d'équipe disciplinaire...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

SVT

7201P - ALGERIE

Un professeur agrégé ou certifié de sciences de la vie et de la Terre pour le lycée international Alexandre Dumas d'Alger.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une expérience d'enseignement en lycée ;
- une bonne maîtrise des TICE.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique d'établissement au lycée international Alexandre Dumas d'Alger**. Pour cette mission de conseil pédagogique, sera considéré comme un atout pour ce poste le fait d'avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou d'avoir accompagné un personnel enseignant en difficulté.

L'intéressé pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste (formation initiale ou continue, groupe de réflexion, coordination d'équipe disciplinaire...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

6202P - BURKINA FASO

Un professeur agrégé ou certifié de sciences de la vie et de la Terre pour le lycée français Saint-Exupéry de Ouagadougou.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une expérience d'enseignement en lycée et en collège ;
- une bonne maîtrise des TICE au niveau disciplinaire et au niveau de la gestion de site de ressources pédagogiques.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique en SVT de pays pour l'ensemble des établissements français du Burkina Faso**.

Pour cette mission de conseil pédagogique, sera considéré comme un atout pour ce poste :

- Avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou accompagné un personnel enseignant en difficulté ;
- Avoir fait partie d'un groupe de réflexion travaillant sur des thématiques pédagogiques disciplinaires ou transversales ;
- Avoir animé, seul ou en co-animation, des journées de stage de formation.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

4203P - CANADA

Un professeur agrégé ou certifié de sciences de la vie et de la Terre pour le collège international Marie de France de Montréal.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 21/08/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une expérience d'enseignement en lycée ;
- une maîtrise de l'anglais courant ;
- une maîtrise des TICE au niveau d'un réseau d'établissement et de la mise en ligne de ressources pédagogiques.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique d'établissement au collège international Marie de France à Montréal**. Pour cette mission de conseil pédagogique, sera considéré comme un atout pour ce poste le fait d'avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou d'avoir accompagné un personnel enseignant en difficulté.

L'intéressé pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste (formation initiale ou continue, groupe de réflexion, coordination d'équipe disciplinaire...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

6204P - COTE D'IVOIRE

Un professeur agrégé ou certifié de sciences de la vie et de la Terre pour le lycée Blaise Pascal d'Abidjan (CAREEFCI).

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une expérience en lycée et en collège ;
- une bonne maîtrise des TICE, aussi bien dans les usages disciplinaires que dans la mise en ligne de ressources pédagogiques.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique d'établissement en SVT au lycée Blaise Pascal et sur l'ensemble de l'agglomération d'Abidjan**. Pour cette mission de conseil pédagogique, sera considéré comme un atout pour ce poste le fait d'avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou d'avoir accompagné un personnel enseignant en difficulté.

L'intéressé pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste (formation initiale ou continue, groupe de réflexion, coordination d'équipe disciplinaire...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

3205P - ITALIE

Un professeur agrégé ou certifié de sciences de la vie et de la Terre pour le lycée Chateaubriand de Rome.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une expérience d'enseignement en lycée et en collège ;
- une bonne maîtrise des TICE dans les domaines des usages en SVT et de la mise en ligne de ressources pédagogiques ;
- une maîtrise de l'italien courant.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique en sciences de la vie et de la Terre sur toute la zone Europe du sud-est (Bosnie-Herzégovine, Bulgarie, Chypre, Croatie, Grèce, Israël, Italie, Jérusalem, Roumanie, Serbie, Slovaquie, Turquie)**. Pour cela, il devra justifier d'une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service ou d'heures supplémentaires pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission, formateur associé...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

5206P - LIBAN

Un professeur agrégé ou certifié de sciences de la vie et de la Terre pour le grand lycée franco-libanais de Beyrouth.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une expérience d'enseignement en lycée et en collège
- une bonne maîtrise des usages des TICE dans la discipline et dans la mise en ligne de ressources pédagogiques ;
- la pratique d'un anglais courant.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique en sciences de la vie et de la Terre sur toute la zone Proche Orient (Jordanie, Liban, Syrie)**. Pour cela, il devra justifier d'une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service ou d'heures supplémentaires pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission, formateur associé...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

4207P - MAURICE

Un professeur agrégé ou certifié de sciences de la vie et de la Terre pour le lycée La Bourdonnais de Curepipe.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 21/08/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une expérience d'enseignement en lycée et en collège ;
- la maîtrise suffisante de l'anglais pour envisager un enseignement des SVT dans cette langue.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique en sciences de la vie et de la Terre sur toute la zone Afrique Australe (Afrique du sud, Angola, Kenya, Maurice, Mozambique, Namibie, Ouganda, Seychelles, Tanzanie, Zambie, Zimbabwe)**. Pour cela, il devra justifier d'une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service ou d'heures supplémentaires pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission, formateur associé...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

