POUR MON MÉTIER | POUR MOI

POUR L'ÉCOLE

F.S.U.

SNUipp-FSU

Le SNUipp-FSU vous ouvre la voix

FENÊTRES SUR COURS

La revue nationale du SNUipp-FSU
Des analyses, des enquêtes, des reportages : l'école comme elle se vit !

DES BROCHURES THÉMATIQUES

Maternelle, discriminations, Plus de maitres que de classes, inclusion, handicap…

POUR, LA REVUE NATIONALE DE LA FSU

Actualités, fonction publique, questions de société…

DES FILMS POUR DÉBATTRE

entre enseignants, avec les parents : « Bravo, à la maternelle on apprend », « Une école, des élèves ».

WWW.SNUIPP.FR

le site national pour s'informer sur l'actualité syndicale et de l'École en général et sa lettre de diffusion électronique.

WWW.NEO.SNUIPP.FR

le site national des enseignants débutant leur carrière pour les infos, les ressources appropriées et sa lettre de diffusion électronique.

RETROUVEZ LE SNUIPP-FSU SUR FACEBOOK

facebook.com/snuipp

L'UNIVERSITÉ D'AUTOMNE

15e édition de ce colloque national du 16 au 18 octobre 2015 à Port-Leucate (11).

SE SYNDIQUER, C'EST

Utile

VOUS SYNDIQUER AU SNUIPP-FSU ?

https://adherer.snuipp.fr

66% de la cotisation sont remboursés sous forme de crédit d'impôt.

SE SYNDIQUER ?

UNE VRAIE BONNE IDÉE.

POUR SON MÉTIER.
POUR SOI-MÊME.
POUR LES ÉLÈVES.

- Parce que le SNUipp-FSU vous a donné une info, un conseil, et que d'autres en auront besoin demain.
- Parce qu'on fait confiance aux représentants du SNUipp-FSU.
- Parce qu'on a envie de pouvoir bien faire son travail.
- Pour changer l'école et la société.
- Pour partager des valeurs et des solidarités.
- Pour trouver à plusieurs les solutions qui manquent à l'école.
- Parce qu'on est plus intelligents ensemble.

SE SYNDIQUER, C'EST

Utile

LE SYNDICAT NE VIT QUE DES COTISATIONS DE SES SYNDIQUÉS POUR INFORMER, POUR DÉFENDRE LES PERSONNELS TANT INDIVIDUELLEMENT QUE COLLECTIVEMENT.
SE SYNDIQUER, C'EST ÊTRE PLUS FORTS, EFFICACES ET CONSTRUCTIFS ENSEMBLE POUR DÉFENDRE L'ÉCOLE, LES DROITS DE TOUS ET DE CHACUN.

UN SYNDICAT POUR TRANSFORMER L'ÉCOLE

L'école, une priorité à investir

Prendre réellement en charge tous nos élèves nécessite un engagement budgétaire à la hauteur. Pour lutter contre l'échec scolaire, la priorité affichée à l'école primaire doit se décliner concrètement dans nos classes. Les constats sur les inégalités sociales et scolaires doivent se traduire en moyens pour que tous nos élèves puissent apprendre, grandir, s'épanouir… **Le SNUipp-FSU a des propositions.**

PAROLES DE SYNDIQUÉ-ES

« Dans le quartier, je vois les effets de la misère, de la crise… Mon métier, je l'exerce au cœur du social et pour moi être syndiquée c'est lutter contre un fatalisme qui voudrait que grandir ici, c'est pas de chance. »

AURÉLIE,
ENSEIGNANTE EN REP

« Je suis convaincue que les 26 minots qui sont dans ma classe peuvent réussir ! Mais les effectifs en maternelle, encore aujourd'hui, c'est réellement un empêchement à bien faire mon travail. L'oral à l'école une priorité… mais je fais comment moi au quotidien ? »

MATHILDE,
ADJOINTE EN MATERNELLE

« Je suis maître E et il faut avoir des convictions bien accrochées pour continuer à faire ce boulot après les années qu'on vient de passer. Mon secteur s'est agrandi, je vois moins d'élèves et pourtant les demandes des enseignants sont toujours aussi nombreuses. »

LAURENT, RASED

Tout commence dès la maternelle. Les difficultés aussi.

