



SNUipp - fsu

Hors de France

Circulaire n°3
6 septembre 2007

1. Réactions du SNUipp-FSU et de la FSU à «La lettre aux éducateurs» du Président de la République.
2. Recrutement des expatriés AEF 2008
3. Recrutement des personnels de direction et enseignants spécialisés sur les COM (Collectivités d'outre mer)
4. Recrutement à la Mission Laïque Française.
5. Formation continue pour les enseignants des établissements d'enseignement français à l'étranger (stage de Rouen, Nancy-Metz)
6. Enquête de rentrée.

**1- Réactions du SNUipp-FSU et de la FSU à
«La lettre aux éducateurs»**

Voici les premières analyses et réactions à la lettre que le Président de la République a adressé à chaque enseignant. Il est certain qu'une réflexion au niveau de chaque section syndicale dans nos établissements est nécessaire. N'hésitez pas à organiser un débat et à nous faire remonter vos réflexions.

Communiqué de presse du SNUipp-FSU

Derrière les accents lyriques: de véritables impasses

Le président de la République vient d'adresser une lettre à chaque enseignant pour annoncer ses principales intentions en matière éducative. Ce texte prétend afficher une vision ambitieuse pour l'école en annonçant sa « refondation ». Il affirme qu'aucun retour en arrière n'est possible. Au de là de la nécessité de l'apprentissage des différences à l'école, de l'importance d'une culture commune ou de l'affirmation de la maternelle comme une priorité, les accents parfois lyriques ne peuvent masquer de véritables impasses.

Quel avenir est réservé aux élèves qui n'auraient pas fait la preuve qu'ils pouvaient rentrer en 6ème? Comment croire à une amélioration de l'école qui commencerait par une réduction du nombre d'enseignants ? Pourquoi opposer quantité et qualité et décréter une diminution du nombre d'heures de cours ?

Les réponses apportées à ces questions constituent de véritables dangers pour l'école publique et ses élèves. Ces questions devraient faire l'objet d'un véritable dialogue social.

Le SNUipp, dans les semaines qui viennent renouvellera ses propositions de transformation de l'école et du métier d'enseignant en faveur de la réussite de tous les élèves. Il invite l'ensemble des enseignants des écoles à construire une initiative d'ampleur nationale en faveur de l'école.

Paris, le 04 septembre 2007

Communiqué de presse de la FSU

Lettre aux éducateurs : une rhétorique brillante...

mardi 4 septembre 2007

La lettre aux éducateurs du Président de la République se veut marquante et fondatrice et manifeste le souci d'afficher une vision équilibrée des objectifs de l'éducation. En revanche, derrière une rhétorique brillante, elle est marquée par une conception qui ignore le défi des inégalités sociales et territoriales minant notre système éducatif et fait silence sur les objectifs en matière de qualification.

Négligeant les causes sociales de l'échec, elle se contente de renvoyer la réussite scolaire à la responsabilité individuelle (des élèves, des parents ou des enseignants.) Elle annonce une baisse du nombre d'enseignants et postule sans la moindre démonstration que la qualité de l'enseignement va de pair avec une baisse de la quantité, qu'il s'agisse des horaires ou du nombre de personnels. Elle ignore aussi largement l'existence d'autres personnels que les enseignants. Ce faisant, tout en abordant la revalorisation de la fonction enseignante, avec cependant des orientations contestables, elle laisse de côté toute idée de transformation et

d'amélioration des métiers de l'éducation, comme le suggère l'absence de référence à la formation des personnels ou au travail en équipe.

Tout en récusant l'idée de sélection et en affichant la volonté d'une culture commune, le Président laisse entrevoir la perspective d'instaurer une sélection à l'entrée en 6e ainsi qu'en 2nde et à l'université.

La conception qu'il affiche de la culture commune reste en retrait de ce qui est nécessaire aujourd'hui, perpétuant notamment l'exclusion de l'éducation physique et de la formation technologique. L'enseignement professionnel et technologique est par ailleurs largement ignoré dans son propos.

Au total, si ce texte peut faire un instant illusion, il est en fait bien éloigné des défis qui pour la FSU sont ceux de la formation et de la réussite de tous les enfants et de tous les jeunes aujourd'hui. D'autant qu'entre le discours et la pratique les contradictions sont lourdes, qu'il s'agisse de la carte scolaire, du financement du privé, de la poursuite de la loi Fillon ou des suppressions massives d'emplois annoncées.