6208P - MAURITANIE

Un professeur agrégé ou certifié de sciences de la vie et de la Terre pour le lycée français Théodore Monod de Nouakchott.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une expérience avérée en matière d'EDD ;
- une bonne maîtrise des TICE.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique d'établissement en SVT au lycée français Théodore Monod à Nouakchott**. Pour cette mission de conseil pédagogique, sera considéré comme un atout pour ce poste le fait d'avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou d'avoir accompagné un personnel enseignant en difficulté.

L'intéressé pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste (formation initiale ou continue, groupe de réflexion, coordination d'équipe disciplinaire...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

6209P - NIGERIA

Un professeur agrégé ou certifié de sciences de la vie et de la Terre pour le lycée français Louis Pasteur de Lagos.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une expérience d'enseignement en lycée et en collège ;
- une bonne maîtrise des TICE au niveau disciplinaire et au niveau de la gestion de site de ressources pédagogiques ;
- une maîtrise suffisante de l'anglais pour envisager l'enseignement des SVT dans cette langue (DNL).

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique en SVT de pays pour l'ensemble des établissements français du Nigéria.**

Pour cette mission de conseil pédagogique, sera considéré comme un atout pour ce poste :

- Avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou accompagné un personnel enseignant en difficulté ;
- Avoir fait partie d'un groupe de réflexion travaillant sur des thématiques pédagogiques disciplinaires ou transversales ;
- Avoir animé, seul ou en co-animation, des journées de stage de formation.
- L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

6210P - REPUBLIQUE CENTRAFRICAINE

Un professeur agrégé ou certifié de sciences de la vie et de la Terre pour le lycée français Charles de Gaulle de Bangui.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une expérience en lycée et en collège ;
- une bonne maîtrise des TICE.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique d'établissement en SVT au lycée français Charles De Gaulle de Bangui.** Pour cette mission de conseil pédagogique, sera considéré comme un atout pour ce poste le fait d'avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou d'avoir accompagné un personnel enseignant en difficulté.

L'intéressé pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste (formation initiale ou continue, groupe de réflexion, coordination d'équipe disciplinaire...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

6211P - REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO

Un professeur agrégé ou certifié de sciences de la vie et de la Terre pour le lycée français René Descartes de Kinshasa.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une expérience en lycée et en collège ;
- une bonne maîtrise des TICE.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique d'établissement en SVT au lycée français René Descartes de Kinshasa**. Pour cette mission de conseil pédagogique, sera considéré comme un atout pour ce poste le fait d'avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou d'avoir accompagné un personnel enseignant en difficulté.

L'intéressé pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste (formation initiale ou continue, groupe de réflexion, coordination d'équipe disciplinaire...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

3212P - ROUMANIE

Un professeur agrégé ou certifié de sciences de la vie et de la Terre pour le lycée français Anna de Noailles de Bucarest.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une expérience d'enseignement en lycée et en collège ;
- une bonne maîtrise des TICE au niveau disciplinaire et au niveau de la mise en ligne de ressources pédagogiques ;
- une expérience dans le domaine du projet « Sismo à l'Ecole ».

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique en SVT de pays pour l'ensemble des établissements français de la Roumanie et de ses pays frontaliers**.

Pour cette mission de conseil pédagogique, sera considéré comme un atout pour ce poste :

- avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou accompagné un personnel enseignant en difficulté ;
- avoir fait partie d'un groupe de réflexion travaillant sur des thématiques pédagogiques disciplinaires ou transversales ;
- avoir animé, seul ou en co-animation, des journées de stage de formation.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

7213P - TUNISIE

Un professeur agrégé ou certifié de sciences de la vie et de la Terre pour le lycée français Gustave Flaubert à La Marsa.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une expérience d'enseignement en lycée et en collège ;
- une bonne maîtrise des TICE au niveau disciplinaire et au niveau de la mise en ligne de ressources pédagogiques.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique en SVT de pays pour l'ensemble des établissements français de Tunisie.

