



# LE VISAGE DE L'ÉCOLE RURALE AUJOURD'HUI

Enquête réalisée

- par le SNUipp-FSU
- du **30 septembre** au **15 mars**
- auprès de **1280 enseignant-es**,  
issu-es de 71 départements

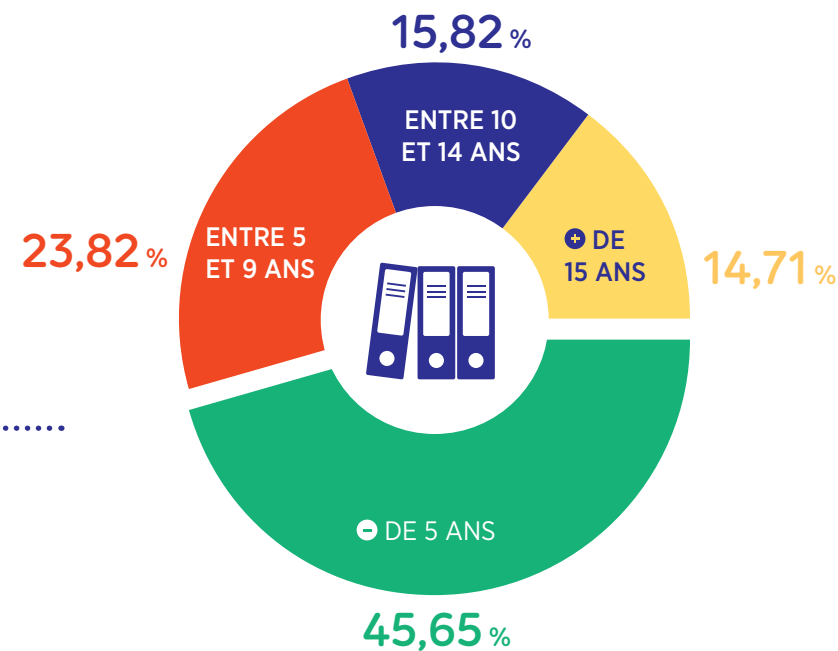
# Des enseignants plutôt jeunes et satisfaits d'enseigner dans le rural

## Âge moyen

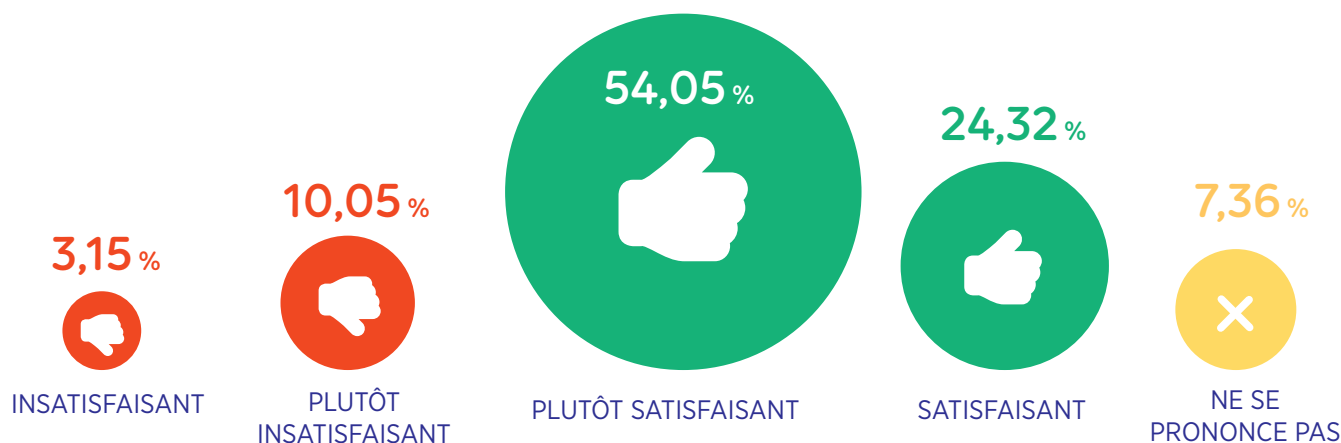


L'âge moyen d'un enseignant dans le rural est de 40,16 ans contre 41,6 ans nationalement - MEN