Il faut baisser de manière significative les effectifs par classe qui sont parmi les plus élevés d'Europe, renforcer la formation initiale et continue.

L'aide spécialisée aux élèves en difficulté est insuffisante

Il faut réinvestir dans les RASED en permettant notamment les départs en stage de formation CAPASH. D'autre part, la scolarisation des élèves en situation de handicap doit être améliorée : recrutement sous statut de la fonction publique des AVS, formation professionnelle de ces personnels, formation des enseignants.

Les territoires de l'éducation prioritaire concentrent toutes les difficultés sociales et scolaires

La nouvelle carte voit le jour à la rentrée. Elle doit maintenant être accompagnée des moyens qui permettront réellement d'apporter des réponses adaptées à ces territoires. Cela passe par des réductions d'effectifs, un développement beaucoup plus fort des dispositifs « plus de maîtres que de classes » et scolarisation des moins de trois ans. L'allègement du temps de service doit permettre de vrais temps de formation et le travail en équipe doit être possible dans toutes ces écoles.

Pour une école rurale de proximité et de qualité

Malgré les inégalités de fonctionnement ou d'accès aux infrastructures, l'école rurale doit continuer de garantir la réussite de tous et rompre les isolements géographique et culturel. C'est pourquoi le SNUipp-FSU propose la mise en place d'une charte nationale de l'école rurale et d'un fonds de péréquation.

en actions

POSTES, PASSER À LA VITESSE SUPÉRIEURE !

PLUS DE 21000 SUPPRESSIONS DE POSTE SOUS LA PRÉCÉDENTE MANDATURE. 8900 CRÉATIONS DE POSTES DEPUIS 2012. SI C'EST UNE BONNE NOUVELLE POUR LES ÉCOLES QUI VONT EN PROFITER, TANT D'AUTRES RESTENT SUR LE CARREAU AVEC UN NOMBRE D'ÉLÈVES PAR CLASSE ENCORE TROP IMPORTANT, UN VIVIER DE REMPLAÇANTS ET D'ENSEIGNANTS SPÉCIALISÉS DES RASED LARGEMENT INSUFFISANT ET DES BESOINS NON COUVERTS EN TERME DE DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES. SI L'ENGAGEMENT POUR L'ÉCOLE ET LA RÉUSSITE DE TOUS EST TOUJOURS PRIORITAIRE, LES PROCHAINS BUDGETS DOIVENT ALORS AMPLIFIER LES CRÉATIONS DE POSTES POUR LE PRIMAIRE.

ARGENT DE L'ÉCOLE

LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES NE SONT PAS TOUTES ÉGALES DANS LEUR INVESTISSEMENT DANS L'ÉCOLE : LES CRÉDITS VARIENT DE 1 À 10. LA MISE EN PLACE DE LA RÉFORME DES RYTHMES MONTRE CETTE IMPLACABLE RÉALITÉ TANT À L'ÉCOLE QUE POUR L'OFFRE PÉRISCOLAIRE. FORT DES RÉSULTATS DE SES ENQUÊTES, LE SNUIPP-FSU REVENDIQUE QUE SOIT FIXÉ UN CAHIER DES CHARGES NATIONAL DÉFINISSANT L'ÉQUIPEMENT INDISPENSABLE À TOUTE ÉCOLE. UN MÉCANISME DE PÉRÉQUATION DOIT VOIR LE JOUR.

UN SYNDICAT POUR LES PERSONNELS

Un syndicat qui vous écoute et qui revendique

On nous demande de plus en plus de choses, dans des conditions d'exercice du métier rendues de plus en plus difficiles, notamment du fait d'une réforme des rythmes scolaires inappropriée. Les réformes des retraites successives et injustes posent la question de l'allongement de nos carrières. Notre travail doit être mieux reconnu et nos droits développés. Il faut en finir avec le blocage de nos salaires.
Le SNUipp-FSU a des propositions.