2- Recrutement expatriés AEFÉ 2008

En annexe nous vous joignons le calendrier des opérations de recrutement et la liste des postes à pourvoir dans le 1^{er} degré.

Reportez-vous aux BO n° 31 du 6 septembre 2007.

Les candidats devront s'inscrire et remplir un dossier par internet, sur le site de l'AEFE (www.aefe.diplomatie.fr), **entre le 6 et le 28 septembre** 2007.

Nous vous rappelons qu'il est important de nous envoyer une photocopie de votre dossier et la fiche de contrôle syndical (que vous trouverez sur le site internet du SNUipp : www.snuipp.fr, rubrique Hors de France, sous rubrique « vous souhaitez partir »), ce qui nous permettra de suivre au mieux les dossiers et de nous assurer d'une totale transparence dans leur traitement par l'AEFE.

3-Recrutement COM

Les opérations de recrutement ont également commencé dans les Collectivités d'Outre Mer : Polynésie Française, Nouvelle Calédonie, Wallis et Futuna, Mayotte, St Pierre et Miquelon.

BO n° 31 du 6 septembre 2007.

4-Recrutement à la Mission Laïque Française.

Le recrutement des personnels enseignants pour la MLF est annoncé par le:

BO n° 31 du 6 septembre 2007

5-Formation continue pour les enseignants des établissements d'enseignement français à l'étranger (stage de Rouen, Nancy-Metz)

Pour les collègues intéressés par ces stages qui s'adressent autant aux enseignants contrats locaux que résidents, surtout ceux en poste depuis longtemps à l'étranger, ils doivent s'inscrire dans les plus brefs délais auprès de leur direction. Les dossiers doivent remonter à Paris pour le **31 octobre 2007**.

6-Enquête de rentrée.

Nous vous joignons l'enquête de rentrée, elle nous est d'une grande importance. Le premier conseil d'administration de l'AEFE est le moment de faire remonter les dysfonctionnements constatés dans les établissements et également de montrer à la direction de l'Agence que les sections syndicales du SNUipp Hors de France sont extrêmement attentives au bon fonctionnement du réseau !

Paris, le 6 septembre 2007

*Gwenaëlle DENIS - Christophe JOSEPH - Christophe LE BOLC'H
Pilar STRUILLOU - Philippe SEVERAC - Jean-Marc STEFANI,*

Annexe 1 - CALENDRIER PREVISIONNEL DES OPERATIONS DE RECRUTEMENT DES PERSONNELS EXPATRIES D'INSPECTION, DE DIRECTION, ET DES PERSONNELS ENSEIGNANTS.

Important : ces dates restent toujours susceptibles d'être modifiées

PERSONNELS EXPATRIES		
NATURE DES OPERATIONS	PERSONNELS D'INSPECTION ET DE DIRECTION	PERSONNELS ENSEIGNANTS (1er degré)
Publication au BOEN de la note de service et mise en ligne des profils de poste sur les sites Internet	Note de service et mise en ligne des profils: 06 septembre 2007	Note de service et mise en ligne des profils: 06 septembre 2007
PROCEDURES ET CALENDRIER	CANDIDATS FRANCE ET ETRANGER (procédure commune)	CANDIDATS FRANCE ET ETRANGER (procédure commune)
	Ouverture du site de l'AEFE pour saisie en ligne sur ce site et édition du dossier de candidature: Du 06 au 24 septembre inclus 1/ date limite de remise de dossier au supérieur hiérarchique: 27 septembre 2007 2/ date limite d'envoi des dossiers munis des avis hiérarchiques - deux exemplaires aux services centraux du MEN: - deux exemplaires <u>au bureau du recrutement de l'AEFE</u> : 12 octobre 2007	Ouverture du site de l'AEFE pour saisie en ligne sur ce site et édition du dossier de candidature: Du 06 au 28 septembre inclus 1/ date limite de remise de dossier en deux exemplaires au supérieur hiérarchique: 02 octobre 2007 2/ date limite d'envoi des dossiers munis des avis hiérarchiques <u>au bureau du recrutement de l'AEFE</u> : 16 octobre 2007
SELECTIONS	Personnels de direction et d'inspection: mi-octobre 2007 (personnels étranger) 28 novembre 2007 (personnels France)	Personnels du 1er degré (directeurs d'école, EMFE, adjoints): du 04 au 07 février 2008