## Ancienneté sur le poste

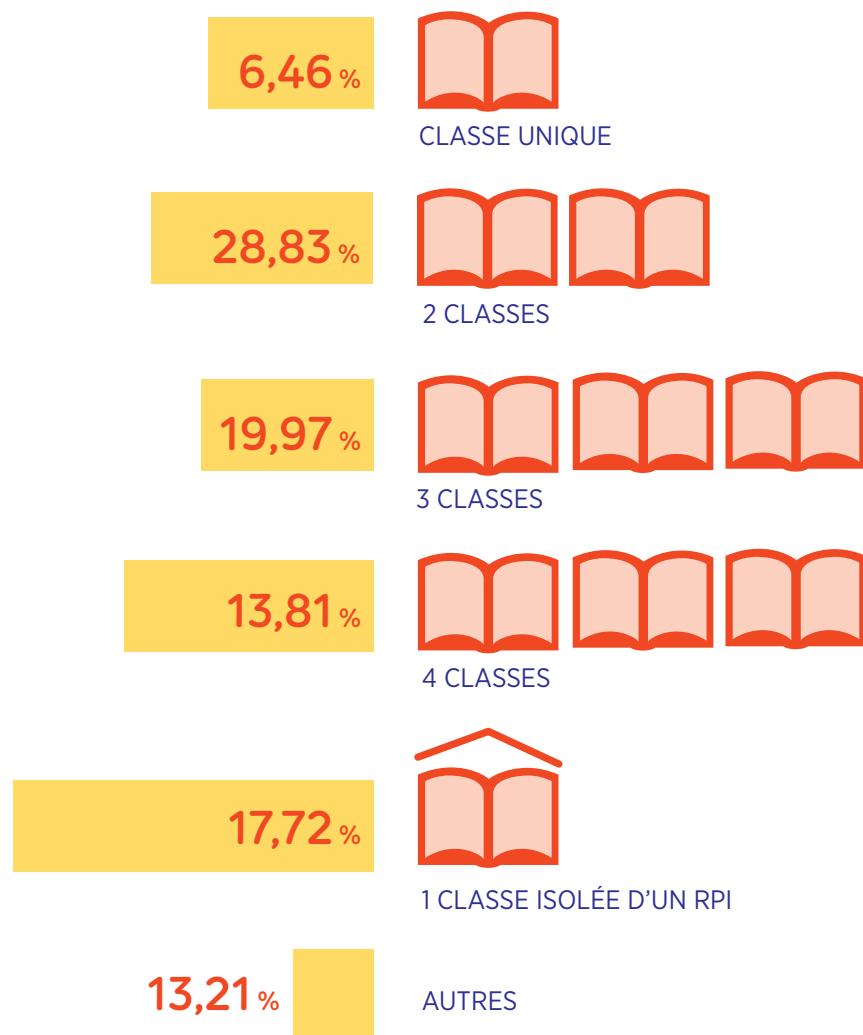


## Êtes-vous satisfait d'enseigner dans le rural ?

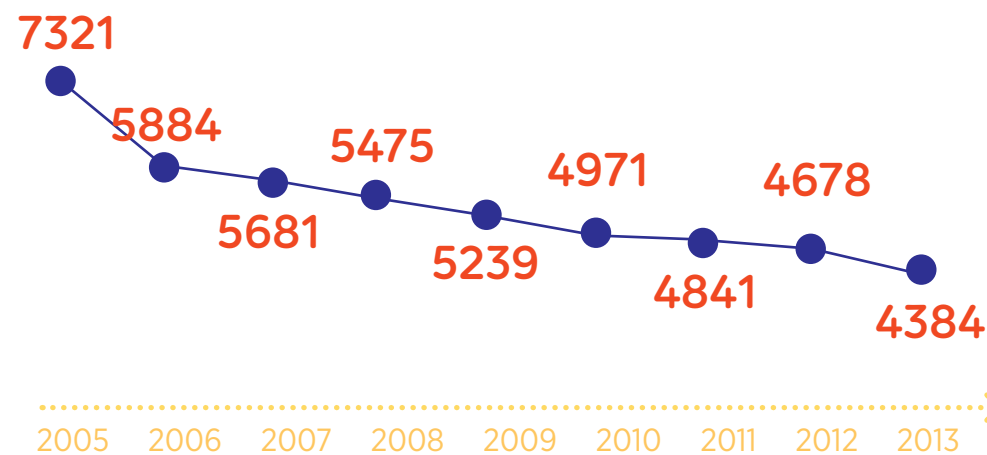


# Combien de classes ?

La majorité des répondants (62,61%) déclarent exercer dans une école possédant entre 2 et 4 classes.