« PAROLES DE SYNDIQUÉ-ES »

« Je suis directrice dans une école à 3 classes. Je ne vois pas bien ce que je ferais d'un statut… Par contre, un quart de décharge qui améliore mes conditions de travail et le fonctionnement de l'école, il serait temps ! »

MARIE-LAURE,
DIRECTRICE D'ÉCOLE

« Hier, j'étais en famille, et ça n'a pas loupé, quand j'ai dit que j'étais enseignante, j'ai entendu le commentaire sur ces professeurs qui sont tout le temps en vacances ! Quand le SNUipp enquête et rappelle notre réel temps de travail, ça fait du bien. »

ALEXANDRA,
AJOINTE EN ÉLÉMENTAIRE

« J'ai obtenu les 800 points exceptionnels au titre du handicap aux permutations et pourtant je n'ai pas obtenu ma mutation. Ma situation a été revue depuis mais ce système ne peut pas perdurer en l'état. »

FRANCIS,
ADJOINT EN MATERNELLE

Le salaire des enseignants français est inférieur à la moyenne de l'OCDE

Si la création de l'ISAE est un premier pas dans la reconnaissance du travail effectué au-delà des obligations de service, son montant n'est pas suffisant. Le SNUipp-FSU revendique qu'elle soit équivalente à l'ISOE du second degré, qu'elle soit versée à tous les PE et intégrée sous forme indiciaire dans le traitement.

En 2015, 1 enseignant sur 5 seulement a obtenu sa mutation

Depuis des années le SNUipp-FSU demande que les règles soient remises à plat afin que le droit à mutation des enseignants soit effectif.

Directrices et directeurs : toujours débordés !

Les quelques avancées du chantier métier, portées par le SNUipp-FSU, sont loin des demandes de modifications substantielles nécessaires pour revaloriser la fonction. Il faut leur donner enfin les moyens de vraiment se consacrer aux élèves et à l'animation de leur école : décharges de service, véritable aide administrative, formation , revalorisation financière.

En moyenne, les PE travaillent 44 heures au total par semaine

Le SNUipp-FSU demande un allègement du temps de travail sans réduction du temps de classe des élèves pour reconnaître le travail invisible des enseignants. Il revendique par ailleurs un temps de concertation qui rende possible le travail en équipe.

en actions

REVALORISATION DES PE

LE SNUIPP-FSU EN MENANT UNE CAMPAGNE ACTIVE SUR LA REVALORISATION DES PE A OBTENU L'OUVERTURE DE CE CHANTIER AVEC LE MINISTÈRE. IL RESTE ENCORE À FAIRE ET NOTAMMENT EN FINIR AVEC LE BLOCAGE DES SALAIRES.

RYTHMES : REMETTRE À PLAT

LA RÉFORME DES RYTHMES SCOLAIRES, AUJOURD'HUI GÉNÉRALISÉE, A DÉGRADÉ LES CONDITIONS DE TRAVAIL AINSI QUE L'ONT MONTRÉ LES CONSULTATIONS DES PERSONNELS QUE LE SNUIPP-FSU A ORGANISÉES. PAR AILLEURS, IL EST INACCEPTABLE QUE L'ORGANISATION DU TEMPS DE TRAVAIL DES ENSEIGNANTS SOIT TRIBUTAIRE DES CONTRAINTES ET DES VOLONTÉS DES COLLECTIVITÉS LOCALES. LE SNUIPP-FSU CONTINUE D'AGIR POUR UNE REMISE À PLAT DE CETTE RÉFORME.

LE SNUIPP-FSU

UN SYNDICAT POUR PENSER TRANSFORMER LE MÉTIER

Parce que nous sommes des professionnels !