Pour cette mission de conseil pédagogique, sera considéré comme un atout pour ce poste :

- avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou accompagné un personnel enseignant en difficulté ;
- avoir fait partie d'un groupe de réflexion travaillant sur des thématiques pédagogiques disciplinaires ou transversales ;
- avoir animé, seul ou en co-animation, des journées de stage de formation.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

TECHNOLOGIE

7201U - ALGERIE

Un professeur certifié de technologie pour le lycée international Alexandre Dumas d'Alger.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2013.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Sera considérée comme un atout pour ce poste :

- une bonne maîtrise des TICE

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique d'établissement au lycée international Alexandre Dumas d'Alger. Pour cette mission de conseil pédagogique, sera considéré comme un atout pour ce poste le fait d'avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou d'avoir accompagné un personnel enseignant en difficulté.

L'intéressé pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste (formation initiale ou continue, groupe de réflexion, coordination d'équipe disciplinaire...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

7202U - MAROC

Un professeur certifié de technologie pour le lycée Lyautey de Casablanca.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 1^{er} septembre 2013

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ;
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ;
- une capacité à raisonner en termes de compétences ;
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Sera considéré comme un atout pour ce poste :

- une expérience en matière d'EIST (enseignement intégré des sciences et de la technologie en collège ;
- une bonne maîtrise des TICE au niveau disciplinaire et au niveau de la mise en ligne de ressources pédagogiques.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera **chargé de mission de conseil pédagogique en technologie sur toute la zone Maroc**. Pour cela, il devra justifier d'une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service ou d'heures supplémentaires pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission, formateur associé...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

CONSEILLERS PRINCIPAUX D'EDUCATION (CPE)

CPE faisant fonction d'adjoint au chef d'établissement

7401Y - MAROC

Un conseiller principal d'éducation, faisant fonction d'adjoint au chef d'établissement pour le Collège Saint-Exupéry de Rabat, établissement conventionné de 3^{ème} catégorie, scolarisant près de 700 élèves des classes de sixième aux classes de troisième. Sous l'autorité du chef d'établissement, outre les tâches habituellement dévolues à un CPE, l'intéressé fera fonction de proviseur adjoint. Dans ce cadre, il aura la responsabilité de l'organisation du service de la vie scolaire, l'élaboration des emplois du temps des enseignants du second degré, le suivi des élèves ainsi que l'organisation matérielle du brevet du collège.

Expérience indispensable d'une pratique professionnelle en collège et maîtrise de l'outil informatique (gestion des absences et emplois du temps).

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL.

6402Y - MAURITANIE

Un conseiller principal d'éducation faisant fonction d'adjoint au chef d'établissement pour le lycée Théodore Monod de Nouakchott, établissement en gestion directe de 3^{ème} catégorie scolarisant 840 élèves des classes maternelles aux classes de terminale, dont 500 dans le secondaire.

Sous l'autorité du chef d'établissement et outre les tâches habituellement dévolues à un CPE, l'intéressé fera fonction de proviseur adjoint. Dans ce cadre, il aura la responsabilité de l'organisation du service de la vie scolaire, de l'élaboration des emplois du temps des enseignants du second degré, du suivi des élèves ainsi que de l'organisation matérielle des examens.

Expérience indispensable d'une pratique professionnelle en lycée et maîtrise de l'outil informatique (gestion des absences et emplois du temps, ...).

Priorité sera donnée à un candidat bénéficiant d'une expérience administrative similaire.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL.

6403Y - NIGER

Un conseiller principal d'éducation faisant fonction d'adjoint au chef d'établissement pour le lycée La Fontaine de Niamey, établissement en gestion directe de 3^{ème} catégorie scolarisant 800 élèves des classes maternelles aux classes de terminale, dont 380 dans le secondaire.

Sous l'autorité du chef d'établissement et outre les tâches habituellement dévolues à un CPE, l'intéressé fera fonction de proviseur adjoint. Dans ce cadre, il aura la responsabilité de l'organisation du service de la vie scolaire, de l'élaboration des emplois du temps des enseignants du second degré, du suivi des élèves ainsi que de l'organisation matérielle des examens.

Expérience indispensable d'une pratique professionnelle en lycée et maîtrise de l'outil informatique (gestion des absences et emplois du temps, ...).

Priorité sera donnée à un candidat bénéficiant d'une expérience administrative similaire.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL.

5404Y - QATAR

Un conseiller principal d'éducation faisant fonction d'adjoint au chef d'établissement pour le lycée français de Doha, établissement conventionné de 2^{ème} catégorie, scolarisant 1117 élèves des classes maternelles aux classes de terminale, dont 506 dans le secondaire. Sous l'autorité du chef d'établissement et outre les tâches habituellement dévolues à un CPE l'intéressé fera fonction de proviseur adjoint. Dans ce cadre, il aura la responsabilité de l'organisation du service de la vie scolaire, l'élaboration des emplois du temps des enseignants du second degré, le suivi des élèves ainsi que l'organisation matérielle des examens.