## Évolution du nombre d'écoles à classe unique

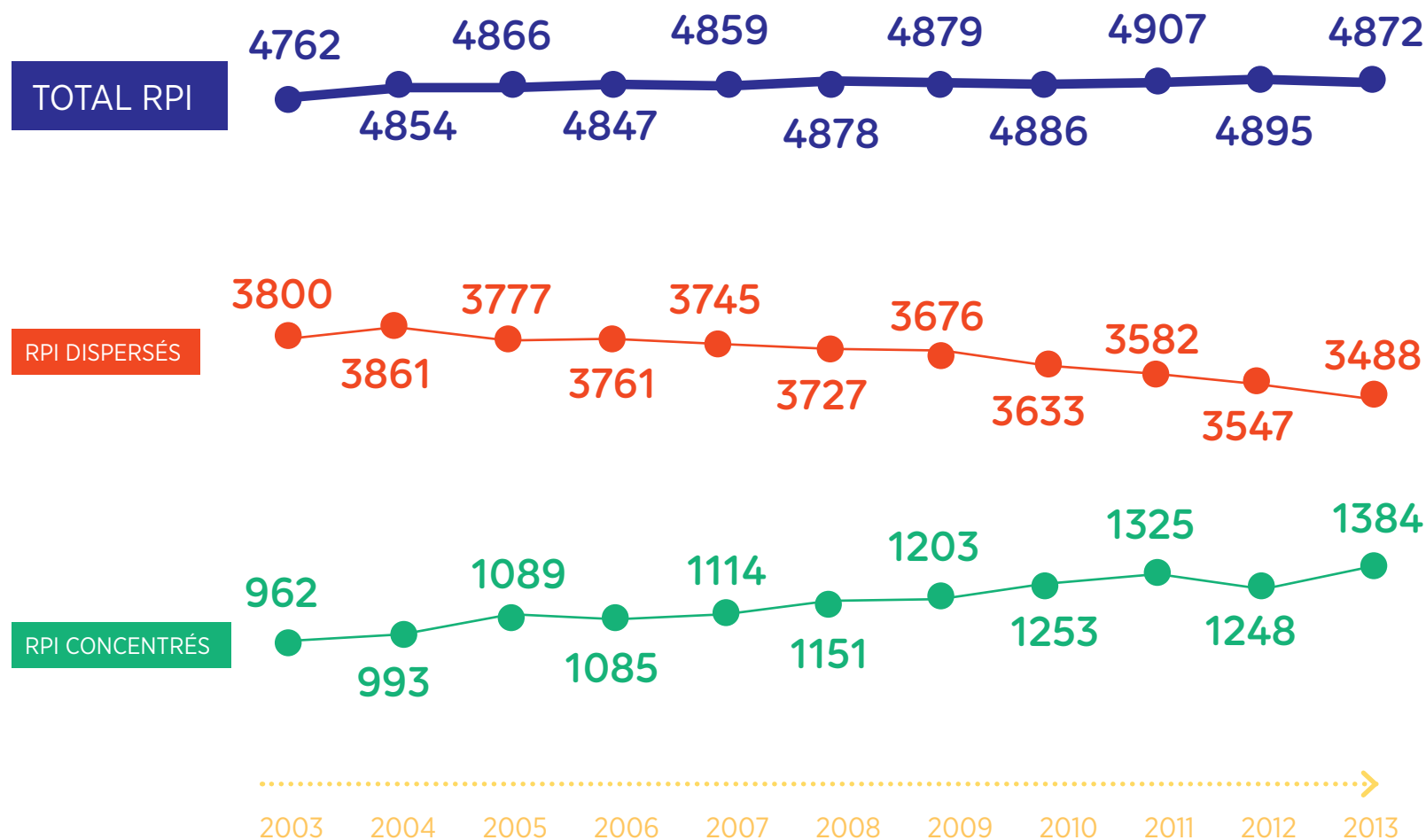


**Si le nombre de classes uniques décroît, on en dénombrait encore 4384 en 2013** (hors RPI déconcentré). - SOURCE MENESR.

51,5

C'est le pourcentage des répondants qui déclarent enseigner dans un RPI.

## Évolution du nombre de RPI et part des RPI concentrés/dispersés



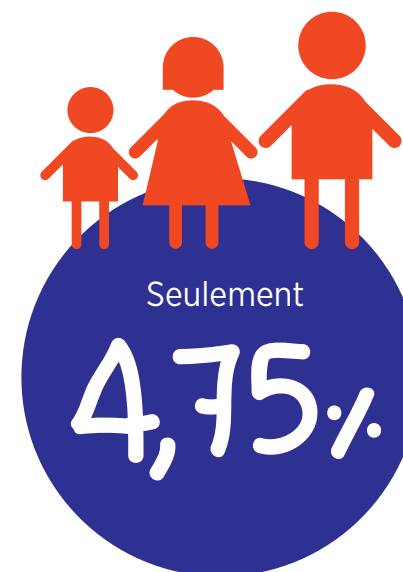
- SOURCE MENESR.