Il est impératif de donner aux équipes les moyens de bien faire leur métier .Cela suppose que chacun d'entre nous puisse être acteur de l'évolution de son métier et partie prenante des transformations de l'école. Parce que les conditions d'apprentissages des élèves dépendent aussi des conditions de travail des enseignants, **le SNUipp-FSU a quelques clés.**

« PAROLES DE SYNDIQUÉ-ES »

« Chaque année, je vais à l'université d'automne du SNUipp. C'est un contact privilégié avec les chercheurs. On en revient gonflé à bloc pour innover, faire évoluer ses pratiques. »

PHILIPPE, PEMF

« Bien sûr le travail en équipe, ça ne va pas de soi, mais vraiment moi, seul dans ma classe, je ne m'en sors pas. C'est dans le collectif de l'école que je trouve des ressorts pour avancer. »

ALEXIS, ADJOINT EN MATERNELLE

« J'accompagne Sofia, qui a un trouble cognitif depuis deux ans. J'aurais besoin d'une formation professionnelle pour mieux l'aider dans sa scolarité. Et surtout, je ne sais pas si je vais pouvoir être réembauchée à la fin de mon contrat… »

VALÉRIE, AVS

Enseigner est un métier qui s'apprend

Oui ! Et pour cela il faut reconstruire une formation professionnelle et initiale, en prise avec des situations d'enseignement aux multiples facettes : relationnelle, didactique, pédagogique… L'accès aux recherches en éducation doit être une ressource pour l'exercice de notre métier.

À plusieurs, on est plus intelligent

Dans une école aussi. Seul, on se débrouille mais on s'épuise parfois.
Le travail en équipe, c'est la possibilité de travailler plus sereinement à partir de regards croisés sur les difficultés des élèves. « Plus de maîtres que de classes » c'est un indéniable facteur de richesse pédagogique et d'adaptation aux situations rencontrées. Ici, des petits groupes, ailleurs la possibilité de travailler à deux dans la classe…

Inspection, il faut que ça change !

Aujourd'hui, l'inspection constitue un dispositif peu valorisant, infantilisant et se réduit souvent à un simple contrôle de conformité. Inspection ne doit pas rimer avec sanction et sa nature et ses modalités doivent évoluer. Elle doit avant tout donner de la valeur au travail enseignant et être un point d'appui pour des formations continues qui répondent aux besoins.

Chantier travail, la reprise en main

Pour comprendre ce qu'est devenu le travail enseignant, le SNUipp-FSU mène une réflexion avec des chercheurs. Deux collectifs d'enseignants décortiquent leur travail, en présence des élèves, mais aussi celui qu'on appelle le « travail invisible ».

en actions

UNIVERSITÉ D'AUTOMNE, LE RENDEZ-VOUS DE L'ÉCOLE

LE SNUIPP-FSU ORGANISE CHAQUE ANNÉE SON UNIVERSITÉ D'AUTOMNE : 3 JOURNÉES D'INTENSES RÉFLEXIONS, ÉCHANGES ET DÉBATS SUR LE MÉTIER ET SUR L'ÉCOLE ENTRE ENSEIGNANTS, CHERCHEURS ET SPÉCIALISTES DE L'ÉDUCATION.
DES PETITES SŒURS, LES UNIVERSITÉS DE PRINTEMPS, SONT ORGANISÉES DANS LES DÉPARTEMENTS : RENSEIGNEZ-VOUS !

LA TRANSFORMATION DE L'ÉCOLE REPOSE SUR LA FORMATION CONTINUE

C'EST LA LIGNE ADOPTÉE PAR TOUS LES PAYS QUI ONT RÉFORMÉ AVEC SUCCÈS LEUR SYSTÈME ÉDUCATIF. IL EST URGENT DE DONNER À TOUS LES ENSEIGNANTS DU TEMPS POUR ACQUÉRIR UNE RÉFLEXIVITÉ SUR LEUR PRATIQUE MAIS AUSSI RÉACTUALISER LEURS CONNAISSANCES SUR LES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES. FAVORISER LES ÉCHANGES ENTRE PAIRS, ASSOCIER ENSEIGNANTS ET CHERCHEURS SUR LE MODÈLE DES RECHERCHES-ACTION, CELA PASSE PAR DES STAGES DE FORMATION ET DES MODALITÉS RENOUVELÉES D'ACCOMPAGNEMENT FORMATIF.

