



**OPINION DES FRANÇAIS SUR L'ÉCOLE
MATERNELLE ET PRIMAIRE**

- Sondage de l'Institut CSA -

N° 0901114

Août 2009

2, rue de Choiseul– CS 70215 – 75086 Paris cedex 02
CSA Politique-Opinion
Tél. (33)01 44 94 59 10 / 11– Fax. (33) 01 44 94 40 01
www.csa.eu

SA au capital de 1 571 600 € – RCS Paris B 308 293 430 00010 741 E
TVA intracommunautaire FR 46 308 293 430

Fiche technique du sondage

Sondage exclusif CSA/SNUIPP réalisé par téléphone les 19 et 20 août 2009 au domicile des personnes interrogées.

Echantillon national représentatif de 1011 personnes âgées de 18 ans et plus, constitué d'après la méthode des quotas (sexe, âge, profession du chef de ménage), après stratification par région et catégorie d'agglomération.

(Tous les sondages publiés par CSA sont disponibles sur le site : <http://www.csa.eu>)

Les rappels et comparatifs sont issus des études suivantes :

- ✓ Août 2008 : Sondage exclusif CSA/SNUIPP réalisé par téléphone le 20 Août 2008. Echantillon national représentatif de 1008 personnes âgées de 18 ans et plus, constitué d'après la méthode des quotas.
- ✓ Août 2007 : Sondage exclusif CSA/SNUIPP réalisé par téléphone le 22 Août 2007. Echantillon national représentatif de 1004 personnes âgées de 18 ans et plus, constitué d'après la méthode des quotas.
- ✓ Octobre 2007 : Consultation exclusive CSA / SNUIPP réalisée en auto-administré durant les mois de septembre et octobre 2007. Echantillon de 1968 jeunes professeurs des écoles de moins de 5 ans d'ancienneté âgés de 18 ans et plus.
- ✓ Mai 2004 : Consultation exclusive CSA / SNUIPP réalisée en auto-administré durant le mois d'avril 2004. Echantillon de 2184 jeunes professeurs des écoles de moins de 5 ans d'ancienneté âgés de 18 ans et plus.
- ✓ Mai 2001 : Sondage SOFRES.

Sommaire

I. Le jugement des Français à l'égard du fonctionnement de l'école maternelle et élémentaire	4
II. L'opinion des Français à l'égard de la valorisation du métier d'enseignant en école maternelle et élémentaire	6
III. Le jugement des Français à l'égard de l'action gouvernementale au sujet de l'école maternelle et élémentaire	8
IV. Les priorités de l'école maternelle et élémentaire	12
V. La détermination du rôle des municipalités dans l'équipement des écoles maternelles et élémentaires	16
VI. Le temps scolaire.....	18
VI. La scolarisation des enfants de deux à trois ans	20

I. Le jugement des Français à l'égard du fonctionnement de l'école maternelle et élémentaire

QUESTION - Selon vous, l'école maternelle / élémentaire fonctionne-t-elle... ?

Ecole maternelle

	<i>Rappel Ensemble des Français Août 2007 %</i>	<i>Rappel Ensemble des Français Août 2008 %</i>	Ensemble des Français Août 2009 %
Bien	84	78	78
Très bien.....	15	10	15
Plutôt bien.....	69	68	63
Mal	10	15	13
Plutôt mal.....	9	13	11
Très mal	1	2	2
- Ne se prononcent pas	6	7	9
Total	100	100	100

Ecole élémentaire

	<i>Rappel Ensemble des Français Août 2007 %</i>	<i>Rappel Ensemble des Français Août 2008 %</i>	Ensemble des Français Août 2009 %
Bien	71	65	71
Très bien.....	9	6	10
Plutôt bien.....	62	59	61
Mal	23	28	22
Plutôt mal.....	21	24	19
Très mal	2	4	3
- Ne se prononcent pas	6	7	7
Total	100	100	100

II. L'opinion des Français à l'égard de la valorisation du métier d'enseignant en école maternelle et élémentaire

QUESTION - Avez-vous le sentiment que le métier d'enseignant en école maternelle et élémentaire est plutôt valorisé ou plutôt dévalorisé aux yeux de la société actuelle ?¹

	<i>Comparatif Professeurs des écoles débutants Janvier 2001 %</i>	<i>Comparatif Professeurs des écoles débutants Mai 2004 %</i>	<i>Comparatif Professeurs des écoles débutants Octobre 2007 %</i>	<i>Rappel Ensemble des Français Août 2007 %</i>	<i>Rappel Ensemble des Français Août 2008 %</i>	Ensemble des Français Août 2009 %
Plutôt valorisé.....	37	20	17	44	34	35
Plutôt dévalorisé.....	59	78	82	45	61	59
- Ne se prononcent pas....	4	2	1	11	5	6
Total.....	100	100	100	100	100	100

¹ Lors des consultations auprès des professeurs des écoles, l'intitulé de la question était : « Avez-vous le sentiment d'exercer un métier qui est plutôt valorisé aux yeux de la société actuelle ou plutôt dévalorisé ? »

III. Le jugement des Français à l'égard de l'action gouvernementale au sujet de l'école maternelle et élémentaire

QUESTION - Avez-vous le sentiment que les mesures prises par le gouvernement pour l'école maternelle et élémentaire vont plutôt dans le bon sens ou plutôt dans le mauvais sens ?