ENTRETIENS	<p>8 et 9 novembre 2007: personnels de direction en fonction à l'étranger</p> <p>1ère quinzaine de décembre: personnels de direction en fonction en France</p> <p>10 et 11 janvier 2008: IEN (France et étranger)</p>	<p>Personnels du 1er degré:</p> <p>du 18 au 29 février 2008</p>
CCPA	<p>Personnels d'inspection et de direction:</p> <p>29 janvier 2008</p>	<p>Personnels du 1er degré:</p> <p>17 et 18 mars 2008</p>
COMMISSIONS-BILANS	<p>Semaine du 16 juin</p>	

Annexe 2 - Postes d'expatrié AEFÉ - rentrée 2008

Liste des postes d'expatriés vacants ou susceptibles d'être vacants, à pourvoir dans le réseau des établissements scolaires de l'AEFE à la rentrée 2008

1- PERSONNELS DU PREMIER DEGRE (pages 3 à 12)

Avant de saisir leur dossier de candidature, les candidats sont invités à lire très attentivement :

- la note de service parue au Bulletin Officiel du 06 septembre 2007 précisant les conditions dans lesquelles doivent être déposées et instruites les candidatures à un poste d'expatrié relevant de l'AEFE ;
- les notes figurant sur le site de l'AEFE à la rubrique « comment postuler ? »

La saisie en ligne des dossiers sera effectuée uniquement sur le site Internet de l'AEFE :

www.aefe.fr, entre le 06 et le 28 septembre 2007.

Dans certains établissements scolaires, la rentrée scolaire s'effectue à une date antérieure au 1er septembre. Exemple : 15 juillet (Pondichéry) ; 1er août (Hémisphère Sud et Australie) ; 21 août (Europe du Nord, Montréal-Québec, Irlande et Paraguay).

La mention ECL. (école, collège, lycée) reflète les possibilités de scolarisation dans la ville d'affectation et non au sein de l'établissement concerné.

1 - PERSONNELS DU PREMIER DEGRE : INSTITUTEURS OU PROFESSEURS DES ECOLES

Postes vacants ou susceptibles d'être vacants :

- directeurs d'école
- conseillers pédagogiques (enseignants maîtres formateurs en établissement)
- conseillers pédagogiques auprès d'un inspecteur de l'éducation nationale en résidence

DIRECTEURS D'ECOLE

Les postes de directeurs d'école sont ouverts en priorité à des instituteurs ou à des professeurs des écoles exerçant actuellement les fonctions de directeur. Les candidats devront pouvoir justifier d'une expérience réussie dans la fonction d'au moins trois ans (année de candidature incluse).

Sont exigées par ailleurs une bonne maîtrise de l'outil informatique (au minimum messagerie électronique, tableur et traitement de texte) et, parfois, une capacité à s'exprimer couramment dans une langue étrangère.

Le directeur d'école assure :

- la gestion administrative et pédagogique de l'école primaire ;
- la coordination et l'animation pédagogiques de l'équipe enseignante ;
- l'élaboration et la mise en oeuvre du projet d'école, dans un souci d'articulation avec le projet d'établissement lorsque l'école est intégrée à un établissement du second degré ;

En outre, dans le contexte spécifique d'un établissement français à l'étranger, il participe à :

- l'élaboration du plan régional de formation continue (PRF) de la zone de rattachement, (notamment dans le cadre du séminaire annuel des chefs d'établissement et des directeurs d'école) ;
- la mise en oeuvre du PRF dans le cadre de son école voire dans le cadre élargi de la zone de rattachement (stage régionaux) ;

- l'encadrement d'actions de formation au bénéfice de personnels de l'école recrutés localement ;

Le directeur d'école exerce sa mission sous le contrôle pédagogique de l'inspecteur de l'éducation nationale de la zone de rattachement.