UN SYNDICAT PROCHE & DISPONIBLE

Représenter les 322 938 enseignants des 47 300 écoles de France !

Notre vie professionnelle se déroule dans les 47 300 écoles de France. Mouvement, promotion, fermeture de classe, temps partiel… se jouent au rythme des décisions ministérielles mais aussi des mesures académiques et des circulaires départementales. **Le SNUipp-FSU s'est structuré à cette image.**

« PAROLES DE SYNDIQUÉ-ES »

« Quand j'étais à l'ESPE je me posais plein de questions. C'est quelqu'un du SNUipp qui y répondait. C'est pour ça que je me suis syndiquée, parce que le SNUipp, c'est d'abord un collectif d'entraide. »

MARION, DÉLÉGUÉE DU PERSONNEL

« Dans mon école, l'an dernier, une suppression de poste était prévue avec 26 élèves de moyenne par classe en ZEP ! On a appelé le SNUipp et on s'est battu dans les instances et avec les parents pour faire lever la mesure. »

PRUNE, ADJOINTE EN UPE2A

« Pour moi le syndicat c'est un espace de réflexion collective. Ça peut paraître pompeux mais dans mon école à deux classes, les espaces de dialogue sont un peu rares. »

JEAN-PHILIPPE, DIRECTEUR

Un interlocuteur pour tout ce qui concerne ma vie d'enseignant

Le SNUipp-FSU, ce sont 101 sections départementales animées par des enseignants militants au plus proche du terrain. Ils écoutent, répondent, informent, conseillent les enseignants lors des visites d'écoles et les permanences. Ils organisent des réunions pour débattre des sujets d'actualité, mobiliser la profession.

Les délégués du personnel représentent leurs collègues dans les commissions départementales

Le SNUipp-FSU, ce sont 860 délégués du personnel élus lors des élections paritaires qui se déroulent tous les 4 ans. CAPD, CTA, CTSD, CDEN, CHSCT, derrière ces sigles se cachent les carrières des enseignants, la carte scolaire d'un département, les conditions d'hygiène et de sécurité des écoles et des établissements. Dans toutes ces instances, les délégués du personnel et les représentants du SNUipp-FSU représentent les enseignants, garantissent l'équité et la transparence des décisions.

en actions

DES OUTILS DE PROXIMITÉ

BULLETINS DÉPARTEMENTAUX, SITES, LETTRES D'INFORMATION, RÉSEAUX SOCIAUX, E-DOSSIERS « MOUVEMENT, PERMUTATIONS ET PROMOTIONS », LES SECTIONS DÉPARTEMENTALES DÉVELOPPENT DES OUTILS POUR PROPOSER AUX ENSEIGNANTS DES INFORMATIONS, ACTIONS, MOBILISATIONS DÉPARTEMENTALES.

DES RENCONTRES

LE DROIT SYNDICAL DONNE LA POSSIBILITÉ AUX ENSEIGNANTS DE PARTICIPER À DES RÉUNIONS D'INFORMATIONS SYNDICALES ET À DES STAGES SYNDICAUX. DE NOMBREUSES INITIATIVES SONT ORGANISÉES AUTOUR DES QUESTIONS PROFESSIONNELLES, SOCIALES MAIS AUSSI SOCIÉTALES.

UN SYNDICAT POUR TRANSFORMER TRANSFORMER LA SOCIÉTÉ

Un syndicat engagé pour les droits humains

Nos engagements professionnels ne s'arrêtent pas à la classe ou à l'école. Nous ne pouvons rester indifférents à l'aggravation des inégalités d'accès à l'emploi, à la santé, à la culture… mais aussi au développement de la précarité, des discriminations qui touchent les familles de nos élèves.
Le SNUipp-FSU est solidaire et agit….