	<i>Rappel Ensemble des Français Août 2008 %</i>	Ensemble des Français Août 2009 %
Plutôt dans le bon sens	40	35
Plutôt dans le mauvais sens.....	37	36
- Ne se prononcent pas	23	29
Total	100	100

QUESTION – Vous savez qu’une réforme de l’école primaire a été mise en œuvre en septembre 2008. Dans ce contexte et pour chacun des éléments suivants, avez-vous personnellement le sentiment que le gouvernement va plutôt dans le bon sens ou plutôt dans le mauvais sens ?¹

Ensemble des Français Août 2009 %	%	Plutôt dans le bon sens	Plutôt dans le mauvais sens	Ne se prononcent pas
- La modification des rythmes scolaires : suppression des cours le samedi matin à l'école primaire, faisant passer la durée hebdomadaire de l'instruction obligatoire de 26 heures à 24 heures ²	100	57	37	6
- La réduction de l'échec scolaire	100	43	45	12
- La valorisation du métier d'enseignant (rémunération et statut) ..	100	36	48	16

<i>Rappel</i> <i>Ensemble des Français</i> <i>Août 2008</i> <i>%</i>	%	Plutôt dans le bon sens	Plutôt dans le mauvais sens	Ne se prononcent pas
- La modification des rythmes scolaires	100	50	38	12
- La réduction de l'échec scolaire	100	39	51	10
- La valorisation du métier d'enseignant (rémunération et statut) ..	100	37	54	9

¹ En 2008, l'intitulé de la question était « Avez-vous le sentiment que le gouvernement va plutôt dans le bon sens ou plutôt dans le mauvais sens sur chacun des aspects suivants ? »

² En 2008, l'intitulé de l'item était « La modification des rythmes scolaires ».

QUESTION - Selon vous la réduction du nombre de postes d'enseignants aura-t-elle un effet plutôt positif, plutôt négatif ou n'aura pas d'effet sur la réussite scolaire des élèves dans les écoles maternelles et élémentaires ?

	<i>Rappel Ensemble des Français Août 2008 %</i>	Ensemble des Français Août 2009 %
Plutôt positif	9	4
Plutôt négatif	68	79
Pas d'effet.....	19	14
- Ne se prononcent pas	4	3
Total	100	100

IV. Les priorités de l'école maternelle et élémentaire

QUESTION : Selon vous, quelles devraient être les priorités de l'école maternelle et élémentaire ?

<i>(Réponses données à l'aide d'une liste)</i>	Ensemble des Français Août 2009 %	
	<i>En premier %</i>	<i>Total des réponses %</i>
- Transmettre des connaissances	37	63
- L'épanouissement des enfants	22	44
- Former de futurs citoyens	13	32
- Transmettre le goût de l'effort	16	31
- Contribuer à réduire les différences sociales.....	9	23
- Aucune	1	-
- Ne se prononcent pas	2	2
TOTAL.....	100	(1)

<i>(Réponses données à l'aide d'une liste)</i>	<i>Rappel Ensemble des Français Août 2008 %</i>		<i>Rappel Ensemble des Français Août 2007 %</i>	
	<i>En premier %</i>	<i>Total des réponses %</i>	<i>En premier %</i>	<i>Total des réponses %</i>
- Transmettre des connaissances	38	65	29	54
- L'épanouissement des enfants	24	45	25	48
- Transmettre le goût de l'effort	16	35	23	42
- Former de futurs citoyens.....	13	28	12	30
- Contribuer à réduire les différences sociales.....	7	20	10	22
- Ne se prononcent pas.....	2	2	1	1
TOTAL.....	100	(1)	100	(1)

⁽¹⁾ Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses.

QUESTION : Selon vous, quelles devraient être les priorités de l'école maternelle et élémentaire ?