Lorsque l'école est intégrée à un établissement du second degré, il est placé sous l'autorité directe du chef d'établissement, seul responsable de l'établissement. Dans les autres cas, le directeur d'école peut être amené à faire fonction de chef d'établissement, lorsque l'offre de formation s'étend à des classes du second degré avec tout ou partie de l'enseignement placé sous la tutelle du CNED. Il est alors associé à la gestion financière de l'établissement (dans les limites prévues par les statuts de l'association gestionnaire et par la convention passée entre cette dernière et l'AEFE, pour ce qui concerne les établissements conventionnés) ce qui le conduit à travailler en relation étroite avec l'instance gestionnaire de l'établissement. Ces postes sont soumis à un entretien préalable.

3501 - ALLEMAGNE : Un directeur d'école pour le lycée français Jean Renoir de **Munich**.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction d'une école de 32 classes (cycle 1 et 2 à 18 classes et cycle 3 à 14 classes) sur un site différent du lycée. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. L'école est bilingue et son homologation par le Land de Bavière nécessite des contacts avec l'administration allemande, la maîtrise de la langue allemande est donc absolument indispensable.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation : ECL.

3502 - ALLEMAGNE : Un directeur d'école pour l'école française de Gaille-Adenauer de **Bonn**.

L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (3 classes) et élémentaires (4 classes). Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement et assurera, sous le couvert des services culturels, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'allemand. Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation : E

3503 - AUTRICHE : Un directeur d'école pour le lycée français de **Vienne**.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections élémentaires (26 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'allemand. Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation : ECL.

3504 - CROATIE : Un directeur d'école pour l'école française de **Zagreb**, partenaire de l'école internationale allemande sous la dénomination Eurocampus.

L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (2 classes) et élémentaires (2 classes). Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement et assurera, sous le couvert des services culturels, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. En partenariat étroit avec l'école allemande, il sera amené à conduire un projet Eurocampus construit notamment sur une politique des langues harmonisée deux écoles. Il devra également poursuivre la mise en place d'un cursus collègue sous la tutelle du CNED. Expérience indispensable de l'enseignement bilingue. Une maîtrise de l'allemand serait un atout important.

Décharge partielle d'enseignement. Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation : E.

3505 - ESPAGNE : Un directeur d'école pour l'école maternelle du lycée français de **Barcelone**.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (15 classes) sur le site distinct de Munner. Il assurera la gestion des projets et le suivi des dépenses. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'espagnol.

Décharge totale d'enseignement. Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation : ECL.

3506 - ROYAUME-UNI : Un directeur d'école pour l'école de **Wix**, annexe du lycée Charles-de- Gaulle de Londres.

Sous l'autorité du chef d'établissement et en liaison avec l'IEN de sa zone et ses trois collègues directeurs sur les sites de South Kensington et d'Ealing, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (3 divisions) et élémentaires (10 divisions) de l'école de Wix, séparée géographiquement du site principal de South Kensington. En étroite concertation avec les partenaires britanniques, il assurera la montée en puissance du dispositif bilingue dans les sections élémentaires, en parallèle avec le cursus français. Expérience indispensable de l'enseignement bilingue et d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'anglais.

Décharge totale d'enseignement. Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation : ECL.

3507 - SUISSE : Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour l'école française de **Berne**.

L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (3 classes) et élémentaires (4 classes), ainsi que de la partie collègue (4 classes). Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement et assurera, sous le couvert des services culturels, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier.

Décharge partielle d'enseignement. Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation : EC.

3508 - TURQUIE : Un directeur d'école pour le lycée français Pierre-Loti d'**Istanbul**.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (6 classes) et élémentaires (14 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Décharge totale d'enseignement. Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation : ECL.

4509 - ARGENTINE : Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour le collège franco-argentin **Martinez de Buenos Aires**.

L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (7 classes), élémentaires (10 classes) et secondaires (6 classes de la 6ème à la 3ème). Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement et assurera, sous le couvert des services culturels, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF. Maîtrise indispensable de l'espagnol. Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé à pourvoir le 01/08/2008. Scolarisation : ECL.

4510 - CUBA : Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour l'école française de **la Havane**.

L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (3 classes) et élémentaires (3 classes), ainsi que d'un second degré (6ème à terminale) non homologué fonctionnant avec le CNED (45 élèves). Il sera également chargé de la coordination de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école et du plan de formation continue. Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement et assurera, sous le couvert des services culturels, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. Maîtrise indispensable de l'espagnol.

Décharge partielle d'enseignement. Poste non logé à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation : E.