PAROLES DE SYNDIQUÉ-ES

« Dans l'école, une famille tchétchène a eu des problèmes de papiers. On s'est tourné vers RESF pour savoir quoi faire, comment aider. »

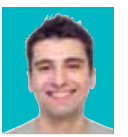
BRIGITTE, ADJOINTE EN MATERNELLE

« Il suffit de regarder autour de soi : la route pour aller à l'école, le centre de loisirs ou la bibliothèque, les soins à l'hôpital, la justice, les parcs… Sans les services publics, le quotidien n'aurait pas du tout la même couleur et tournerait vite au cauchemar. »

ANNE, TITULAIRE REMPLAÇANTE

« Je suis impliquée dans la lutte contre les discriminations à travers mon engagement associatif. Pour moi, il était vraiment important que mon syndicat soit partie prenante des débats sur ces questions. »

LAETITIA, ADJOINTE EN CLIS



« Quand des parents nous ont interpelés sur le prétendu enseignement de la théorie du genre, on a été bien contents dans l'école de trouver de l'info grâce au SNUipp. Sans ça, on était vraiment seuls ! »

JONAS, ADJOINT EN ÉLÉMENTAIRE

Dans SNUipp-FSU, il y a FSU

Le SNUipp-FSU appartient à la FSU, une fédération syndicale constituée de syndicats nationaux qui lui permettent d'être avec ses 163 000 adhérents l'une des principales fédérations de la fonction publique. Elle intervient pour promouvoir le développement des services publics comme vecteur de solidarité et d'égalité mais aussi pour garantir l'accès de tous les citoyens à des services publics de qualité (école, hôpital, emploi, culture…).
La FSU promeut un syndicalisme de lutte et un syndicalisme unitaire, indispensable pour créer un rapport de force avec tous les salariés.

L'école est dans la société

Le SNUipp-FSU est engagé auprès des associations partenaires pour lutter contre les discriminations. Au côté de RESF, des associations d'aide aux ROMS, d'ATD Quart-monde, le SNUipp-FSU défend les droits des enfants au premier rang desquels le droit à la scolarité.
La solidarité en éducation s'étend à l'international. Le SNUipp-FSU est membre de Solidarité laïque qui coopère avec une vingtaine de pays.

en actions

LUTTER CONTRE TOUTES LES DISCRIMINATIONS

LES QUESTIONS DE DISCRIMINATION DE TOUS ORDRES, INÉGALITÉS FILLES-GARÇONS, HOMOPHOBIE, HANDICAP… SONT DEPUIS TOUJOURS AU CŒUR DE LA RÉFLEXION DU SNUIPP-FSU : ARTICLES DANS « FENÊTRES SUR COURS », COLLOQUES, CONFÉRENCES. IL DÉVELOPPE NOTAMMENT DES RESSOURCES POUR QUE LES ENSEIGNANTS PUISSENT ABORDER CES QUESTIONS EN CLASSE.

EN 2015, FIERS DU SERVICE PUBLIC !

SI LA FONCTION PUBLIQUE EST VOTRE CHOIX, ALORS L'ENGAGEMENT DE LA FSU EST DE SE BATTRE POUR VOTRE STATUT, VOS RÉMUNÉRATIONS, VOS CONDITIONS DE TRAVAIL ET LE RESPECT QU'ON DOIT À CELLES ET CEUX QUI ŒUVRENT AU SERVICE DE TOUS LES PUBLICS.
C'EST LE SENS DE LA CAMPAGNE ENGAGÉE PAR LA FÉDÉRATION SYNDICALE UNITAIRE, ET À PARTAGER SUR FACEBOOK AVEC PLUS DE 15 000 AUTRES « FANS ».

10 QUESTIONS SUR LE SYNDICAT

1 À QUOI ÇA SERT ?