# Combien d'élèves par classe ?



En moyenne, les classes du rural comptent **21,75 élèves**, avec de fortes disparités territoriales.

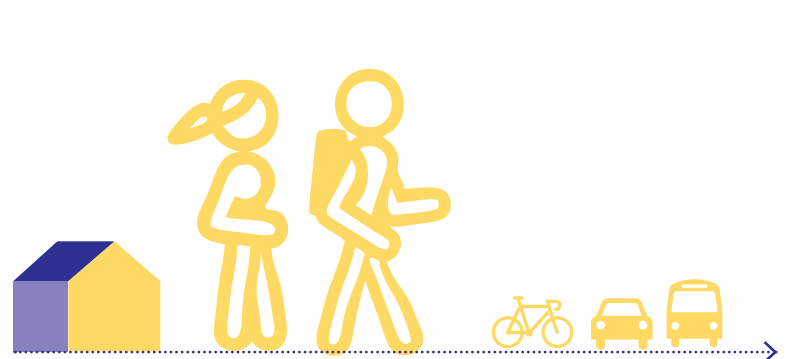
Nationalement, le nombre moyen d'élèves par classe est de **23,7** - MEN-DEPP.



des répondants déclarent n'avoir qu'un seul niveau dans leur classe, souvent du CP ou du cycle 3.

# Des élèves et des enseignants qui résident près de leur école

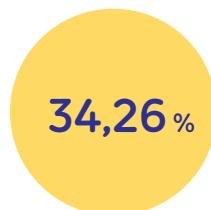
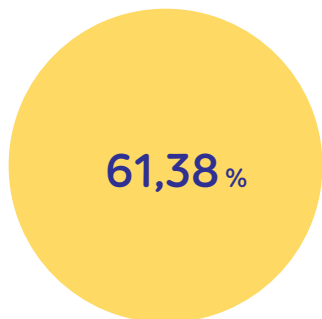
## Temps de transport des élèves pour se rendre à l'école



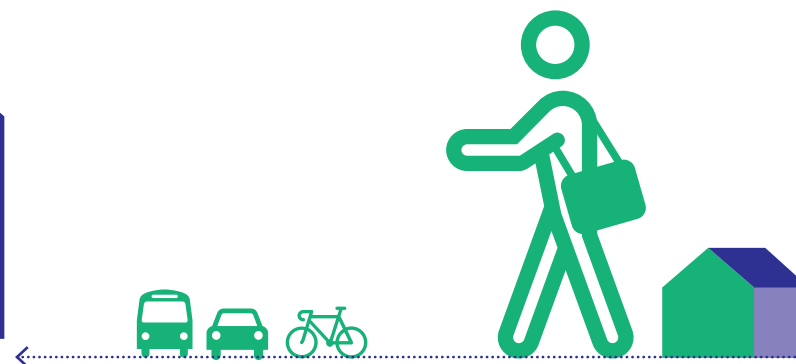
DE 15 MIN

ENTRE 15 ET 30 MIN

DE 30 MIN



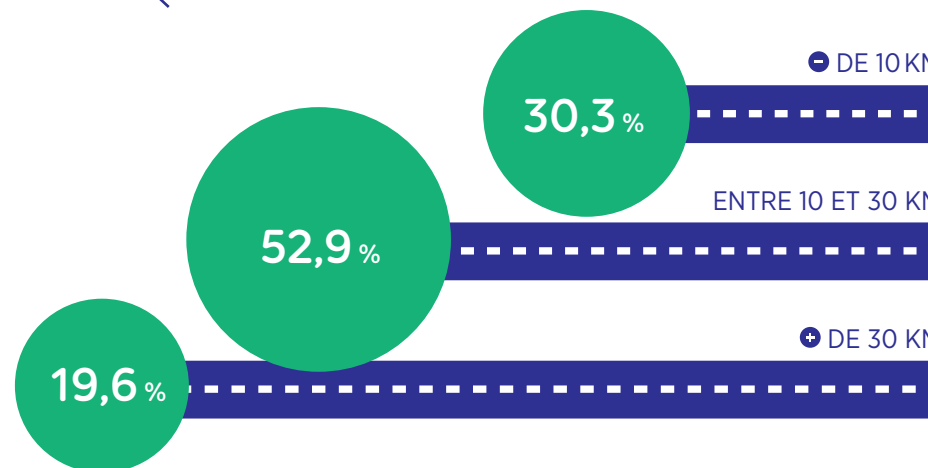
## Distance moyenne entre le domicile et le lieu de travail des enseignants