4511 - ETATS-UNIS : Un directeur d'école pour le lycée Rochambeau de **Washington**.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections élémentaires (19 classes), de la coordination de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école et du plan de formation continue. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF. Maîtrise indispensable de l'anglais. Décharge totale d'enseignement. Poste non logé à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation : ECL.

4512 - HAÏTI : Un directeur d'école pour le lycée Alexandre Dumas de **Port au Prince**.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (4 classes) et élémentaires (9 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Décharge totale d'enseignement. Poste non logé à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation : ECL.

4513 - MEXIQUE : Un directeur d'école pour le lycée franco-mexicain de **Mexico**.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections élémentaires (29 classes) du site distinct de Polanco. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF. Maîtrise indispensable de l'espagnol. Décharge totale d'enseignement. Poste non logé à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation : ECL.

5514 - ARABIE SAOUDITE : Un directeur d'école pour la section française de la SAIS de **Djeddah**.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (11 classes) et élémentaires (16 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'anglais. Décharge totale d'enseignement. Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation : ECL.

5515 - ARABIE SAOUDITE : Un directeur d'école pour la section française de la SAIS de **Riyad**.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (7 classes) et élémentaires (18 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'anglais. Décharge totale d'enseignement. Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation : ECL.

5516 - AUSTRALIE : Un directeur d'école pour le lycée Condorcet de **Sydney**.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (5 classes) et élémentaires (9 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'anglais. Décharge totale d'enseignement. Poste non logé à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation : ECL.

5517 - CHINE : Un directeur d'école pour la section primaire du lycée français international Victor Segalen de **Hong Kong**.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (9 classes) et élémentaires (21 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'anglais. Décharge totale d'enseignement. Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation : ECL.

5518 - EMIRATS ARABES UNIS : Un directeur d'école pour le lycée Louis Massignon d'**Abou Dhabi**.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (8 classes) et élémentaires (17 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Décharge totale d'enseignement. Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation : ECL.

5519 - INDE : Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour l'école française de **Delhi**.

L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (3 classes), élémentaires (6 classes) et secondaires (7 classes dont premières et terminales en accompagnement CNED). Il sera chargé de la coordination de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école et du plan de formation continue. Il poursuivra la mise en place de l'enseignement bilingue. Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement et assurera, sous le couvert des services culturels, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Maîtrise indispensable de l'anglais pour diriger l'équipe anglophone. Décharge totale d'enseignement. Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation : ECL.

5520 - MADAGASCAR : Un directeur d'école pour le collège Etienne de Flacourt à **Tuléar**.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (4 classes) et élémentaires (9 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Décharge totale d'enseignement. Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation : ECL.

5521 - MALAISIE : Un directeur d'école pour le lycée français de **Kuala Lumpur**.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (4 classes) et élémentaires (8 classes). Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'anglais. Décharge totale d'enseignement. Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation : ECL.

5522 - TAIWAN : Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour l'école française de **Taipei**.

L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (2 classes), élémentaires (4 classes) et de la section CNED (niveau collège). Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement et assurera, sous le couvert des services culturels, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. Maîtrise indispensable de l'anglais. Décharge totale d'enseignement. Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation : ECL.

5523 - THAILANDE : Un directeur d'école pour le lycée français international de **Bangkok**.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (5 classes) et élémentaires (14 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Maîtrise indispensable de l'anglais. Décharge totale d'enseignement. Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation : ECL.

5524 - YEMEN : Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour l'école française de **Sanaa**.

L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (2 classes), élémentaires (3 classes) et de la section CNED (niveau collège et lycée). Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement et assurera, sous le couvert des services culturels, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'anglais. Décharge partielle d'enseignement. Poste logé, à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation : ECL.

6525 - AFRIQUE DU SUD : Un directeur d'école pour la section primaire du lycée Jules Verne de **Johannesburg** et son annexe Miriam Makeba de Prétoria.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé des directions des sections préélémentaires (7 classes) et élémentaires (14 classes), de l'animation et de la coordination de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école et du plan de formation continue. Il aura à piloter une politique des langues innovante à l'école primaire. Il devra notamment mettre en place un enseignement bilingue en anglais. Une partie de la section primaire étant délocalisée à Prétoria (60km), l'intéressé devra se déplacer régulièrement pour assurer la liaison pédagogique et administrative. Priorité sera donnée à un titulaire du CAFIMF/CAFIPMF possédant une solide expérience de l'enseignement des langues vivantes en primaire. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Maîtrise de l'anglais indispensable. Décharge totale d'enseignement. Poste non logé à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation : ECL.