<i>(Réponses données à l'aide d'une liste)</i>	Ensemble des Français Août 2009 %	
	<i>En premier %</i>	<i>Total des réponses %</i>
- Transmettre des connaissances	37	63
- L'épanouissement des enfants	22	44
- Transmettre le goût de l'effort	13	32
- Former de futurs citoyens	16	31
- Contribuer à réduire les différences sociales.....	9	23
- Aucune	1	-
- Ne se prononcent pas	2	2
TOTAL.....	100	(1)

<i>(Réponses données à l'aide d'une liste)</i>	<i>Comparatif Professeurs des écoles débutants Octobre 2007</i>		<i>Comparatif Professeurs des écoles débutants Mai 2004</i>		<i>Comparatif Professeurs des écoles débutants Janvier 2001</i>	
	<i>En premier %</i>	<i>Total des réponses %</i>	<i>En premier %</i>	<i>Total des réponses %</i>	<i>En premier %</i>	<i>Total des réponses %</i>
- Transmettre des connaissances	27	49	23	48	19	48
- L'épanouissement des enfants	31	50	33	53	49	71
- Transmettre le goût de l'effort	13	30	22	42	6	19
- Former de futurs citoyens	19	43	13	31	23	55
- Contribuer à réduire les différences sociales	9	26	9	24	NP	NP
- Ne se prononcent pas	1	1	-	-	-	-
TOTAL.....	100	(1)	100	(1)	100	(1)

⁽¹⁾ Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses.

QUESTION - En ce qui concerne l'évolution de l'école maternelle et élémentaire, sur quoi faut-il mettre l'accent en priorité dans les années qui viennent ?

(Réponses données à l'aide d'une liste)	<i>Comparatif Professeurs des écoles débutants Janvier 2001 %</i>	<i>Comparatif Professeurs des écoles débutants Mai 2004 %</i>	<i>Comparatif Professeurs des écoles débutants Octobre 2007 %</i>	<i>Rappel Ensemble des Français Août 2007 %</i>	<i>Rappel Ensemble des Français Août 2008 %</i>	Ensemble des Français Août 2009 %
Baisser le nombre d'élèves par classe	67	70	75	60	54	59
Assurer un suivi individualisé des élèves en difficulté	48	59	52	53	50	57
Développer le travail en petits groupes d'élèves	43	36	34	43	36	44
Mettre en place des dispositifs d'accompagnement des élèves (après l'école ou en dehors du temps scolaire).....	NP	NP	31	35	31	29
Doter les écoles de plus de maîtres que de classes	50	56	49	27	25	23
Favoriser le travail en équipe des enseignants.....	46	38	20	22	21	19
Innover sur le plan pédagogique ..	12	12	10	21	19	19
Baisser le temps d'enseignement des maîtres	10	7	6	4	3	3
- Aucune.....	-	-	-	-	-	1
- Ne se prononcent pas	1	-	-	1	4	3
Total	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)

(1) Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner trois réponses.

**V. La détermination du rôle des
municipalités dans l'équipement des
écoles maternelles et élémentaires**

QUESTION - Aujourd'hui, les municipalités assurent une partie des dépenses de fournitures scolaires, de manuels et d'équipement dans les écoles maternelles et élémentaires. De laquelle des opinions suivantes vous sentez-vous le plus proche ?

	<i>Rappel Ensemble des Français Août 2008 %</i>	Ensemble des Français Août 2009 %
Ce serait une bonne chose que le Ministère de l'Education Nationale dresse pour les municipalités un cahier des charges définissant l'équipement minimal dont devrait disposer toute école maternelle et élémentaire.....	65	63
Ce serait une mauvaise car les écoles maternelles et élémentaires n'ont pas les mêmes besoins selon leur localisation géographique	30	33
- Ne se prononcent pas	5	4
Total.....	100	100

VI. Le temps scolaire

QUESTION –Selon vous, limiter les journées scolaires à 5h30 de classe et de répartir le temps scolaire sur 4,5 jours (lundi, mardi, mercredi matin, jeudi, vendredi) serait-il une très bonne chose, une plutôt bonne chose, une plutôt mauvaise chose ou une très mauvaise chose ?

	Ensemble des Français Août 2009 %
Une bonne chose	67
Une très bonne chose	16
Plutôt une bonne chose	51
Une mauvaise chose	29
Plutôt une mauvaise chose	20
Une très mauvaise chose	9
- Ne se prononcent pas.....	4
Total.....	100

VI. La scolarisation des enfants de deux à trois ans

QUESTION –Concernant la scolarisation des enfants de deux à trois ans, de laquelle des opinions suivantes êtes-vous le plus proche ?

	Ensemble des Français Août 2009 %
C'est plutôt une bonne chose, car cela permet de socialiser l'enfant plus tôt et de développer ses aptitudes à l'apprentissage	55
C'est plutôt une mauvaise chose, car elle est surtout utilisée pour faire garder les enfants et cela ne correspond pas au véritable rôle de l'école..	42
- Ne se prononcent pas	3
Total.....	100