DE 10 KM

ENTRE 10 ET 30 KM

DE 30 KM



# Enseigner dans le rural est avant tout un choix



74,32 %  
PAR CHOIX

18,47 %  
PAR DÉFAUT



7,21 %  
NE SE PRONCE PAS

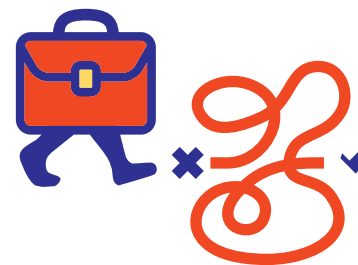
Les raisons principales qui poussent les enseignants à quitter le rural



CHARGE DE TRAVAIL

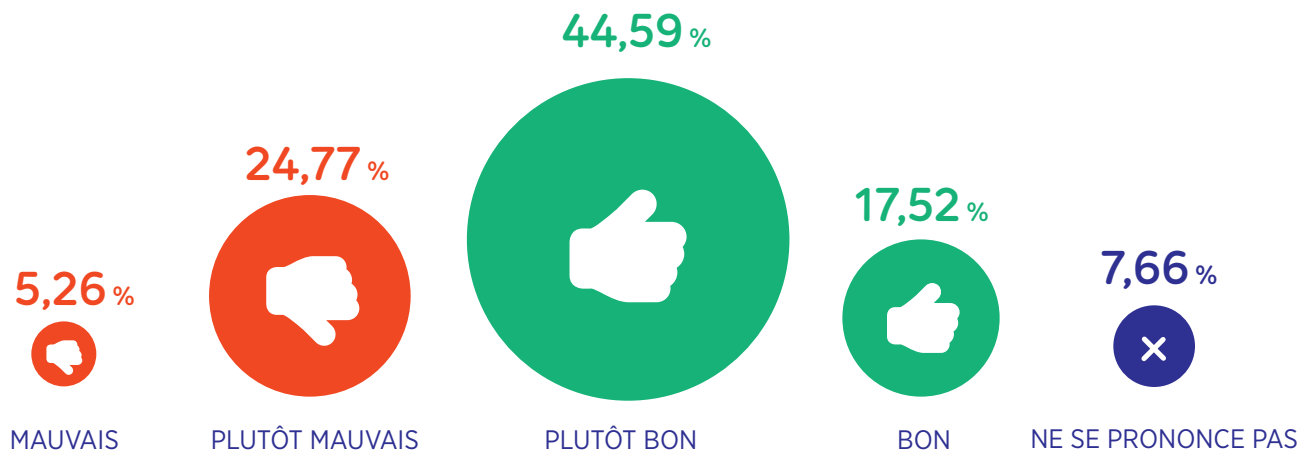


ISOLEMENT

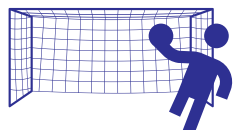


Mais dans 3 cas sur 4, ils évoquent la difficulté à obtenir un autre poste au mouvement des personnels.