Être syndiqué-e, c'est l'assurance de recevoir, à domicile, toutes les informations locales, départementales et nationales du SNUipp et de la FSU. C'est aussi la possibilité de participer aux décisions, de s'investir à son rythme.

2 LE SYNDICAT EST-IL INDÉPENDANT ?

On ne le répétera jamais assez… Ce sont les syndiqué-es, et eux seuls, qui élaborent la «politique» du syndicat. Les différentes instances (conseil syndical, congrès…) sont ouvertes à toutes celles et tous ceux qui souhaitent y assister. La vie démocratique est une préoccupation constante du SNUipp-FSU.

3 LE SYNDICAT EST ÉLOIGNÉ DE MES PRÉOCCUPATIONS…

Que ce soit sur les aspects professionnels, sociaux, pour les affectations, les changements d'échelon, les réflexions sur le métier, la recherche… il n'y a guère de sujets qui ne sont pas abordés, avec les personnels, à un moment ou un autre, par le SNUipp-FSU.

4 LE SYNDICAT, ÇA PREND DU TEMPS ?

Le syndicat prend le temps… qu'on souhaite lui consacrer ! Il n'y a aucune obligation, même si toutes les bonnes volontés sont les bienvenues : dans son école, son secteur, son département…

5 LE SYNDICAT EST-IL EFFICACE ?

Pour se convaincre du contraire, essayez tout seul ! Le syndicalisme, ce n'est pas autre chose qu'une vieille idée, toujours d'actualité : ensemble, on est plus efficace qu'isolé. Ensemble, on fait avancer nos droits, l'École et la société.

6 LE SYNDICAT NE S'OCCUPE PAS ASSEZ DE PÉDAGOGIE…

Voir idée n°7.

7 LE SYNDICAT S'OCCUPE TROP DE PÉDAGOGIE

(Voir l'idée n° 6 !) En fait, il n'y a pas de sujet « privilégié » au SNUipp-FSU. Défense individuelle, action collective, débats et réflexion sur le métier, tous ces aspects, souvent liés, sont traités, sans exclusives.

8 LE SYNDICAT FREINE TOUTE ÉVOLUTION DU MÉTIER

Ce serait plutôt le contraire. En posant, comme jamais avant dans le pays, la question de la transformation de l'école pour lutter contre l'échec scolaire, en organisant le débat avec la profession, les parents, les chercheurs… le SNUipp-FSU participe à l'évolution du métier.

9 LE SYNDICAT EST CORPORATISTE !

Les élu-es du SNUipp-FSU jouent pleinement leur rôle de représentant-es du personnel dans les commissions paritaires en garantissant transparence et équité. Un rôle apprécié, semble-t-il, par la grande majorité des collègues qui placent le SNUipp-FSU en tête des élections paritaires, en progrès constants. Mais l'activité du SNUipp-FSU ne s'arrête pas là, bien au contraire (voir les idées n°3,6,7,8…).

10 C'EST TROP CHER : OFFREZ-VOUS UN CAFÉ ENGAGÉ PAR SEMAINE !

Et oui, avec la déduction fiscale de 66 % transformée en crédit d'impôt, les deux tiers de votre cotisation sont désormais remboursés même pour les non imposables. En moyenne une cotisation équivaut à 50 € par an…1 € par semaine ! Pas cher pour recevoir les différents journaux départementaux et nationaux et bénéficier de différents services. Essentiel pour éditer et acheminer les journaux, financer les actions, les charges : locaux, téléphone, internet… Le SNUipp-FSU n'est pas subventionné et ne vit que des cotisations de ses membres : c'est la garantie de son indépendance (voir idée n°2).

conception graphique | emmanuelle roncin

SE SYNDIQUER, C'EST Utile

SE SYNDIQUER
POUR SON MÉTIER.
POUR SOI-MÊME.
POUR LES ÉLÈVES.

https://adherer.snuipp.fr

AVEC VOUS, ON L'OUVRE !

F.S.U.

SNUipp-FSU

Le SNUipp-FSU
vous ouvre la voix