6526 - ANGOLA : Un directeur d'école pour l'école française de **Luanda**.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (6 classes) et élémentaires (10 classes), de l'animation et de la coordination de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école, et du plan de formation initiale et continue. Une formation en français langue étrangère sera un atout supplémentaire. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Décharge totale d'enseignement. Poste non logé à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation : ECL.

6527 - GUINEE : Un directeur d'école pour le lycée Albert Camus de **Conakry**.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (4 classes) et élémentaires (12 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Décharge totale d'enseignement. Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation : ECL.

6528 - MAROC : Un directeur d'école pour l'école **Albert Camus de Rabat**.

L'intéressé sera chargé de la direction des classes préélémentaires (3 classes) et élémentaires (11 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Décharge totale d'enseignement. Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation : ECL.

6529 - MAROC : Un directeur d'école pour l'école **André Chénier de Rabat**.

L'intéressé sera chargé de la direction des classes préélémentaires (5 classes) et élémentaires (17 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPMF. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Décharge totale d'enseignement. Poste non logé à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation : ECL.

6530 - MAROC : Un directeur d'école pour l'école **Ernest Renan de Casablanca**.

L'intéressé sera chargé de la direction des classes préélémentaires (6 classes) et élémentaires (19 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un titulaire du CAFIMF/CAFIPMF. Décharge totale d'enseignement. Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation : ECL.

6531 - NIGERIA : Un directeur d'école pour la section primaire du lycée Louis Pasteur de **Lagos**.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (6 classes) et élémentaires (10 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un titulaire du CAFIMF/CAFIPMF, maîtrisant l'anglais. Décharge totale d'enseignement. Poste non logé à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation : ECL.

6532 - REPUBLIQUE CENTRAFRICAINE : Un directeur d'école pour le lycée Charles de Gaulle de **Bangui**.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (3 classes) et élémentaires (8 classes). Décharge partielle d'enseignement. Poste non logé à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation : ECL.

6533 - SOUDAN : Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour l'école française de **Khartoum**.

L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires et élémentaires (4 classes) ainsi que des sections collège et lycée fonctionnant avec le CNED (16 élèves), de l'animation et de la coordination de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école et du plan de formation continue. Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement et assurera, sous le couvert des services culturels, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. Décharge partielle d'enseignement. Poste non logé à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation : E.

6534 - TUNISIE : Un directeur d'école pour l'école Georges Brassens de **Mégrine**.

L'intéressé sera chargé de la direction des classes préélémentaires (1,5 classe) et élémentaires (4,5 classes). Décharge partielle d'enseignement. Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation : ECL.

CONSEILLERS PEDAGOGIQUES (ENSEIGNANTS FORMATEURS EN ETABLISSEMENT) :

Les enseignants formateurs en établissement (EMFE) sont titulaires du CAFIMF ou du CAFIPEMF et ont une expérience avérée de l'animation pédagogique. Ils possèdent, par ailleurs, une bonne maîtrise de l'outil informatique (au minimum, messagerie électronique, tableur et traitement de texte).

Placés sous l'autorité du chef d'établissement et du directeur d'école, ils effectuent un service partiel d'enseignement et, sous l'autorité conjointe de l'IEN en résidence, ils sont chargés d'une mission de maître-formateur qui se décline notamment dans les tâches suivantes :

- **accueil dans leur classe d'enseignants (en particulier non titulaires) de l'école ou d'autres écoles de proximité ;**
- **visites-conseils dans les classes des intéressés ;**
- **mise en place de plans annuels de formation de ces personnels (analyse des besoins, conception, animation et évaluation des actions de formation) ;**
- **le cas échéant, suivi des PE2 stagiaires accueillis dans l'établissement ;**
- **aide à la mise en oeuvre des nouveaux programmes et, de façon plus générale, des orientations pédagogiques du MEN et de l'AEFE ;**
- **suivi des projets pédagogiques de l'école en relation étroite avec le directeur ;**
- **le cas échéant, encadrement de stages de formation hors établissement d'affectation, dans le cadre du plan régional de formation continue de la zone de rattachement.**

Ces postes sont soumis à un entretien préalable.