# Plus de 6 enseignants sur 10 jugent le matériel et les locaux « bon » ou « plutôt bon »



## Principaux problèmes matériels rencontrés



LA MISE EN ŒUVRE  
DES ACTIVITÉS SPORTIVES



LES CONNEXIONS  
INTERNET



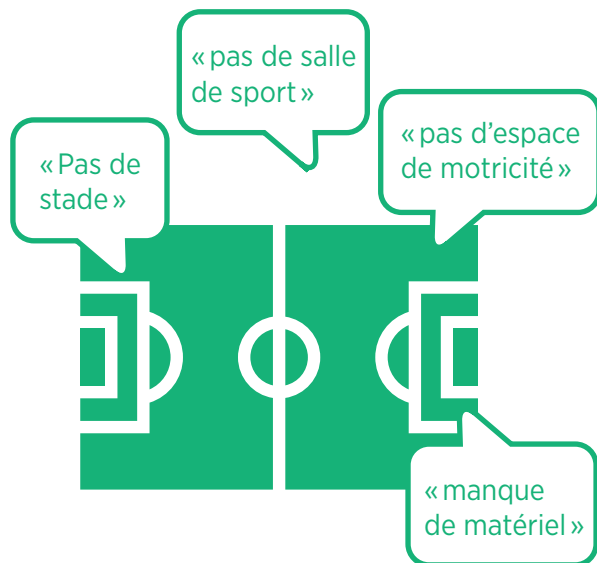
LES LOCAUX



LES TRANSPORTS



# Un niveau d'équipement hétérogène



**31,8 %**  
des écoles

**ONT UNE SALLE DÉDIÉE À L'EPS**

**85,59 %**  
des écoles



**ONT UN PHOTOCOPIEUR**

**81 %**  
des écoles



**DISPOSENT D'ORDINATEURS**



mais seulement

**68 %**

**ONT DU HAUT DÉBIT INTERNET**

# À la maternelle

Taux de scolarisation à 2 ans en 2013

11,9%



11,8%

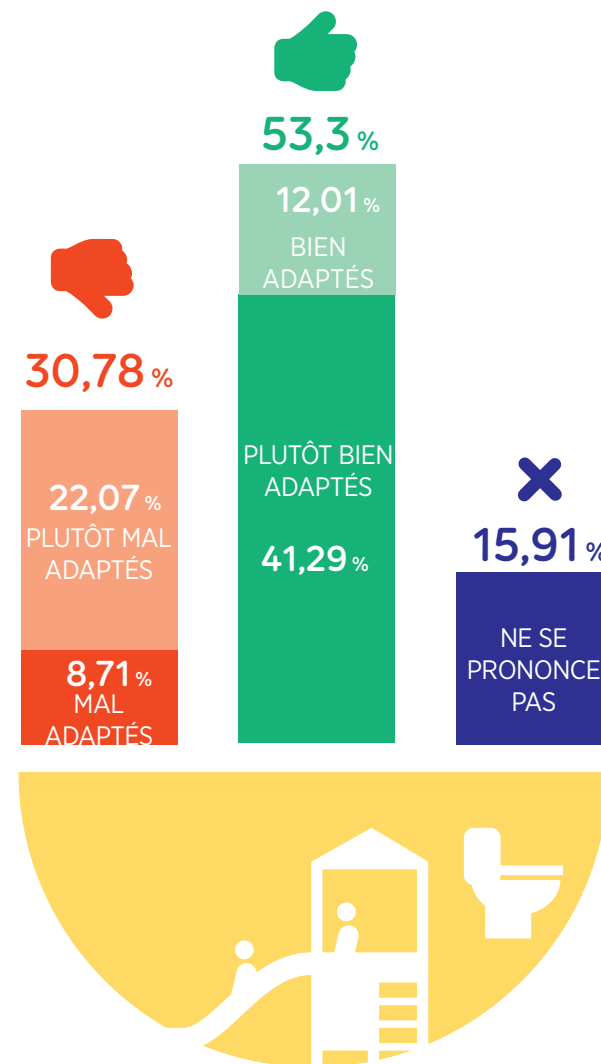


- SOURCE MEN-DEPP

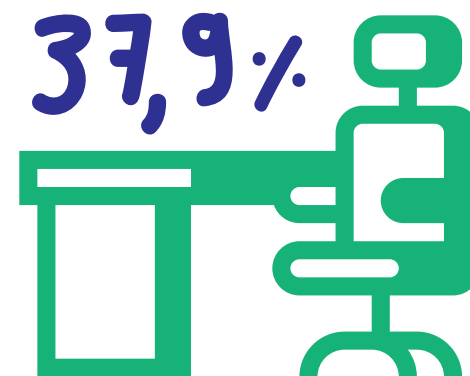
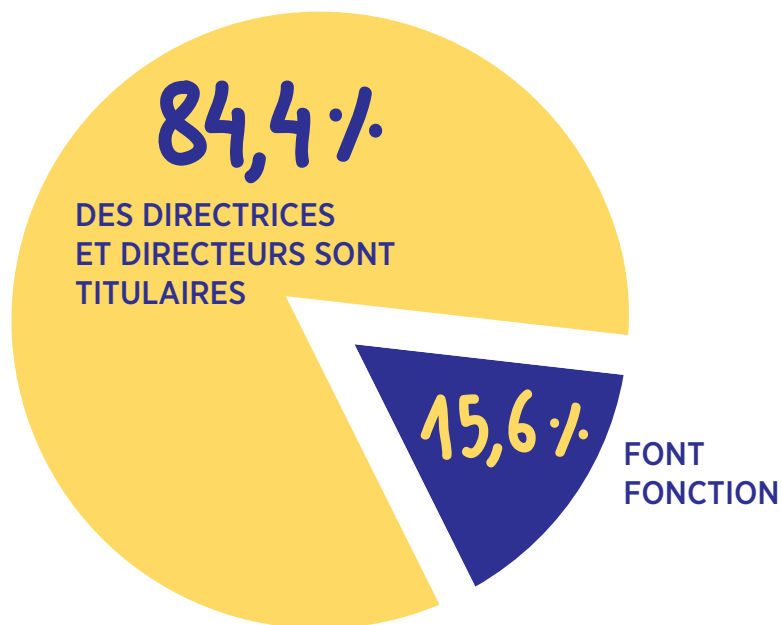
seulement  
**62,76%**  
des écoles  
disposent  
d'un dortoir