Expérience indispensable d'une pratique professionnelle en lycée et maîtrise de l'outil informatique (gestion des absences et emplois du temps).

Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'anglais.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL.

4405Y - REPUBLIQUE DOMINICAINE

Un conseiller principal d'éducation faisant fonction de proviseur adjoint pour le lycée français de Saint-Domingue.

Sous l'autorité du chef d'établissement et outre les tâches habituellement dévolues à un CPE l'intéressé fera fonction de proviseur adjoint. Dans ce cadre, il aura la responsabilité de l'organisation du service de la vie scolaire, l'élaboration des emplois du temps des enseignants du second degré, le suivi des élèves ainsi que l'organisation matérielle des examens. Il mettra en place enfin une politique d'éducation à la santé et à la citoyenneté.

Expérience indispensable d'une pratique professionnelle en lycée et maîtrise de l'outil informatique (gestion des absences et emplois du temps).

Priorité sera donnée à un candidat bénéficiant d'une expérience administrative similaire et maîtrisant l'espagnol.

Poste non logé, soumis à entretien préalable à pourvoir le 01/09/2013 .colarisation : ECL.

4406Y - URUGUAY

Un conseiller principal d'éducation faisant fonction de proviseur adjoint pour le lycée Jules Supervielle de Montevideo.

Sous l'autorité du chef d'établissement et outre les tâches habituellement dévolues à un CPE l'intéressé fera fonction de proviseur adjoint. Dans ce cadre, il aura la responsabilité de l'organisation du service de la vie scolaire, l'élaboration des emplois du temps des enseignants du second degré, le suivi des élèves ainsi que l'organisation matérielle des examens.

Expérience indispensable d'une pratique professionnelle en lycée et maîtrise de l'outil informatique (gestion des absences et emplois du temps).

Priorité sera donnée à un candidat bénéficiant d'une expérience administrative similaire et maîtrisant l'espagnol.

Poste non logé, soumis à entretien préalable à pourvoir le 01/08/2013.Scolarisation : ECL.

CPE

7401X - ALGERIE

Un conseiller principal d'éducation pour le lycée international Alexandre Dumas à Alger.

L'intéressé(e) devra s'impliquer dans la vie d'un établissement de 1450 élèves. Il sera intégré à l'équipe de direction. Il lui faudra aussi organiser et superviser le service de vie scolaire du collège (500 élèves) qui compte 7 personnes. Il suivra également les procédures d'orientation et participera à l'organisation des examens.

Une expérience d'activité dans un établissement de troisième ou quatrième catégorie est requise. Une grande disponibilité au service de la communauté scolaire est demandée.

Poste logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL

4402X - CHILI

Un conseiller principal d'éducation pour le lycée Saint-Exupéry de Santiago.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé assumera les tâches habituellement dévolues à un CPE et notamment la responsabilité de l'organisation du service de la vie scolaire ainsi que du suivi des élèves des classes de 6^{ème} à la terminale. Il sera chargé de la formation du personnel «vie scolaire» et de la formation des délégués.

Expérience indispensable d'une pratique professionnelle en lycée comme en collège et maîtrise de l'outil informatique (gestion des absences). Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'espagnol.

Poste non logé, soumis à entretien préalable à pourvoir le 01/08/2013. Scolarisation : ECL.

3403X - GRECE

Un conseiller principal d'éducation pour le lycée franco-hellénique Eugène Delacroix d'Athènes. L'intéressé(e) devra s'impliquer dans la vie d'un établissement de 1700 élèves, comprenant une section hellénique et 40 nationalités Il sera intégré à l'équipe de direction. Il lui faudra aussi organiser et superviser le service de vie scolaire qui compte 15 personnes. Une expérience d'activité dans un établissement de troisième ou quatrième catégorie est requise. Grande disponibilité au service de la communauté scolaire.

La pratique de l'anglais est souhaitable.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL

7404X - MADAGASCAR

Un conseiller principal d'éducation, CPE, pour le lycée Français de Tananarive. L'intéressé(e) devra s'impliquer dans la vie d'un établissement de 1620 élèves. Il sera intégré à l'équipe de direction. Il lui faudra aussi organiser et superviser le service de vie scolaire qui compte 15 personnes.

Une expérience d'activité dans un établissement de troisième ou quatrième catégorie est requise.

Une grande disponibilité au service de la communauté scolaire est demandée.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2013. Scolarisation : ECL