3101 - RUSSIE : Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique pour le lycée français Alexandre-Dumas de **Moscou**.

Sous l'autorité du chef d'établissement et de l'IEN en résidence, outre son service partiel d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de maître formateur en établissement. Il sera amené à conseiller tout particulièrement les enseignants de langues. Priorité sera donnée à un candidat possédant l'habilitation à l'enseignement d'une langue vivante étrangère. Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation ECL.

5102 - EMIRATS ARABES UNIS : Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique pour le lycée français Georges Pompidou de **Dubaï**.

Sous l'autorité du chef d'établissement et de l'IEN en résidence, outre son service partiel d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de maître formateur en établissement. Il assurera notamment la formation des enseignants recrutés localement ainsi que les fonctions de coordonnateur de cycle. Par ailleurs il aura le souci de développer des animations culturelles au sein de l'établissement. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'anglais. Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation : ECL.

6103 - CONGO (RDC) : Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique pour l'école primaire du lycée René Descartes de **Kinshasa**.

Sous l'autorité du chef d'établissement et de l'IEN en résidence, outre son service partiel d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de maître formateur en établissement. Il aura tout spécialement en charge le suivi des personnels recrutés localement. Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation ECL.

6104 - GUINEE : Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique pour l'école primaire du lycée Albert Camus de **Conakry**.

Sous l'autorité du chef d'établissement et de l'IEN en résidence, outre son service partiel d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de maître formateur en établissement. Il aura tout spécialement en charge le suivi des personnels recrutés localement. Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation ECL.

6105 - NIGERIA : Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique pour l'école Marcel Pagnol d'**Abuja**.

Sous l'autorité du chef d'établissement et de l'IEN en résidence, outre son service partiel d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de maître formateur en établissement. Il aura tout spécialement en charge le suivi des personnels recrutés localement. Priorité sera donnée à un candidat possédant l'habilitation à l'enseignement de l'anglais. Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation ECL.

CONSEILLERS PEDAGOGIQUES AUPRES D'UN INSPECTEUR DE L'EDUCATION NATIONALE EN RESIDENCE :

Les conseillers pédagogiques affectés auprès d'un inspecteur de l'éducation nationale en résidence sont placés sous l'autorité de l'inspecteur. En règle générale, ils sont titulaires du CAFIMF ou du CAFIPEMF et ont une expérience

avérée de l'animation pédagogique acquise en France en qualité de maître formateur généraliste. Ils possèdent une bonne maîtrise de l'outil informatique (au minimum, messagerie électronique, tableur et traitement de texte). Ils ont vocation à intervenir sur l'ensemble de la zone de compétence de l'IEN en résidence, à trois niveaux :

- auprès des maîtres des écoles maternelles et élémentaires, pour les accompagner dans leur pratique quotidienne et pour répondre à toute demande d'aide et de conseil,
- auprès des écoles, pour assister les équipes enseignantes (notamment en les aidant à bien gérer leur temps et à optimiser l'organisation et le fonctionnement des cycles pédagogiques), pour aider à l'élaboration, à la réalisation et au suivi des projets d'école, pour soutenir la mise en oeuvre d'activités nouvelles et accompagner les équipes dans la réalisation de ces activités et, enfin, pour contribuer à l'identification des compétences des intervenants extérieurs,
- au niveau de la zone, pour conduire des actions de formation inscrites au plan régional annuel de formation continue ou pour accomplir une mission spécifique définie en concertation étroite avec l'inspecteur en résidence.

Ces postes sont soumis à un entretien préalable.

4001 - ETATS-UNIS : Un instituteur ou professeur des écoles pour exercer les fonctions de conseiller pédagogique auprès de l'IEN en résidence à Ottawa (dont la zone de compétence comprend tous les établissements à programme français des Etats-Unis et du Canada : 7 établissements conventionnés et 39 établissements simplement homologués). L'intéressé sera rattaché administrativement au lycée Rochambeau de Washington (Etats-Unis) et placé sous l'autorité de l'IEN. Son périmètre d'intervention comprendra prioritairement les établissements répartis sur la région Est des Etats-Unis. Un sens avéré des relations humaines ainsi qu'une grande ouverture d'esprit sont des qualités essentielles pour réussir dans ce poste. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'anglais.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation : ECL.