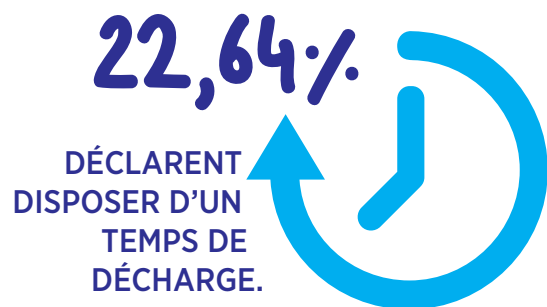
Globalement, les locaux vous semblent-ils adaptés à l'accueil des élèves de maternelle?



# Direction d'école



DISPOSENT D'UN BUREAU DÉDIÉ

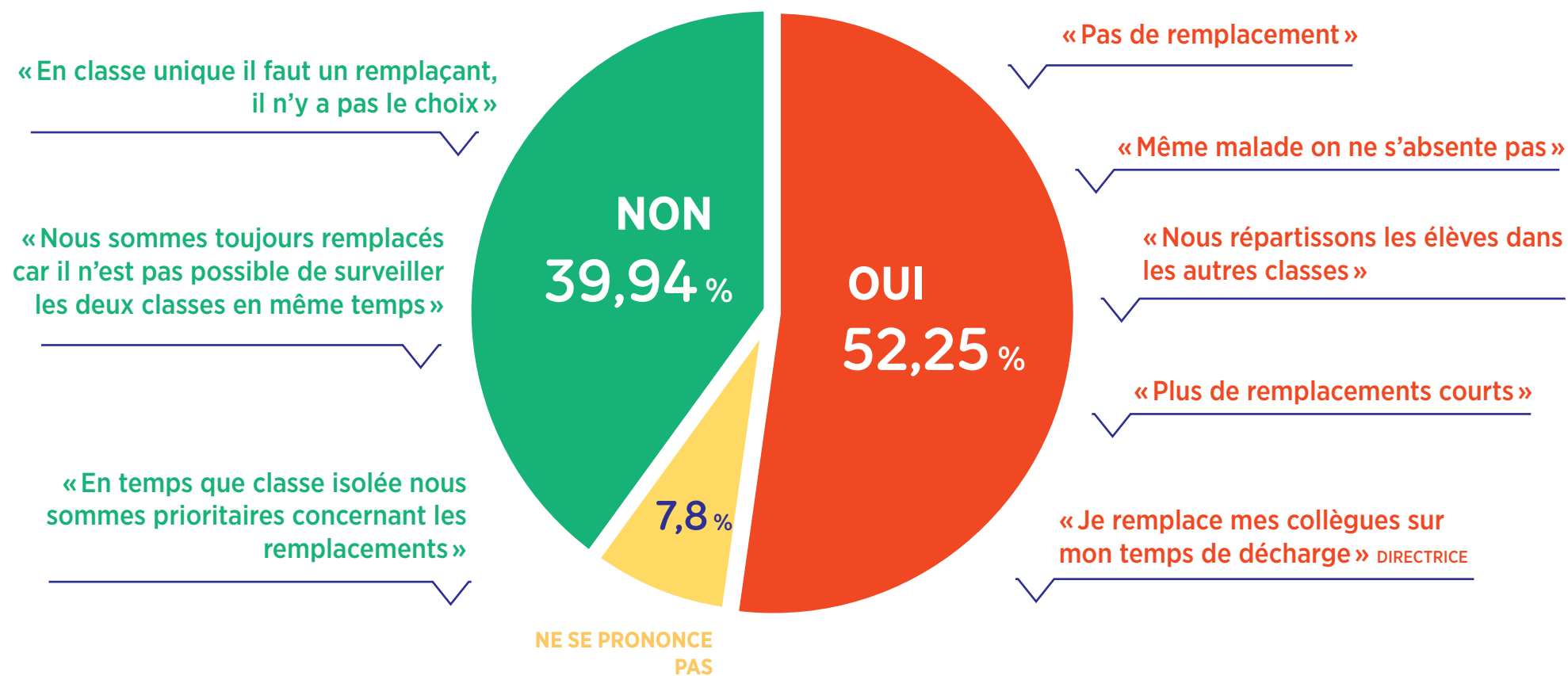


# RASED



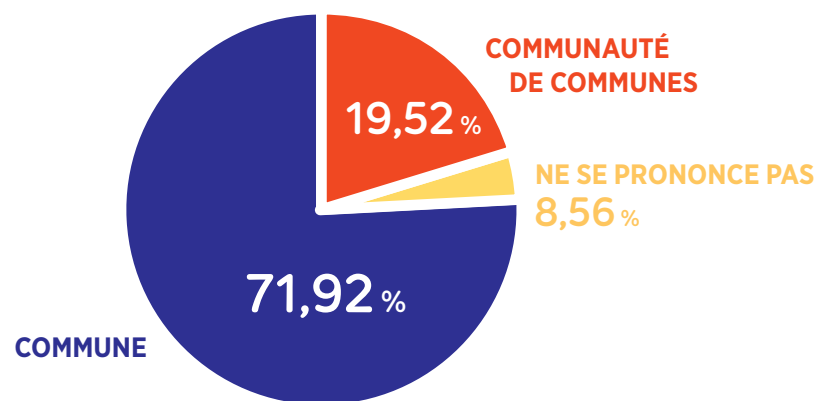
# Remplacement

Vous est-il arrivé, à vous ou l'un de vos collègues, d'être absent et de ne pas être remplacé ?



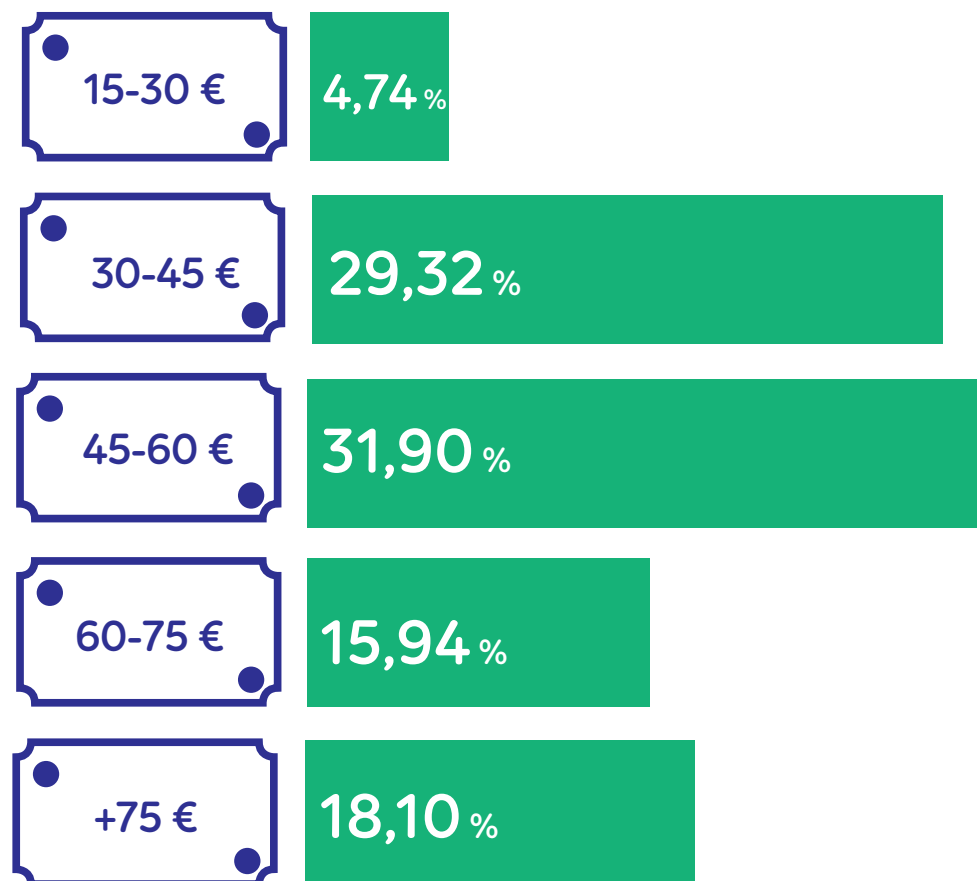
# Collectivités territoriales

De quelle collectivité la compétence scolaire relève-t-elle ?



**76,3 %**  
des enseignants jugent leurs  
rapports à la collectivité  
« bons » ou « plutôt bons »

Quel est le budget moyen par élève ?



# Rythmes



## Difficultés que posent les rythmes



1

L'UTILISATION DES LOCAUX



2

LA CONTRAINTE DES TRANSPORTS



3

LA FATIGUE DES ENFANTS

## Quel est votre indice de satisfaction de la mise en place de cette réforme ?

60,82 %



30,03 %



9,16 %





**SNUIPP-FSU**

**LE VISAGE DE L'ÉCOLE RURALE AUJOURD'HUI - BLOIS - 11 JUIN 2015**

conception graphique | emmanuelle roncín